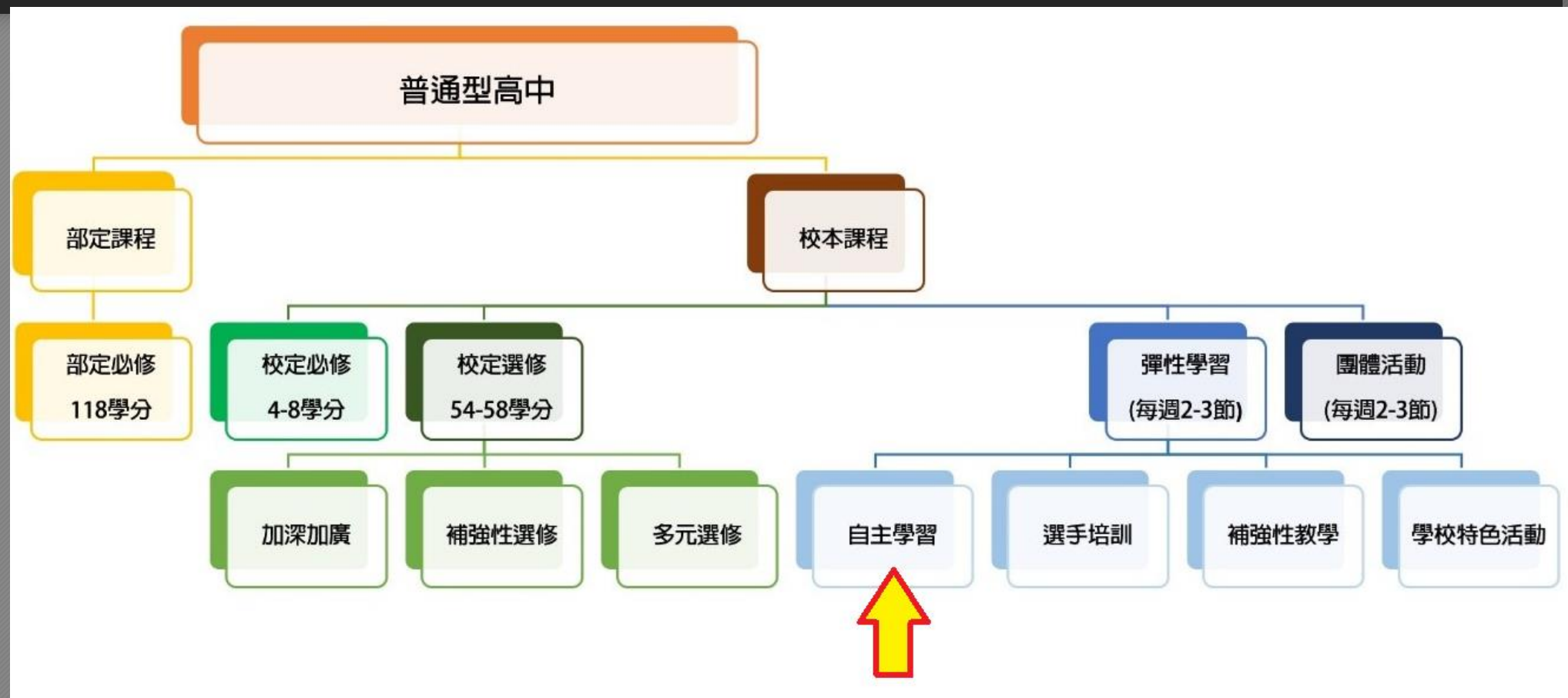


自主學習與計畫撰寫說明

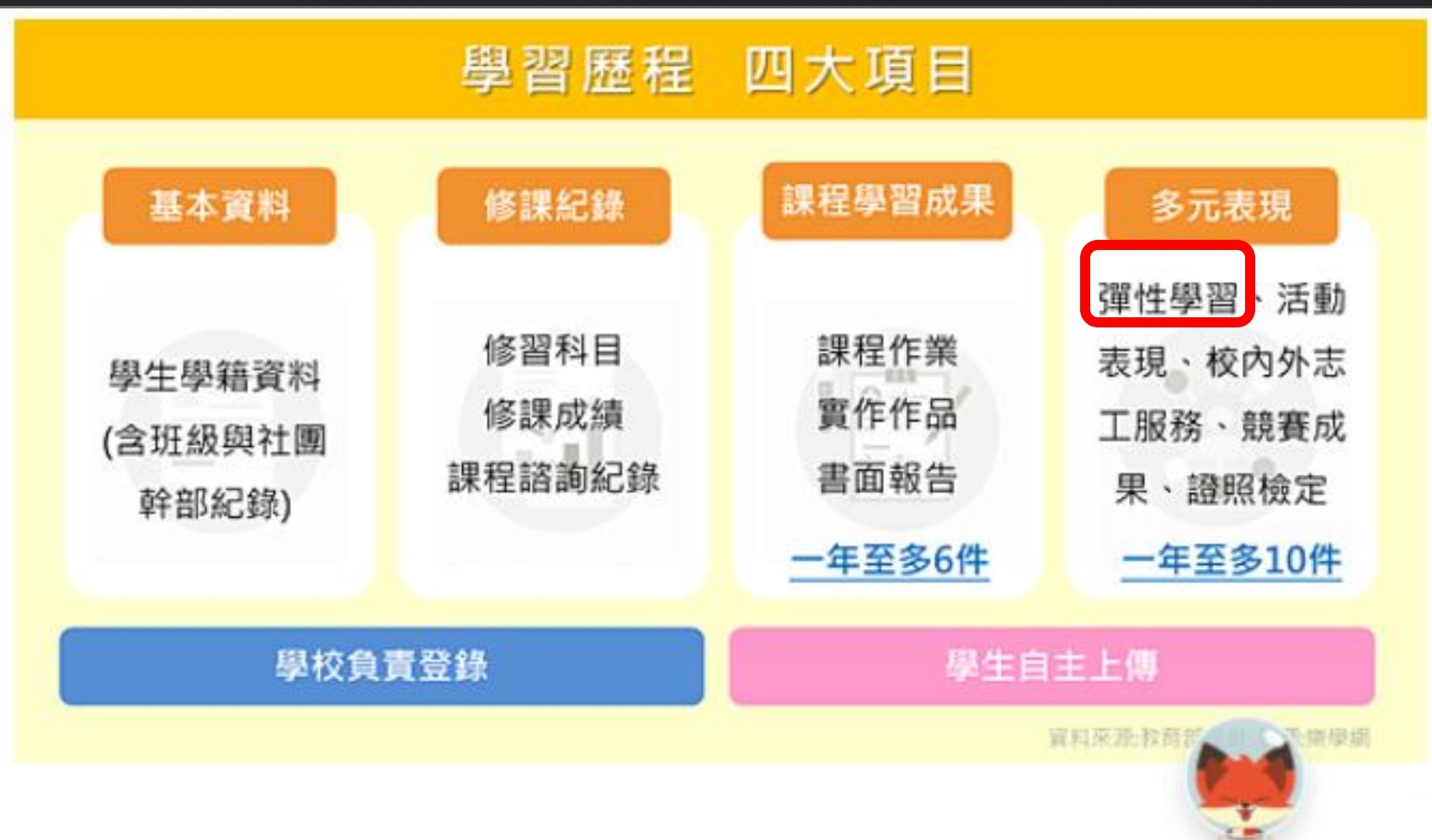
西松高中圖書館 吳建毅主任

108課綱中的自主學習



圖片來源：ewant開放教育平台

學習歷程檔案與自主學習



多元 表現	自主學習計畫與成果	1683 (87.2%)
	社團活動經驗	867 (44.9%)
	特殊優良表現證明	926 (48%)
	競賽表現	646 (33.5%)
	檢定證照	519 (26.9%)
	服務學習經驗	434 (22.5%)
	擔任幹部經驗	382 (19.8%)
	非修課紀錄的成果作品	378 (19.6%)

