


## 臺北市立西松高級中學

### 114學年度實施性別平等教育融入課程成果表

課程主題	不只是「夫人」——從瑪麗·居禮到同步輻射的當代光芒
日期/節次	2025.12.11/3.4節
實施年級	高二
融入領域/科目	探究與實作
實施總節數	2節
實施人數及性別統計	男性： <u>20</u> 人（ <u>  </u> %）、女性： <u>18</u> 人（ <u>  </u> %） 其他(無則免填)： <u>      </u> 人（ <u>  </u> %）、總計： <u>38</u> 人
實施成效及回饋建議	<p>認知面：認識瑪麗·居禮的生平與放射性研究，並理解同步輻射光源的基本原理與應用。</p> <p>情意面：反思科學界中的性別刻板印象與命名背後的權力關係。</p> <p>技能面：能觀察並分析現代科研環境中的性別友善空間與人力組成。</p>
	
圖一說明：參訪前園區介紹及說明	圖二說明：同步輻射中心參訪

# 臺北市立西松高級中學

## 114學年度實施性別平等教育融入課程成果表

課程主題	壓抑社會下少數族群的處境與認同
日期/節次	115.04.15(三)第6節
實施年級	高二
融入領域/科目	語文領域/國語文
實施總節數	4
實施人數及性別統計	男性： <u>8</u> 人（ <u>32%</u> ）、女性： <u>17</u> 人（ <u>68%</u> ）、總計： <u>25</u> 人
實施成效及回饋建議	<p>性別平等來自於看見並同理不同族群困境。</p> <p>本課程從老師透過經典文學與當代社會議題的互文本閱讀，探討性別少數族群（LGBTQ+）的生存困境，並連結「政治、權力與公平正義」等全球性議題，探究少數族群面臨的「少數壓力」（Minority Stress）。</p> <p>學生接著透過不同文本進行小組報告，展現了對「壓抑社會如何影響個人尊嚴」的深刻理解，並將文學感性與社會科學數據結合，促使學生反思社會態度對少數群體的實質影響，達成校園性別平等教育之「尊重多元」與「消除歧視」的教育目標。</p>
 <p><b>* 非文學文本節選</b></p> <p>“環繞跨性別者的偏見與歧視，構成生命經驗中的創口。2023年發表在醫學期刊《美國醫學會》雜誌（THE JOURNAL OF THE AMERICAN MEDICAL ASSOCIATION）的<u>丹麥研究</u>指出，跨性別者「企圖自殺」機率是一般人的7.7倍，「自殺死亡率」為非跨性別者的3.5倍。台灣首份官方調查、行政院2022年〈我國多元性別（LGBTI）者生活狀況調查〉顯示，在13,104份有效樣本中，跨性別者有1,490人（占LGBTQ+族群11%），其憂鬱和焦慮平均值是LGBTQ+次群體中最高，感受到的歧視、暴力和騷擾也最為嚴重。</p> <p>「跨性別人口數少，面臨少數壓力（MINORITY STRESS），跨性別者會感覺生活中的一舉一動都是在社會結構的壓迫中進行，感受到社會的敵意和歧視，就很容易出現焦慮和憂鬱的症狀，」熱線前理事長、精神科醫師徐志雲解釋。”</p>	 <p>我今天「過關」了嗎？——跨性別者的日常生存戰</p> <p>跨性別者今天「過關」了嗎？——跨性別者的日常生存戰 - 報導者 The Reporter, (2025, February 8), 報導者 The Reporter, <a href="https://www.twreporter.org/a/transgender-experiences-and-challenges">https://www.twreporter.org/a/transgender-experiences-and-challenges</a></p>
圖一說明：社會科學數據的延伸報告。	圖二說明：結合報導者跨性別族群的報導。

《欄位不足，請自行增列》活動照片請留意學生個資