

109 學年度高級中等學校交通安全教育獎優學校自評表

學校	學校名稱	臺北市立西松高級中學	學校地址	10586 臺北市松山區健康路 325 巷 7 號																																																																																																																
基本	聯絡人	郭美麗	連絡電話	25286618#211	電子信箱	xssh04@ms2.hssh.tp.edu.tw																																																																																																														
資料	學生人數	日間部	1020 人	夜間部	0 人																																																																																																															
自評內容																																																																																																																				
自評 面向	面向說明	配 分	自評 分數	辦理情形說明																																																																																																																
組織 與 計畫 執行	交通安全教育推動組織健全、計畫周詳與落實執行。 1.成立交通安全教育推動組織 (1)校長擔任主任委員，一級主管及有關職務人員為委員，組織健全。	16 分	15 分	1. 成立交通安全教育推動組織 1-1.校長擔任主任委員，一級主管及有關職務人員為委員，組織健全。 1-1-1 本校設有「交通安全教育委員會」總計 21 位委員，含校外顧問，由校長擔任「交通安全教育委員會」主任委員，學務主任、教務主任、主任教官以及國際部主任為副主任委員，校內相關主任及組長納為委員，並將家長會副會長、教師會理事長、級導師以及學生代表一同整編，共同推動交通安全教育，組織健全充實。 臺北市立西松高級中學 109 學年度交通安全實施計畫 壹、依據 一、臺北市政府教育局頒布「臺北市交通安全教育評鑑實施計畫」 二、本校實際狀況訂定。 貳、目的 一、結合學校整體力量，積極推動學生安全教育。 二、加強學生用路人之正確觀念及交通規則法令之了解，養成遵守交通秩序的良好習慣，確保交通安全。 三、落實推行交通改善計畫並訓練學生由自身做起，進而影響家長和社會大眾遵守交通規則。 參、實施內容與重點 一、組織與計畫 (一)成立交通安全教育推動委員會（人員職掌詳如附件一），切實參與交通安全設計規劃及督導考核有關事宜，積極推動學校交通安全教育。 (二)訂定年度交通安全教育實施計畫，配合實施計畫訂定相關之執行辦法或要點。 (三)學期初及期末舉辦交通安全推動委員會會議，集思廣益，檢討得失，已規劃交通安全推動有關事宜策勵未來。 (四)編組交通安全糾察隊，由高一各班推選品德良好、具服務熱忱之學生，擔任交通糾察服務隊（值勤時間：週一至週五 0730-0800、週二至週四 0700-0730），並施以勤務講習、指揮實務、交通安全等訓練，協助交通安全管制、糾察及交通安全宣導。 二、教學與活動 (一)教學實施 1.結合各課程，將交通安全教育融入教學活動，以增進教學成果。 2.各學科或領域在執行校外教學或參訪需搭乘車輛時，應務處應派員會同帶隊教師、車輛駕駛等人員，依據車輛檢查表完成車輛安全檢查，並由帶隊教師向全體參與師生實施行車安全宣導。 3.定期舉辦交通安全巡迴宣教，加強學生之交通安全觀念及用路人正確觀念。 (二)藝文活動：藉由各項學藝競賽、表演活動、交通安全教育常識測驗、圖書館建置相關交通安全書籍等活動以增進交通安全成效。 (三)宣導活動 1.利用新生始業說明會、升旗典禮等集合時機宣導交通安全規定及知識。 2.運用班會或班級經營時機，研討交通安全教育主題，由各組導師引導學生踴躍發言，並記錄班會紀錄簿，以增進學生交通安全應變能力。 3.運用班會、安排校外人士進行交通安全專題演講。 4.運用校內宣導媒體（如：宣導事項、網頁、跑馬燈、電視牆、海報等）定期或不定期向全體師生加強交通安全觀念。 (四)環境設施 1.校園設置各種交通標誌，增進學生交通標誌識別。 2.設置交通安全教育網頁，不定期宣導交通規則。 臺北市立西松高級中學109學年度交通安全教育委員會 <table border="1"> <thead> <tr> <th>職稱</th> <th>擔任職務</th> <th>姓名</th> <th>職掌</th> <th>備考</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>主任委員</td> <td>校長</td> <td>林昇堃</td> <td>統籌本校交通安全教育政策事宜</td> <td></td> </tr> <tr> <td>顧問</td> <td>松山派出所代表</td> <td>羅秀成</td> <td>協助與臨檢有關本校交通安全之校外事務等</td> <td></td> </tr> <tr> <td>顧問</td> <td>警政處副處長</td> <td>許勝達</td> <td>協助與臨檢有關本校交通安全之校外事務等</td> <td></td> </tr> <tr> <td>顧問</td> <td>南港三民站長</td> <td>王靜瑜</td> <td>協助與臨檢有關本校交通安全之校外事務等</td> <td></td> </tr> <tr> <td>副主任委員</td> <td>學務主任</td> <td>郭廣耀</td> <td>襄助主任委員推動交通安全教育有關業務</td> <td></td> </tr> <tr> <td>副主任委員</td> <td>教務主任</td> <td>蘇建勳</td> <td>襄助主任委員推動交通安全教育有關業務</td> <td></td> </tr> <tr> <td>副主任委員</td> <td>主任教官</td> <td>楊淑娟</td> <td>襄助主任委員推動交通安全教育有關業務</td> <td></td> </tr> <tr> <td>副主任委員</td> <td>國際部主任</td> <td>陳瑞玉</td> <td>襄助主任委員推動交通安全教育有關業務</td> <td></td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>教師會會長</td> <td>邱朝華</td> <td>聯絡教師有關交通安全教育之相關事宜</td> <td></td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>總務主任</td> <td>謝淑鳳</td> <td>交通安全教育器材提供與環境布置</td> <td></td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>輔導主任</td> <td>陳世華</td> <td>交通安全事件學生心理輔導、諮談</td> <td></td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>訓育組長</td> <td>陳怡靜</td> <td>舉辦交通安全各項學藝競賽、表演活動、測驗等</td> <td></td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>生輔組長</td> <td>林松玲</td> <td>舉辦交通安全各項學藝競賽、表演活動、測驗等</td> <td></td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>衛生組長</td> <td>陳美芳</td> <td>交通安全事故之協助處理、傷者救助等</td> <td></td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>第一級導師</td> <td>古慧芬</td> <td>聯絡教師，而學生宣傳有關交通安全教育事宜</td> <td></td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>第二級導師</td> <td>李慈祺</td> <td>聯絡教師，而學生宣傳有關交通安全教育事宜</td> <td></td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>第三級導師</td> <td>謝若萍</td> <td>聯絡教師，而學生宣傳有關交通安全教育事宜</td> <td></td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>國中級導師</td> <td>蘇哲傑</td> <td>聯絡教師，而學生宣傳有關交通安全教育事宜</td> <td></td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>家長會代表</td> <td>楊華漢</td> <td>協助支援本校交通安全教育有關業務</td> <td></td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>高中班聯會代表</td> <td>許博威</td> <td>向學生宣傳有關交通安全事宜並蒐集學生相關意見</td> <td></td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>國中優良學生代表</td> <td>李麗霞</td> <td>向學生宣傳有關交通安全事宜並蒐集學生相關意見</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			職稱	擔任職務	姓名	職掌	備考	主任委員	校長	林昇堃	統籌本校交通安全教育政策事宜		顧問	松山派出所代表	羅秀成	協助與臨檢有關本校交通安全之校外事務等		顧問	警政處副處長	許勝達	協助與臨檢有關本校交通安全之校外事務等		顧問	南港三民站長	王靜瑜	協助與臨檢有關本校交通安全之校外事務等		副主任委員	學務主任	郭廣耀	襄助主任委員推動交通安全教育有關業務		副主任委員	教務主任	蘇建勳	襄助主任委員推動交通安全教育有關業務		副主任委員	主任教官	楊淑娟	襄助主任委員推動交通安全教育有關業務		副主任委員	國際部主任	陳瑞玉	襄助主任委員推動交通安全教育有關業務		委員	教師會會長	邱朝華	聯絡教師有關交通安全教育之相關事宜		委員	總務主任	謝淑鳳	交通安全教育器材提供與環境布置		委員	輔導主任	陳世華	交通安全事件學生心理輔導、諮談		委員	訓育組長	陳怡靜	舉辦交通安全各項學藝競賽、表演活動、測驗等		委員	生輔組長	林松玲	舉辦交通安全各項學藝競賽、表演活動、測驗等		委員	衛生組長	陳美芳	交通安全事故之協助處理、傷者救助等		委員	第一級導師	古慧芬	聯絡教師，而學生宣傳有關交通安全教育事宜		委員	第二級導師	李慈祺	聯絡教師，而學生宣傳有關交通安全教育事宜		委員	第三級導師	謝若萍	聯絡教師，而學生宣傳有關交通安全教育事宜		委員	國中級導師	蘇哲傑	聯絡教師，而學生宣傳有關交通安全教育事宜		委員	家長會代表	楊華漢	協助支援本校交通安全教育有關業務		委員	高中班聯會代表	許博威	向學生宣傳有關交通安全事宜並蒐集學生相關意見		委員	國中優良學生代表	李麗霞	向學生宣傳有關交通安全事宜並蒐集學生相關意見	
職稱	擔任職務	姓名	職掌	備考																																																																																																																
主任委員	校長	林昇堃	統籌本校交通安全教育政策事宜																																																																																																																	
顧問	松山派出所代表	羅秀成	協助與臨檢有關本校交通安全之校外事務等																																																																																																																	
顧問	警政處副處長	許勝達	協助與臨檢有關本校交通安全之校外事務等																																																																																																																	
顧問	南港三民站長	王靜瑜	協助與臨檢有關本校交通安全之校外事務等																																																																																																																	
副主任委員	學務主任	郭廣耀	襄助主任委員推動交通安全教育有關業務																																																																																																																	
副主任委員	教務主任	蘇建勳	襄助主任委員推動交通安全教育有關業務																																																																																																																	
副主任委員	主任教官	楊淑娟	襄助主任委員推動交通安全教育有關業務																																																																																																																	
副主任委員	國際部主任	陳瑞玉	襄助主任委員推動交通安全教育有關業務																																																																																																																	
委員	教師會會長	邱朝華	聯絡教師有關交通安全教育之相關事宜																																																																																																																	
委員	總務主任	謝淑鳳	交通安全教育器材提供與環境布置																																																																																																																	
委員	輔導主任	陳世華	交通安全事件學生心理輔導、諮談																																																																																																																	
委員	訓育組長	陳怡靜	舉辦交通安全各項學藝競賽、表演活動、測驗等																																																																																																																	
委員	生輔組長	林松玲	舉辦交通安全各項學藝競賽、表演活動、測驗等																																																																																																																	
委員	衛生組長	陳美芳	交通安全事故之協助處理、傷者救助等																																																																																																																	
委員	第一級導師	古慧芬	聯絡教師，而學生宣傳有關交通安全教育事宜																																																																																																																	
委員	第二級導師	李慈祺	聯絡教師，而學生宣傳有關交通安全教育事宜																																																																																																																	
委員	第三級導師	謝若萍	聯絡教師，而學生宣傳有關交通安全教育事宜																																																																																																																	
委員	國中級導師	蘇哲傑	聯絡教師，而學生宣傳有關交通安全教育事宜																																																																																																																	
委員	家長會代表	楊華漢	協助支援本校交通安全教育有關業務																																																																																																																	
委員	高中班聯會代表	許博威	向學生宣傳有關交通安全事宜並蒐集學生相關意見																																																																																																																	
委員	國中優良學生代表	李麗霞	向學生宣傳有關交通安全事宜並蒐集學生相關意見																																																																																																																	