清大教務長 焦傳金說：

本校全數採計高中自主學習計畫與執行成果，希望展現**具體證據**，讓大學端知道孩子的興趣、學習策略和生命故事，或如何在失敗過程中，尋找解決方式與反思正面意義，從「沒有課業壓力下，真正想要學習的主題」，可看出學生的學習動機和執行態度。

校內自主學習實施規範

- 自主學習實施規範的內容包括實施原則、輔導管理、學生自主學習計畫參考格式及相關規定
- 學生應依照實施規範，自發性系統規劃自主學習計畫；計畫項目包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備，經教師指導及父母或監護人同意後實施
- 學生於修業年限內，其自主學習合計應至少十八節，並應安排於一學期或各學年內實施

實施方式



本學期實施期程說明

- 最初三週課程為先備課程，由各班指導老師入班播放影片
- 接下來四週將於原班級教室進行自主學習計畫撰寫
 - 登入校內線上系統平台（* 自主學習平台操作方式 *）
 - 經指導教師審核
- 依同學計畫所需安排至指定地點執行計畫，並於期末撰寫成果報告
 - 地點以學校安排為原則
 - 校內線上系統平台提供同學撰寫週誌記錄



臺北市立西松高級中學

Taipei Municipal Xisong High School

人事差勤系統

預決算月報專區

行事曆

網站地圖

舊網

RSS訂閱



English

登入

回首頁

認識西松

行政處室

招生資訊

網路服務

教師專區

新生專區

學生專區

學習歷程檔案

防疫在家學習專區

自主學習專區

重補修報名系統

大學多元入學

高中多元入學

獎助學金

證件申請

學生手冊

數位學生證

國中學生就診狀態
查詢(限校內)



「學校網站→學生專區→自主學習」



系統首頁 - 公告列表

輸入搜尋字串...

搜尋

清除



第1



每頁顯示10筆

共5筆資料

#	置頂	名稱	瀏覽
1	★	自主學習期末成果報告參考格式電子檔下載	
2	★	系統操作說明_學生(圖片版)	
3		109-2自主學習場地分班公告及資訊設備借用同意書下載	
4		109學年度第2學期自主學習計畫撰寫說明 (系統操作說明如公告附件)	
5		關於「學習週誌」	

<http://163.21.50.3/>

實施程序

- 計畫撰寫→教師初審
- 計畫修改→教師複審
- 執行計畫→學生檢核
- 成果撰寫→學生省思

實施時間與規劃

- 每週一節，於課表上彈性學習2時間進行
 - 高一：星期二第4節；高二：星期三第4節
 - 每學期至少可實施18節
- 可以一個人，也可以一群人（最多3位）
- 出缺勤仍需遵守本校「學生請假暨缺曠規則」

實施時間與規劃(Cont.)

- 校內軟硬體資源說明如下：
 - 資訊設備：同學可自備筆電、平板、手機...等輔助自主學習用之設備，亦可依規定填具借用申請書至圖書館借用平板電腦。自備設備請務必確認電源充足，自主學習場域不提供電源充電使用
 - 圖書資料：依需求可安排於圖書館進行自主學習，自主學習期間使用完畢務必將書籍歸位，若需外借則依學校借閱規則辦理
 - 校園無線網路：依需求開放校園無線網路使用，唯不可使用於與自主學習無關之活動，經發現者，可予以暫停網路使用權限

實施時間與規劃(Cont.)

