

自主學習先備課程

- ▶ 自主學習與計畫撰寫說明
- ▶ 自主學習內涵引導
 - 自主學習與生涯規劃
 - 課程地圖、學科延伸
 - 多元表現延伸
- ▶ 圖書館利用教育

自主學習與生涯規劃

輔導室

管道	特殊選才	繁星推薦	個人申請	分發入學
時間	12-1月	4月	5-6月	7月
適合	偏才型、有特殊經歷	在校成績優秀 校排前50%	清楚自己的興趣志向並積極 參與相關活動	興趣不明確、沒有學習作品
比例	1.5%	15%	50%	35%

特色	1.不看學測成績 2.重視個人特別的學習經驗 3.各校獨招 4.照顧弱勢 5.備審資料 (各校規定不一)	1.在校成績(前5學期) 2.學測成績為門檻及比序 3.社區高中有利	1.重點招生管道 2.特色課程+學習歷程 3.兩階段比試：學測成績、面試備審資料 4.志願數12：大學+科大 5.軍警院校港澳台獨招 6.為弱勢生保留名額 7.成績15級分最多採計4科 8.採計學測成績 $\leq 50\%$ 9.採計綜合學習表現 $\geq 50\%$	1.分科測驗8科 2.成績採級分制 3.成績採計(最多採計5科) $3\text{科} \leq \text{學測} + \text{分科測驗} + \text{術科} \leq 5\text{科}$ 4.志願數100個 5.直接分發
準備	作品、小論文、研究成果、競賽得獎.....	每科都好 爭取校排名	認識自己、凸顯長才、規劃選課與綜合學習表現、練習表達自己	認真讀書考試 有定性及耐力 要有優秀學科

大學多元入學方案

特殊
選才

特殊學習成果

單科成績優異

繁星
推薦

在校成績優異

學科能力測驗

國文 英文 社會 自然
數學A 數學B

個人
申請

學科能力測驗

學習歷程檔案

大學申請入學參採
高中學習歷程資料

資料查詢：大學招生委員會
聯合會網站

考試
分發

學科能力測驗

分科測驗

數甲、數乙
史地公
物化生

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

■ 網址：https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery_ppa/index.php

※本表係依大學學系招生條件，於申請入學第二階段起試辦之學習歷程檔案查詢系統，並供學生查詢其所屬高中之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」審查學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」。若學生未提供與該學系相關證明(A學系審查重點之一)，但提供「特殊學習經驗」，學系也會以學生所提供之資料進行評量。

學習歷程資料-學習歷程表

項目	內容
學習歷程 建議方向	1.本系參考部定必修、加學加修選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加學加修選修之重點等次： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域 3.學習態度
	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至少3件，本系予以綜合評量。 1.學習報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果，或特許課程 ³ 之相關課程學習成果
	學生可就下列內容或其他資料審查資料選擇提供，至少10件，並具撰寫「多元表現評點心得」。本系予以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明
學習歷程 自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃
其他	無

備註1：大學學系審查學生提供高中課程及學習進度，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，請不對應學系公布學習準備建議方向。

備註2：綜合型高中之課程系部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專修科目)。

備註3：特殊類型班招生須知應修課程表，國民建教班、藝術教育班及服務班，特許課程學生與體育班、藝術才藝班及科學班等特許類型班級。

備註4：學生可在課程學習成果或多元表現證明中，呈現探索學習的過程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱情；如擔任民學生可呈現居住民族文化與語言表現成果，以及對居住環境於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。



自主學習

- ▶ 目前有**85%**的大學校系，在個人申請時會參採**自主學習計畫與成果**。
- ▶ 從有興趣的、身旁的、從你做得到的開始。

自主學習

- ▶ 是一種主動的學習方式，是學習者本身有「**我想要**」的渴望，在各種學習選項中，找到想要投入的項目，設立目標、擬訂計畫、尋找資源、自己執行，甚至自我評估學習表現，並對自己負責的一種學習方式。



啟動自主學習計畫

思考內容

行動前

設立目標
訂定計畫
安排策略

- 我選修了什麼課程或參與什麼活動嗎？
- 自主學習計畫完成後，預期會學到什麼？
增進什麼能力？有何具體的學習成果？
- 需要多長的期程？對其他學習的影響？
- 需要哪些花費與設備？
- 需要哪些人的協助？
- 是否曾與老師討論過？老師的意見是什麼？
- 選修這個課程或參與這個活動，對未來的幫助是什麼？



啟動自主學習計畫

行動中

執行與
監控表現

思考內容

- 自己是否能確實執行計畫？
- 計畫執行有困難時，是否能進行調整？
- 計畫執行過程，是否會隨時尋找資源？





啟動自主學習計畫

行動後

反思歷程
與結果

思考內容

- 自己完成了什麼？有什麼具體成果？
- 達成率有多少？
- 學習歷程回顧
(可分為與事有關 / 與人有關 兩個面向)
- 成功或失敗的經驗是什麼？
- 根據這個結果，下個階段的學習目標是？

使用行動後成果，修正下次行動 ➡ 行動前

- 請找出一項未來自己最想投入時間、精力提升的學科或學習活動，依據自主學習行動三大步驟進行規劃。



啟動自主學習計畫



自主學習好幫手

線上學習資源

自主學習最後階段，應將學習成果做個總結，可積極參與成果發表、競賽活動、作品展示、海報張貼、短講、檢定等，透過分享與他人回饋，擴大自主學習成效。



高一輔導老師 (02)2528-6618 分機 222

輔導老師	輔導班級
洪美鳳	忠、仁、愛、信、誠
蔡宇俐	孝、義、和、平、恭、勤

自主學習

我的未來

期待更好

許下承諾