組織與計畫執行	(2)聘請校外、社區(地區)交通單位關心或愛心人士為委員或顧問。		1-2.聘請校外、社區(地區)交通單位關心或愛心人士為委員或顧問。 1-2-1 本校聘請松山派出所所長羅秀成、鵬程里里長許顏建及捷運公司南京三民站站長王顥睿擔任交通安全教育委員會諮詢顧問，提供交通安全相關建議與協助。 1-2-2 與校園周邊商店簽訂 8 家愛心服務站協定，協助學生上放學時緊急救助需求，以及安全聯繫。並將愛心服務站之具體位置與交通安全地圖融合，公告於校門口外公布欄以及學校網站。運用朝週會宣導，並定期瞭解是否有學生向服務站尋求協助。 1-2-3 本校長期由愛心媽媽擔任認輔志工，定期與個案談話，提供關懷與協助，以使學生能夠穩定上學。因此由愛心媽媽視個案需求提供學生交通安全方面的說明與引導。例如：109 學年度 11、12 月南京東路五段 251 巷有民眾無故襲擊本校學生，即由愛心媽媽關心居住在學校附近的學生上放學路線，並且建議學生多走市場騎樓(291 巷)，避免走人少路窄的 251 巷。 交通安全教育委員會
----------------	---	--	--