- 計畫執行過程若有問題，可諮詢輔導老師或場域指導老師
- 成果產出可上傳學生學習歷程檔案系統（多元表現）
 - 學期末依報告格式撰寫繳交
- 自主學習期間不可有干擾學習活動之情形，否則依校規處理及輔導；另如有學校規劃之重要活動，須全程參加，不得以自主學習為理由拒絕出席

計畫書撰寫說明



臺北市立西松高級中學 110 學年度第 1 學期高一學生自主學習計畫書

學號		班級		座號		姓名	
學生聯絡電話			家長（監護人） 簽名				
自主學習方式	☐ 個人 ☐ 小組 其他成員：1.班級：_____ 姓名：_____ 2.班級：_____ 姓名：_____						
自主學習主題	最多3人						
自主學習目標							

自主學習類別	☐ 課程延伸學習類（非線上學習） ☐ 專題研究類（含服務學習） ☐ 網路數位課程類 ☐ 選手培訓類及其他_____
相關學科/領域	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 生物 ☐ 地科 ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民 ☐ 美術/藝術生活 ☐ 音樂 ☐ 家政 ☐ 資訊 ☐ 生活科技 ☐ 生命教育 ☐ 生涯 ☐ 健康護理 ☐ 體育 ☐ 國防 ☐ 其他_____
相關學群	☐ 資訊學群 ☐ 工程學群 ☐ 數理化學群 ☐ 醫藥衛生學群 ☐ 生命科學學群 ☐ 生物資源學群 ☐ 地球與環境學群 ☐ 建築與設計學群 ☐ 藝術學群 ☐ 社會與心理學群 ☐ 大眾傳播學群 ☐ 外語學群 ☐ 文史哲學群 ☐ 教育學群 ☐ 法政學群 ☐ 管理學群 ☐ 財經學群 ☐ 遊憩與運動學群
自主學習內容 說明（摘要敘述）	勾選與規劃內容相對應的大學學群

自主學習 進度規劃	週次	內容	所需資源與設備	成果檢核形式
	1	開學週		
	2	先備課程1	自主學習介紹與計畫撰寫說明	
	3	先備課程2	各處室資源與活動介紹	
	4	先備課程3	圖書館利用教育	
	5	計畫書撰寫	* 5-9週於原班級進行（指導老師入班） * 務必於第7週結束前完成本學期自主學習計畫書填寫，以利老師進行初審	
	6	計畫書撰寫		
	7	第一次期中考		

初審原則：

- 1.計畫是否明確與可行
- 2.目標及預期成果是否合理
- 3.是否能在學校現有環境設備下完成

8	計畫書初審修正及複審	* 務於第9週下課前完成本學期自主學習計畫修正並通過複審，第10週開始場地分流	
9	計畫書初審修正及複審		
10			
11			
12			
13	<u>自主學習計畫內容</u>	成果檔案可為 <u>文字檔</u> 、 <u>影音檔</u> 、 <u>簡報檔</u> 、 <u>小論文</u> 及 <u>實際參賽</u> 或 <u>檢定之成績證明</u>等	
14			
15			
16			
17			
18			
19	成果產出與期末檢核報告撰寫	* 將成果檢核報告上傳至學習歷程檔案系統「多元表現」→「彈性學習」	
20	成果產出與期末檢核報告撰寫		

自主學習模式
(地點需求)

請依自主學習主題所需選取 (實驗室、球場等因安全及場地資源有限考量，不開放)

☐一般教室 ☐圖書館 ☐資訊教室 (學校做最終核定及分配)

成果分享展示

☐同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考

☐不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考

為利人員管理，場地使用以學校安排為原則，若需至實驗室或選手培訓之場域，請與校內其他相關指導老師訂於課後時間進行，自主學習時間則請以課後實驗或培訓之前置準備內容為主要學習內容