組織與計畫執行	(3)學期初、學期末召開委員會審查及檢討規劃交通安全教育相關事宜。		1-3.學期初、學期末召開委員會審查及檢討規劃交通安全教育相關事宜。 1-3-1 每學期皆落實於期初、期末定期召開交通安全教育委員會，審查每學期的交通安全教育實施計畫、研討與規劃交通安全教育推動工作，並針對校園及周邊道路交通安全進行盤整，討論改善與精進方法，請里長、所長、站長協助提升本校學生上放學之交通安全。 1-3-2 本校於 108 學年度經委員會研討、協商與改善交通安全環境，主要事項為改善校門口交通安全設施，如下說明： (1) 校內平面標準停車位格線繪製。 (2) 校內平面標準停車位無障礙車位繪製(2 格)。 (3) 校內增設限速每小時 10 公里之標誌。 (4) 校內增設反光鏡，提升駕駛人視野與視線。 (5) 設立校門口家長接送區標示牌(上放學時間 7-8、16-18 禁止停車)。 (6) 設立健康路 325 巷 5 弄巷口警示標誌(當心行人、停車再開)。 1-3-3 本校於 109 學年度經委員會研討、協商與改善交通安全環境，主要事項為改善地下停車場，如下說明： (1) 校內地下停車場照明改善，增加照明燈盞數。 (2) 校內地下停車場停車格標線重新繪製與編碼。 (3) 校內地下停車場前後增設蜂鳴器，提升用路人安全。 (4) 校內地下停車場出入口，車道相當彎斜，不易看見對方來車及進入後亦無法了解地下室車輛餘裕空位等；除原有警示紅燈外，車道口增設「電子計數器」，除可了解停車位使用情形外，還可避免駛入的車輛因停車位全滿需要在狹小空間中倒車迴轉造成極大不便。 (5) 校門口人車分道標示增設(上放學時間 7-8、16-18 入校門禁止左轉)。 (6) 校內平面停車場出口柵門前感應線圈上漆，清楚告示外賓及本校師生。 (7) 校門口布告欄張貼上放學安全路線圖及愛心服務站分布圖。 (8) 增設校門前方時段性禁止迴轉標誌(上放學時間 7-8、16-18 禁止迴轉)。 (9) 增設健康路 325 巷 5 弄巷口警示閃光設施。
---------	-----------------------------------	--	---

組織與計畫執行	(4)召開一次以上全校性會議者。		地下停車場車位電子計數器 時段性禁止迴轉標誌	1-4.召開一次以上全校性會議者。 1-4-1 每學期運用全校校務會議進行全校親師生之交通安全教育宣導，說明該學期各項交通安全活動規劃，與本校交通安全改善方案之執行情形，並宣導交通安全應遵守之相關事項，促請全校教職員工生及家長們共同配合與達成。 1-4-2 每學期再搭配導師會報、教學研究會議進行交通安全教育教師研習，增加教師交通安全相關專業知能，將交通安全融入各科教學與活動中。 導師會報 校務會議 藝文領域教學研究會 自然領域教學研究會
----------------	-------------------------	--	--	---

組織與計畫執行	2.交通安全教育工作規劃詳盡可行，落實執行與檢討，並有具體紀錄及成果。	2. 交通安全教育工作規劃詳盡可行，落實執行與檢討，並有具體紀錄及成果。 本校每學年訂定交通安全教育實施計畫，安排交通安全教育相關講座與活動，並登錄於學校行事曆，落實執行與檢討。 2-1 計畫 Plan 2-1-1 依據學校環境、學生居住地、通勤種類與路線進行 SWOTS 分析，提出重要行動策略。 <table><tr><td rowspan="2"></td><td>S 優勢</td><td>W 劣勢</td></tr><tr><td>S1.教職員工有熱忱、肯合作且願意接受挑戰，學生素質佳、具創意。 S2.家長會大力支援，鄰里積極互動，親師生戮力推動交通安全教育。 S3.學校位於巷弄內，鄰近公車站及捷運站，校門口有 U-bike，交通便利。</td><td>W1.學生交通安全觀念仍有加強空間，需要時時提醒遵守交通相關法規。 W2.校內交通安全教育設備及情境建置仍需加強，期待運用各種資源提升情境學習效益。</td></tr><tr><td>O 機會</td><td>SO 提高優勢增加機會</td><td>OW 把握機會改善劣勢</td></tr><tr><td>O1.鄰近里長辦公室、松山派出所、南京三民捷運站，且校門口有 U-bike 租借點，富學習機會。 O2.臺北市教育局重視交通安全與國際教育，鼓勵將交通安全教育融入活動與國際交流。 O3.周遭店家熱情擔任愛心服務站。</td><td>SO1.行政協助教師積極推動交通安全教育融入各科教學，根植學生學習。 SO2.運用導師會報等相關會議辦理教師研習，朝向課程活動化、活動課程化發展。 SO3.鄰里居民與家長會愛心志工全力協助，親師攜手維護交通安全。</td><td>OW1.引進政府及民間機構資源，辦理宣導活動，推廣交通安全素養課程。 OW2.本校學生參與相關競賽與國際交流活動，提升學生交通安全素養。 OW3.運用學校日與學生集會等管道向親師生宣導交通安全提高安全意識。</td></tr></table>		S 優勢	W 劣勢	S1.教職員工有熱忱、肯合作且願意接受挑戰，學生素質佳、具創意。 S2.家長會大力支援，鄰里積極互動，親師生戮力推動交通安全教育。 S3.學校位於巷弄內，鄰近公車站及捷運站，校門口有 U-bike，交通便利。	W1.學生交通安全觀念仍有加強空間，需要時時提醒遵守交通相關法規。 W2.校內交通安全教育設備及情境建置仍需加強，期待運用各種資源提升情境學習效益。	O 機會	SO 提高優勢增加機會	OW 把握機會改善劣勢	O1.鄰近里長辦公室、松山派出所、南京三民捷運站，且校門口有 U-bike 租借點，富學習機會。 O2.臺北市教育局重視交通安全與國際教育，鼓勵將交通安全教育融入活動與國際交流。 O3.周遭店家熱情擔任愛心服務站。	SO1.行政協助教師積極推動交通安全教育融入各科教學，根植學生學習。 SO2.運用導師會報等相關會議辦理教師研習，朝向課程活動化、活動課程化發展。 SO3.鄰里居民與家長會愛心志工全力協助，親師攜手維護交通安全。	OW1.引進政府及民間機構資源，辦理宣導活動，推廣交通安全素養課程。 OW2.本校學生參與相關競賽與國際交流活動，提升學生交通安全素養。 OW3.運用學校日與學生集會等管道向親師生宣導交通安全提高安全意識。
	S 優勢	W 劣勢											
	S1.教職員工有熱忱、肯合作且願意接受挑戰，學生素質佳、具創意。 S2.家長會大力支援，鄰里積極互動，親師生戮力推動交通安全教育。 S3.學校位於巷弄內，鄰近公車站及捷運站，校門口有 U-bike，交通便利。	W1.學生交通安全觀念仍有加強空間，需要時時提醒遵守交通相關法規。 W2.校內交通安全教育設備及情境建置仍需加強，期待運用各種資源提升情境學習效益。											
O 機會	SO 提高優勢增加機會	OW 把握機會改善劣勢											
O1.鄰近里長辦公室、松山派出所、南京三民捷運站，且校門口有 U-bike 租借點，富學習機會。 O2.臺北市教育局重視交通安全與國際教育，鼓勵將交通安全教育融入活動與國際交流。 O3.周遭店家熱情擔任愛心服務站。	SO1.行政協助教師積極推動交通安全教育融入各科教學，根植學生學習。 SO2.運用導師會報等相關會議辦理教師研習，朝向課程活動化、活動課程化發展。 SO3.鄰里居民與家長會愛心志工全力協助，親師攜手維護交通安全。	OW1.引進政府及民間機構資源，辦理宣導活動，推廣交通安全素養課程。 OW2.本校學生參與相關競賽與國際交流活動，提升學生交通安全素養。 OW3.運用學校日與學生集會等管道向親師生宣導交通安全提高安全意識。											

				<table><tr><th>T 威脅</th><th>ST 善用優勢降低威脅</th><th>WT 扭轉劣勢減少威脅</th></tr><tr><td>T1.學校與捷運南京三民站約 8 分鐘路程，走 251 巷的道路燈較暗。 T2.上放學時間校門口常見駕駛人迴轉，造成學生安全疑慮。</td><td>ST1.已請里長與所長協助反應 251 巷路燈照明應加強。 ST2.已請交工處於校門口設置時段性禁止迴轉標誌，並於無號誌路口增設閃光設施，降低校外交通安全威脅。 ST3.運用融入教學與情境，深化學生關於交通安全教育的理解、表達與實踐。</td><td>WT1.於上放學時間安排導護師長、學生服務隊，維護學生行的安全。 WT2.結合社區、里民與警察等相關單位，持續改善學校周邊交通環境。 WT3.運用各種管道加強宣導交通安全，提升學生上放學及家長接送安全。 WT4.家長志工、本校師長定期召開會議討論，提供交通安全相關建議。</td></tr></table>	T 威脅	ST 善用優勢降低威脅	WT 扭轉劣勢減少威脅	T1.學校與捷運南京三民站約 8 分鐘路程，走 251 巷的道路燈較暗。 T2.上放學時間校門口常見駕駛人迴轉，造成學生安全疑慮。	ST1.已請里長與所長協助反應 251 巷路燈照明應加強。 ST2.已請交工處於校門口設置時段性禁止迴轉標誌，並於無號誌路口增設閃光設施，降低校外交通安全威脅。 ST3.運用融入教學與情境，深化學生關於交通安全教育的理解、表達與實踐。	WT1.於上放學時間安排導護師長、學生服務隊，維護學生行的安全。 WT2.結合社區、里民與警察等相關單位，持續改善學校周邊交通環境。 WT3.運用各種管道加強宣導交通安全，提升學生上放學及家長接送安全。 WT4.家長志工、本校師長定期召開會議討論，提供交通安全相關建議。
T 威脅	ST 善用優勢降低威脅	WT 扭轉劣勢減少威脅								
T1.學校與捷運南京三民站約 8 分鐘路程，走 251 巷的道路燈較暗。 T2.上放學時間校門口常見駕駛人迴轉，造成學生安全疑慮。	ST1.已請里長與所長協助反應 251 巷路燈照明應加強。 ST2.已請交工處於校門口設置時段性禁止迴轉標誌，並於無號誌路口增設閃光設施，降低校外交通安全威脅。 ST3.運用融入教學與情境，深化學生關於交通安全教育的理解、表達與實踐。	WT1.於上放學時間安排導護師長、學生服務隊，維護學生行的安全。 WT2.結合社區、里民與警察等相關單位，持續改善學校周邊交通環境。 WT3.運用各種管道加強宣導交通安全，提升學生上放學及家長接送安全。 WT4.家長志工、本校師長定期召開會議討論，提供交通安全相關建議。								
2-1-2 本校以「攜手護交通 安全在西松」作為交通安全教育的願景，期望能集合眾人之力推動交通安全教育，營造更安全的交通環境，以培養學生成為具品格、負責任的用路人。本校以培育學生走進西松、連結全世界為學校願景，因此著重國際化與雙語化，以交通安全為例，我們以「We prepare because we care. Safety is the choice we make!」顯現學校推動交通安全教育的決心。										
2-2 執行 Do										
2-2-1 各處室分工合作共同執行交通安全重要任務：學務處主責為統整規劃；教務處主責為素養教學；國際部主責為國際交流；輔導室主責為生命教育；圖書館主責為數位學習；總務處主責為資源統整。因此，本校結合教務處、總務處、輔導室、圖書館以及國際部各處室同仁之努力，將交通安全教育融入各科教學與活動，宣導影片或海報加入雙語標示，提升學生國際交通安全視野。										
2-2-2 本校視實際需求即時將交通安全教育納入主管會議、導師會議、專任教師會議、各科教學研究會或相關會議進行研習與宣導，以及學生朝會、重大集會、班會等場合與方式進行宣導，以立即解決交通安全相關問題，維護學生人身安全。109 學年度相關會議活動、講座統計表如下表。										

場 次	類 型	次數(每學年)
1	交通安全教育委員會	4
2	校務會議	3
3	行政會議	5
4	教師研習(教研會)	4
5	導師會議	6
6	學生講座	2
7	友善校園暨交通安全教育宣導	2
8	活動與競賽	不定期舉辦

2-2-3「探索力、創造力、溝通力、協力力、文化力」為本校欲培養學生之五力，期望學生能夠「走進西松，連結全世界」因此先建構學生能力基礎，扣合交通安全教育五大守則及五大運動，期許學生展現交通安全教育之馨價值、心活動與新學習，以守望「攜手護交通 安全在西松」。



2-2-4 統整「探索力、創造力、溝通力、協力力、文化力」五力與交通安全核心價值，作為校本交通安全教育特色，如下說明。

西松五力	校本交通安全教育特色	特色教學與活動
探索力	運用課程與教學培養學生探索交通系統潛在危機	1. 國文課探索待轉區存廢議題。 2. 物理課探索車輛超速與測速照相機的設置。 3. 彈性課程探索大型車看不見的視野死角，校慶設攤讓學生探索大型車內輪差之潛在危機。 4. 參與「臺北市參與式預算論壇」主題為改善人行道安全性。
創造力	運用創新教學能力與行政運作，培養學生認識交通安全技能、基本路權與交通法規。	1. 運用創意思考，設計交通安全號(標)誌，跨領域的交通安全學習單 2. 辦理 LINE 貼圖設計創意比賽。 3. 高一創意舞蹈融入交通安全元素。
溝通力	運用交通安全資訊化與雙語化培養學生學習交通安全核心能力。	1. 拍攝宣導短片宣導五大守則，並且於網站播放。 2. 英文課討論 Road and Traffic Safety 議題。 3. 建置雙語交通安全網頁，重視外籍師生的安全。
協力力	運用師生與社區共學共享建置共好交通安全環境與學習情境	1. 親善大使社至松山區老人服務中心宣導。 2. 資訊月至世貿一館擺設樂齡攤位進行宣導。 3. 宣導交通安全活動於鄰近小學。
文化力	運用學校文化特色與國際交流，培養師生終身交通安全素養。	1. 公民課討論強制汽車責任險與交通裁決事件救濟程序議題。 2. 運用視訊與日本向陽高校交流兩國交通差異。 3. 辦理交通安全主題書展與有獎徵答活動。