自主學習成果檢核報告參考格式

➤參考格式電子檔可至「學校網站→學生專區→自主學習」頁面下載

班級		座號		姓名	
自主學習主題					
項目		完成程度 (最低1分，最高5分)	尚須努力或協助的部分		
1. 學習內容符合自主學習計畫書主題					
2. 善用自主學習課的時間					
3. 撰寫的計畫書是可行的，並依據所規劃的進度操作					
4. 能夠運用各種資源與工具，進行探索，完成計畫					
5. 能判斷得到的資料是否具有信賴性					
6. 能提出有創意的想法、計畫，並實際行動					
7. 能善用非自主學習課時間進行學習					
8. 能瞭解自己的學習方法，並知道怎樣學習對自己最有利					
9. 能把其他學科學習到的知識與能力，應用於自主學習中					
10. 能接納他人意見與觀點					
11. 能展現對於改變與不確定性的適應力					
12. 對錯誤決定進行反思的能力					
13. 自主學習過程中，能了解問題並解決					

14. 展現出對計畫的負責任態度			
15. 能夠產出成果			
自主學習歷程 (計畫執行情形描述)			
實際產出與成效			
學習心得			
省思與回饋			
結論與具體建議			
附件 (可附加佐證資料、文書紀錄、照片)			

範例2 - 網路數位課程

自主學習方式	☒ 個人 ☐ 小組 其他成員：1.班級：_____ 姓名：_____ 2.班級：_____ 姓名：_____
自主學習主題	閱讀酷課雲物理影片
自主學習目標	1. 觀賞完課程影片，並完成各單元的摘要或心得，期許能更熱愛物理。 2. 透過觀摩這些影片的拍攝技巧，學習教學影片的製作，以利未來相關技能的使用。
自主學習類別	☐ 課程延伸學習類（非線上學習） ☐ 專題研究類（含服務學習） ☒ 網路數位課程類 ☐ 選手培訓類及其他_____
相關學科/領域	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 ☒ 物理 ☐ 化學 ☐ 生物 ☐ 地科 ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民 ☐ 美術/藝術生活 ☐ 音樂 ☐ 家政 ☒ 資訊 ☐ 生活科技 ☐ 生命教育 ☐ 生涯 ☐ 健康護理 ☐ 體育 ☐ 國防
相關學群	☒ 資訊學群 ☐ 工程學群 ☒ 數理化學群 ☐ 醫藥衛生學群 ☐ 生命科學學群 ☐ 生物資源學群 ☐ 地球與環境學群 ☐ 建築與設計學群 ☐ 藝術學群 ☐ 社會與心理學群 ☐ 大眾傳播學群 ☐ 外語學群 ☐ 文史哲學群 ☐ 教育學群 ☐ 法政學群 ☐ 管理學群 ☐ 財經學群 ☐ 遊憩與運動學群
自主學習內容說明（摘要敘述）	聽老師介紹本校物理科老師們拍攝酷課雲的影片，把物理與生活結合，講解物理原理深入淺出，頗受好評。我看過幾支後，感到很有興趣，希望能夠利用自主時間，觀看更多，藉此對高中物理能有全面性的認識。

	10	觀賞影片<靜電產生原理及驗電器>、<質心運動>	電腦、耳機	完成摘要或心得50至100字
	11	觀賞影片<熱膨脹>、<靜力>、<靜力平衡>	電腦、耳機	完成摘要或心得50至100字
	12	觀賞影片<重心與質心>、<電阻的串聯與並聯>、<熱學>、<電位與電力線>	電腦、耳機	完成摘要或心得50至100字
	13	觀賞影片<鉛直上拋>、<電力線及一維靜電力1>、<電力線及一維靜電力2>	電腦、耳機	完成摘要或心得50至100字
	14	觀賞影片<電力線及一維靜電力3>、<動量守恆>、<庫倫定律>	電腦、耳機	完成摘要或心得50至100字
	15	觀賞影片<電場>、<斜向拋射>、<惠斯同電橋>	電腦、耳機	完成摘要或心得50至100字
	16	觀賞影片<偏光原理與應用>、<彈力位能>、<都卜勒效應>	電腦、耳機	完成摘要或心得50至100字
	17	觀賞影片<熱功當量>、<強力與弱力>、<歐姆定律>	電腦、耳機	完成摘要或心得50至100字
	18	成果產出與期末檢核報告撰寫		
	19	成果產出與期末檢核報告撰寫		
20	成果產出與期末檢核報告撰寫			
自主學習模式（地點需求）	請依自主學習主題所需選取（實驗室、球場等因安全及場地資源有限考量，不開放） ☐ 一般教室 ☐ 圖書館 ☒ 資訊教室 （學校做最終核定及分配）			

自主學習方式	☐ 個人 ☒ 小組 其他成員：1.班級：__000__ 姓名：__XXX__ 2.班級：__000__ 姓名：__SSS__
自主學習主題	從閱讀中找到未來研究的特定主題 - 關於生物學
自主學習目標	完成專題小論文，投稿參加全國小論文比賽
自主學習類別	☐ 課程延伸學習類（非線上學習） ☒ 專題研究類（含服務學習） ☐ 網路數位課程類 ☐ 選手培訓類及其他_____
相關學科/領域	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 物理 ☐ 化學 ☒ 生物 ☐ 地科 ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民 ☐ 美術/藝術生活 ☐ 音樂 ☐ 家政 ☐ 資訊 ☐ 生活科技 ☐ 生命教育 ☐ 生涯 ☐ 健康護理 ☐ 體育 ☐ 國防
相關學群	☐ 資訊學群 ☐ 工程學群 ☐ 數理化學群 ☐ 醫藥衛生學群 ☒ 生命科學學群 ☐ 生物資源學群 ☐ 地球與環境學群 ☐ 建築與設計學群 ☐ 藝術學群 ☐ 社會與心理學群 ☐ 大眾傳播學群 ☐ 外語學群 ☐ 文史哲學群 ☐ 教育學群 ☐ 法政學群 ☐ 管理學群 ☐ 財經學群 ☐ 遊憩與運動學群
自主學習內容說明（摘要敘述）	閱讀生物老師推薦的觀念生物學共四冊，遍覽生物相關知識。同時，在了解貫穿生物世界的 16 種模式後，針對自己感興趣的特定主題，進行相關資料蒐集與分析，最後完成小論文撰寫。

	10	完成觀念生物學第1冊閱讀	觀念生物學、電腦	完成200至250字內容摘要
	11	完成觀念生物學第2冊閱讀	觀念生物學、電腦	完成200至250字內容摘要及1、2冊主題心智圖
	12	訂定小論文主題	觀念生物學、電腦	完成小論文第一章
	13	完成觀念生物學第3冊閱讀	觀念生物學、電腦	完成200至250字內容摘要
	14	完成觀念生物學第4冊閱讀	觀念生物學、電腦	完成200至250字內容摘要及3、4冊主題心智圖
	15	統整研究主題文獻資料	觀念生物學、電腦	撰寫小論文第二章
	16	統整研究主題文獻資料	觀念生物學、電腦	撰寫小論文第二章
	17	統整研究主題文獻資料	觀念生物學、電腦	完成小論文第二章
	18	成果產出與期末檢核報告撰寫		
	19	成果產出與期末檢核報告撰寫		
	20	成果產出與期末檢核報告撰寫		
自主學習模式 (地點需求)	請依自主學習主題所需選取 (<u>實驗室、球場等因安全及場地資源有限考量，不開放</u>) ☐ 一般教室 ☒ 圖書館 ☐ 資訊教室 (學校做最終核定及分配)			

總結

➤ 動機

- 要做什麼？
- 為什麼要做這個題目？

➤ 過程

- 怎麼做的？
- 遇到哪些**問題**？如何克服**解決**？

➤ 心得與**反思**

- 學到了什麼？
- 失敗的經驗也值得記錄

想想你自己想要「學」什麼

Then , just do it !