2-3 評估 Check

每學期召開交通安全教育委員會，並聘請家長會副會長、鵬程里里長、捷運南京三民站站長及松山派出所所長擔任本校交通安全顧問，針對學校交通安全實施情況提供建議。

			2-4 行動 Act 2-4-1 108 學年度本校交通安全教育主要著重在發揮完整交通安全組織之功能，提升校內硬體設施。因此，108 學年度學校邀請家長會代表、教師會代表、學生代表以及社區里長、松山派出所所長、捷運南京三民站站長等出席本校交通安全教育委員會，共同商討交通安全教育相關活動與議題。另外，108 學年度亦增設本校校內交通安全硬體設備，提升校園安全環境。 2-4-2 109 學年度本校交通安全教育主要著重在深化交通安全課程與教學，進而與鄰里合作交流，課程教學部分例如：公民課程討論交通安全教育五大守則與五大運動、韓文課程介紹韓國與臺灣交通安全規則之異同等；鄰里合作部分例如：中隊學生至西松國小進行交通安全教育宣導、親善大使社學生至松山區老人服務暨日照中心提醒長者注意日常路上交通規則等。
組織與計畫執行	3.能按年度計畫活動籌措經費支應運用。		3. 能按年度計畫活動籌措經費支應運用。 3-1 學校積極籌措經費，全面改善交通安全設施或支應各項交通安全活動，107~110 年總經費為 632,028 元，學校籌資改善設施涵蓋校園環境與教學環境。 3-1-1 校園環境 (1) 校園大門及側門人車分道管理設施：電動門、柵欄、地下線圈感應器、警示燈、遙控裝置、時段性車輛禁止左轉標示等。 (2) 汽、機車車道改善：大門、停車場出入口加裝反光鏡。 (3) 停車空間改善：車道旁設置警示安全設施、蜂鳴器修繕、地下室照明改善、停車格標線重畫、繪製標準無障礙車位、更新停車場相關告示、增設地下停車位電子計數器等。 3-1-2 教學環境 (1) 教學設施改善：更新投影設備與增添 VR 相關資訊設備，提供給教師進行交通安全教育宣導、課程以及學校辦理相關講座或活動使用。 (2) 教學道具添購：簡易型半身安妮升級套件、交通標誌(壓克力板)。 (3) 教學情境布置：將交通安全教育五大守則與五大運動融入於校園中，提升全校師生交通安全知能。 3-2 本校歷年交通安全教育及活動支出項目如下條列。 3-2-1 各年級學生交通安全教育講座。 3-2-2 教職員工交通安全教育研習或活動。

- 3-2-3 學務處、教官室等處室辦理交通安全教育宣導活動。
- 3-2-4 教務處、各領域以及各科教師教案設計、教具製作等。
- 3-2-5 交通導護教師與服務學生值勤裝備(哨子、交通棒、反光背心等)。
- 3-2-6 學生社團準備拍攝微電影、錄音、錄影等宣導交通安全之活動所需道具。
- 3-2-7 上放學交通安全地圖、愛心服務站、交通安全五大守則等交通安全教育相關海報製作。

3-3 外部資源

- 3-3-1 教育部：申請高中優質化、均質化與前瞻計畫，提供相關經費進行宣導、研習與活動。
- 3-3-2 教育局：補助新台幣十萬元作為增進交通安全教育經費，運用交通安全情境設施建置及教學領域課程融入運用，例如：行人安全宣導布置、捷運安全宣導及捷運車廂情境布置、公車安全宣導及大型車內輪差與視野死角大圖宣導等。
- 3-3-3 家長會：提供交通安全情境布置之建議、相關交通安全活動分享及參與，家長會熱心出錢出力。



捷運安全宣導情境佈置



行人安全宣導情境佈置



公車亭結合大型車內輪差與視野死角情境宣導



交通安全五大守則情境宣導

3-4 社區資源

3-4-1 與鵬程里、安平里以及松山區老人服務中心資源整合、共享共榮，期將有限資源做無限分享與推廣。

3-4-2 本校認輔志工(愛心媽媽)將交通安全融入認輔課程與晤談，協助宣導並加強生命安全的重要性。



認輔志工(愛心媽媽)培訓課程



認輔志工陪伴學生瞭解學校上放學安全地圖

教學與輔導	1.交通安全教育資料蒐集與設計之具體作為(12%)。 (1)運用主管機關函送或自行蒐集相關教材、教具實施交通安全教育。	66分	64分	1. 交通安全教育資料蒐集與設計之具體作為。 1-1.運用主管機關函送或自行蒐集相關教材、教具實施交通安全教育。 1-1-1 教育部（局）頒發相關資料有： (1) 教育部（局）宣導光碟 (2) 臺北市年度交通安全成果手冊。 (3) 機車防禦駕駛手冊。 (4) 自行車騎乘新文化宣導摺頁等。 以上皆列入「交通安全（重要）宣導資料清冊」，於交通安全教室陳列相關文宣資料供學生自主學習，並作為教學運用相關資源。 1-1-2 交通部頒發相關資料有： (1)『路口慢看停行人優先與大家說英語』雙語情境對話教案之交通安全輔助教材。 (2) 未來少年雜誌『交通安全教育，從小做起』交通安全輔助教材。 (3) 109年研訂各學習階段交通安全基本能力計畫之五學習階段基本能力架構。 (4)『安全騎乘自行車』數位課程影片及教學指引手冊。 1-1-3 教育局、軍訓室不定期提供交通安全教育相關海報，本校張貼於海報牆，供學生自行閱讀與查詢活動使用。學校網站於首頁設置交通安全專區，再分設評鑑專區與教育專區，提供交通安全教育相關資料。 1-2.派員參加交通安全巡迴教育種子教官培訓及全國交通安全教育研討會等相關活動，並能在適當時機辦理推廣宣教。 1-2-1 學務創新人員林昇諺老師參加「109年度臺北市交通安全教育教師增能專修研習班」。 1-2-2 學務創新人員林昇諺老師參加「109年度臺北市中等學校學生上下學安全維護研習」。 1-2-3 學務創新人員林昇諺老師參加「中華民國第17屆交通安全教育研討會」。 1-2-4 本校於53週年校慶設置交通安全教育攤位，向學生宣導大型車內輪差，並讓學生實際操作體驗。 1-2-5 輔導教官與教師運用課餘時間輔導交通違規之學生，提醒學生遵守交通法規，做一個負責任的用路人。
教學與輔導	(2)派員參加交通安全巡迴教育種子教官培訓及全國交通安全教育研討會等相關活動，並能在適當時機辦理推廣宣教。			

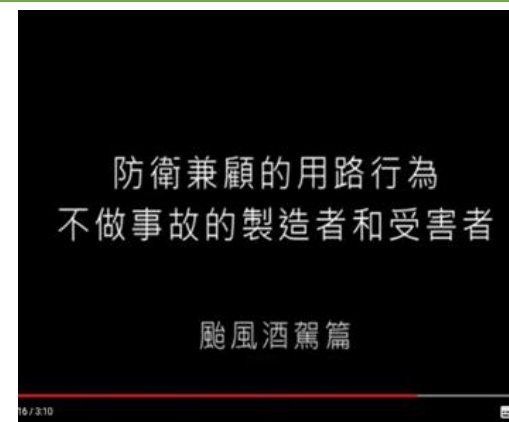
教學與輔導	(3)能運用學校各種傳播媒體或自製海報、印發交通安全宣導資料。		本校交通安全教室海報布置	53週年校慶擺攤-大型車內輪差宣導及體驗 1-3.能運用學校各種傳播媒體或自製海報、印發交通安全宣導資料。 1-3-1 本校學生自製籌拍交通安全等宣導影片，透過影片宣導強化交通安全意識及應變能力。 1-3-2 於全民國防教育課進行交通安全教育，透過交通時事案例討論，激發大家對交通安全議題的重視及研商因應作為預防自己成為無辜的受害者或成為事故的加害者。 <td data-bbox="595 895 1359 1493"> 全民國防教育課進行交通安全教育 </td> <td data-bbox="1359 895 2141 1493"> 交通安全時事案例瞭解與討論 </td>	全民國防教育課進行交通安全教育	交通安全時事案例瞭解與討論
--------------	--	--	---	--	---	---

1-3-3 運用學校硬體設施，多方宣導或推廣交通安全教育與活動：

- (1) 校門川堂布告欄海報文宣。
- (2) 校門口、司令台跑馬燈標語。
- (3) 川堂交通安全教案宣導牆。
- (4) 生輔組生活教育宣導單。
- (5) 圖書館電視牆。



大眾傳播暨電影拍攝社協助拍攝宣導影片



運用學生的創意思維拍攝微電影



手語社協助拍攝交通安全宣導影片



運用手語表演提升學生對交通安全的正確觀念

1-3-4 網頁宣導

- (1) 交通安全專區：在學校首頁設置交通安全專區 <http://www.hssh.tp.edu.tw/p/412-1000-468.php>
- (2) 交通安全專區左側為交通安全評鑑專區，進入後再分成組織與計畫執行、教學與輔導、創新措施與優良事蹟三個向度。右側為交通安全教育專區，提供學校交通安全教育相關資料，例如：講座、活動及宣導，提供師生查詢與運用。

1-3-5 臉書粉絲專頁「全民國防我最棒，交通安全我最行-西松」：本校成立臉書專頁增進交通安全教育宣導，舉凡辦理學生相關活動、成果展現、即時宣導、互動訊息或交通安全新知等，均不定時於粉專登出，跳脫傳統媒介之交通安全宣導框架，以潛移默化的方式置入交通安全教育相關觀念。

1-3-6 用Line貼圖宣導五大守則與五大運動，強化師生對於交通安全教育的瞭解與熟悉。

1-3-7 建置交通安全英文網頁，以利本校外籍學生了解交通安全的重要性，並提升國際交通安全視野。
<https://sites.google.com/ms2.hssh.tp.edu.tw/xisongibdp/events/traffic-security>

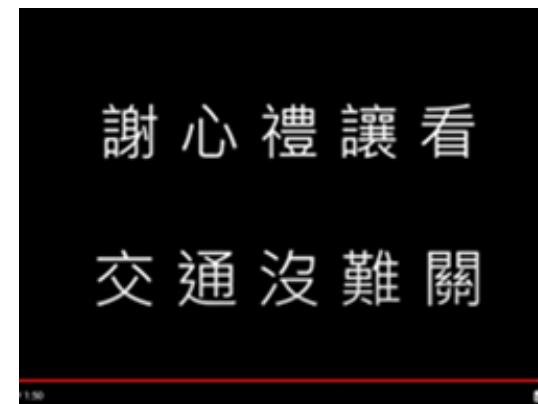
1-3-8 於交通安全專區連結交通安全相關網站，例如：168交通安全入口網、道安資訊查詢網以及外交部領事局旅外交通安全宣導等，提供親師生查詢與運用，自主學習交通安全相關知能，提升自身安全性。

1-3-9 圖書館於電視牆輪流播放學生社團自製交通安全教育宣導微電影、社團快閃活動影片等，展現學校運用媒體宣傳交通安全之成果。

	
運用臉書宣導交通安全	學校首頁設置交通安全專區



學校拍攝宣導短片宣導五大守則



大傳社拍攝交通安全微電影



學生創意影片宣導交通安全



手語社參與拍攝交通安全宣導片



運用Line貼圖宣導五大守則



運用Line貼圖宣導五大運動

教學
與
輔導

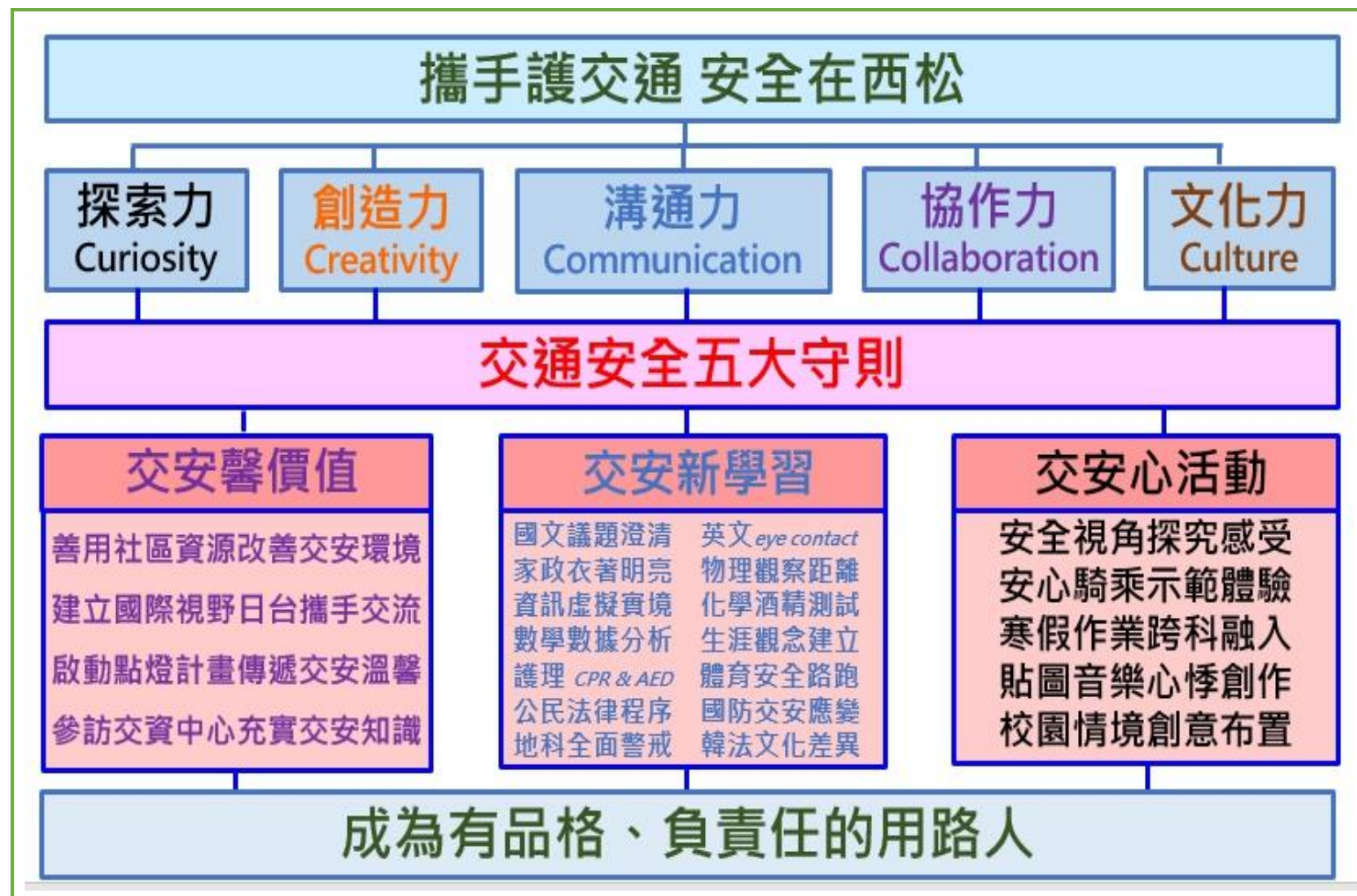
2. 交通安全教育教學教案設計與融入教學活動之具體作為(12%)。

(1) 編撰交通安全教育教案並呈現教學單元進度表，且有教學活動、成效考核分析及輔導紀錄。

2. 交通安全教育教學教案設計與融入教學活動之具體作為。

2-1. 編撰交通安全教育教案並呈現教學單元進度表，且有教學活動、成效考核分析及輔導紀錄。

2-1-1 本校交通安全教育課程設計、融入與發展，係從西松交通安全教育願景--「攜手護交通 安全在西松」與西松五力--「探索力、創造力、溝通力、協力力、文化力」相扣，以此訂定西松高中交通安全課程地圖，由各科教師設計相關主題融入課程，從撰寫教案、製作教具到設計學習單等，以不同方式實施。



2-1-2 各科融入教學主題如下：

科目	單元名稱	西松五力 (創造力、探索力、溝通力、協作力、文化力)	行人安全	自行車安全	機車安全	汽車安全	大眾運輸安全	路權法規	看見你我	安全空間	利他用路觀	防衛兼備
國文	知性寫作： 待轉區應該存在？應該廢除？	探索力 文化力			●	●		●		●	●	●
英文	Road and Traffic Safety	溝通力 協作力	●				●	●	●			●
數學	生活中的 數學與交通	探索力 協作力	●			●					●	●
公民	強制汽車責任險 與交通裁決事件 救濟程序	溝通力 文化力	●		●	●		●			●	
物理	牛頓運動定律:運動學	探索力 溝通力		●	●	●				●		●
化學	酒精反應 速率	創造力 協作力		●	●	●			●		●	
地科	地震災害與防治	探索力 溝通力	●				●			●		

科目	單元名稱	西松五力 (創造力、探索力、溝通力、協作力、文化力)	行人安全	自行車安全	機車安全	汽車安全	大眾運輸安全	路權法規	看見你我	安全空間	利他用路觀	防衛兼備
家政	衣的 Basic 我的 Magic	創造力 文化力	●	●					●			●
護理	事故與傷害處理	溝通力 協作力	●	●	●	●	●					●
生涯 規劃	生涯與思辯活動 DFC	探索力 協作力	●					●			●	
資訊	西松高中放學之 VR 任我行	創造力 探索力	●	●				●			●	●
體育	城市慢跑	探索力 溝通力	●					●	●		●	●
全民 國防 教育	災害應變的知識 與技能	探索力 協作力	●	●	●		●	●	●	●		●

2-1-3 多元學習活動主題如下：

參與學生	活動名稱	西松五力 (創造力、探索力、溝通力、協作力、文化力)	行人安全	自行車安全	機車安全	汽車安全	大眾運輸安全	路權法規	看見你我	安全空間	利他用路觀	防衛兼備
全	交通安全 LINE 貼圖	創造力 文化力	●	●		●	●	●	●	●	●	●
全	點亮交通安全心燈祈福活動	創造力 協作力	●	●	●		●	●	●	●	●	
一	交通安全寒假作業	探索力 創造力	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
二	熱音社歌詞創作	創造力 文化力	●	●		●	●	●	●	●	●	
二	大傳社微電影拍攝	創造力 協作力	●	●		●	●	●	●	●	●	●
一 二	手語社手語編排	創造力 協作力	●	●	●		●	●	●	●	●	
一 二	認識基本路權交通安全講座	溝通力 文化力	●	●	●		●	●	●	●	●	●
一	大型車體驗活動	探索力 溝通力	●	●	●	●	●	●	●	●		●
三	機車安全教育講座暨防禦駕駛騎乘示範	溝通力 文化力	●		●			●	●	●	●	●

2-1-4 以上各科教學活動進行時，教師依學生在課堂表現進行形成性評量，包含學生學習態度及專業知識等；而在課程結束後，教師依教學計畫安排總結性評量，依照每科目性質的不同而給予適當的成效評量方式與內容，然後評估與分析整個教學過程，修正與再行動，依此動態循環進行不斷進行教學與輔導。

2-1-5 物理課討論車輛超速與測速照相機的設置，化學課進行反應速率實驗--以酒測為例，以下為學習單。

區間測速情境

超速？

路段一：台北自強隧道 長度：900公尺 速限：時速50公里	路段二：雲林麥寮台61線 長度：8公里 速限：時速90公里
-------------------------------------	-------------------------------------

請問該路段至少需行駛多少時間，才不會收到罰單？

$$50 \frac{\text{km}}{\text{hr}} = \frac{50 \times 10^3}{60} > \frac{900}{X}$$

$$5 \times 10^4 \times X = 54 \times 10^3$$

$$X = \frac{54}{5} = 10.8 \text{ min}$$

$$90 > \frac{8}{X}$$

$$90 \times 8$$

$$X > \frac{8}{90} = \frac{4}{45} \text{ hr}$$

$$\frac{4}{45} \times 60 = \frac{8}{3} \text{ min} = 50 \text{ min}$$

區間測速的優點	區間測速的缺點
不用過多測速照相機，浪費金錢。	可能攔停的車輛，導致車禍發生。

交通安全融入教學-學習單

姓名：何謙一 張台翔 座號：1, 5, 9

單元：牛頓三大運動定律 - 運動學

情境一：

時間 (min)	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70
位置 (km)	10	14	18	22	26				44	47	50	53	56	59	62

台灣一般道路的速限是時速50公里，一位駕駛開車在路上，行車記錄器留下每五分鐘在路上的所在位置，但是第20分鐘到第40分鐘之間的影片離奇遺失，以下是該車的距離與時間的資料表。

交通警察留下這部機車，就是超速，駕駛辯稱：我沒有超速，若現在你們是交通警察，會問給該駕駛超速罰單嗎？並提供證據說明你們判定的理由。

證據-1 (平均速率定義) 證據-2 (位置與時間關係圖, X-t 圖)

$$\frac{44-26}{20} = \frac{18}{20} = 0.9 \frac{\text{km}}{\text{min}} = 60 \frac{\text{km}}{\text{hr}}$$

60 > 50
故超速

是否超速？	是否超速？
-------	-------

區間測速情境

超速？

路段一：台北自強隧道 長度：900公尺 速限：時速50公里	路段二：雲林麥寮台61線 長度：8公里 速限：時速90公里
-------------------------------------	-------------------------------------

請問該路段至少需行駛多少時間，才不會收到罰單？

$$50 \times \frac{1000}{3600} = \frac{500}{36} = \frac{125}{9} \approx 13.89 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

$$\frac{900}{13.89} = 64.8 \text{ s}$$

$$\frac{8}{90} = \frac{4}{45} \text{ hr}$$

$$\frac{4}{45} \times 60 = \frac{8}{3} \text{ min} = 50 \text{ min}$$

區間測速的優點	區間測速的缺點
減少攝影數量	速率不均

實驗：反應速率~以酒測為例

高二級 座號：36 姓名：蘇俊傑

一、實驗原理

1. 氧化還原反應

$$[O_2], Cr_2O_7^{2-} \rightarrow Cr^{3+} [R], C_2H_5OH \rightarrow C_2O_4$$

$$2Cr_2O_7^{2-} + 16H^+ + C_2H_5OH \rightarrow 4Cr^{3+} + 11H_2O + 2CO_2$$

(係) (係) (係)

2. 動態分佈曲線

3. 實驗步驟

① 有取取 30ml 碘水

② 量 (由面/時前/後) 滴入半量①的溶液

③ 加入 10ml 30% NaOH 於 100ml 的酒精

④ 取 20ml 酒精，加入 10ml 30% NaOH

⑤ 滴入半量①的溶液

⑥ 滴入半量①的溶液

3. 請寫出酒測器的化學反應式，試說明判斷酒精濃度的原理為何？

$$2Cr_2O_7^{2-} + C_2H_5OH + 16H^+ \rightarrow 2CO_2 + 4Cr^{3+} + 11H_2O$$

$$[Cr_2O_7^{2-}] \times V_{Cr_2O_7^{2-}} \times 6 = [C_2H_5OH] \times V_{C_2H_5OH} \times 6$$

4. 「開車不喝酒，喝酒不開車」，試說明乙醇在人體內的代謝機制為何？

酒精經人體吸收後，會經乙醇脫氫酶氧化成乙醛，再由乙醛脫氫酶進一步代謝成乙酸。

六、實驗心得

根據實驗結果，我們可以知道不論溫度為何，酒精都能造成 $Cr_2O_7^{2-}$ 的顏色變化，因此若有酒後駕車，一定會被抓到，因此不能抱著僥倖的心態酒駕，「酒駕要零容忍」，酒後駕駛最不可取。

3. 請寫出酒測器的化學反應式，試說明判斷酒精濃度的原理為何？

$$2Cr_2O_7^{2-} + C_2H_5OH + 16H^+ \rightarrow 2CO_2 + 4Cr^{3+} + 11H_2O$$

$$[Cr_2O_7^{2-}] \times V_{Cr_2O_7^{2-}} \times 6 = [C_2H_5OH] \times V_{C_2H_5OH} \times 6$$

4. 「開車不喝酒，喝酒不開車」，試說明乙醇在人體內的代謝機制為何？

酒精經人體吸收後，會經乙醇脫氫酶氧化成乙醛，再由乙醛脫氫酶進一步代謝成乙酸。

六、實驗心得

我認為酒駕是極度不可取的，因為在酒後不清醒，駕駛不穩的情況下上路，無疑是在進行一場豪賭，而且賭注是用自己，甚至他人的性命，基於這樣的想法，我甚至認為酒駕要零容忍，連自己都不妨礙自己的安全了，那麼人渣團體也該什麼都不管，最嚴厲懲罰吧！

2-1-6 本校學生發生交通安全事件，交通安全輔導機制如下：

- (1) 學務處：調查交通安全事件原委，約談相關當事人，釐清事實真相後，通知家長導師，並以「熟悉路權，遵守法規」之交通安全教育核心理念傳達親師生，將交通安全教育內化，避免類案發生，若需任何處遇與相關輔導，隨即通報相關處室接續處理。
- (2) 教務處：若學生或教職員對交通安全教育的認識有所不足，安排相關教師進行個別教學。
- (3) 輔導室：若當事人因交通事故導致心理創傷，則由輔導教師進行晤談輔導。
- (4) 總務處：若交通安全事件涉及校園內環境改善、校園周遭環境改善，總務處立即派員修繕或編列預算進行改善。
- (5) 圖書館：若學生或教職員對交通安全教育的認識有所不足則提供交通安全相關書籍供本校教職員或學生閱讀參考。
- (6) 國際部：若外籍學生或教職員對臺灣交通安全教育的認識有所不足，立即教導外籍生、外籍教師認識臺灣交通安全標誌、標線、號誌，並且熟悉交通規則與罰則。



國際部教師為印尼外籍生解說交通標誌

居住狀況	☒ 與家人同住 ☐ 校外獨居或與朋友同住 ☐ 學校宿舍 ☐ 其他 (補充:)
輔導辦理情形	教訓輔三合一輔導情形： 已提醒學生務必滿18歲考取駕照後再騎乘機車，雖是考慮擔心外公沒藥吃而無照騎乘機車幫外公拿藥，但這不是無照騎乘的正常理由，可以騎乘U-bike或搭乘計程車前往。經晤談，其反省會盡量避免再騎乘，並依照規定予以處分。 導師簽章：楊百青 輔導原則：了解原因、認知事件的嚴重程度與如何正確處理的方法。張生無照駕駛事出有因，孝心是值得肯定的，然而「孝心」應該更廣泛的來考量，唯應注意交通安全為重要的事項，切勿因為方便而觸法，甚至影響自身安全，萬一出事，不管是出車禍或者觸犯交通安全法令，恐怕都不是外公期待的事，不管為了取藥或安全，都可以找出更好的方法才好。 輔導教師簽章：游美鳳 張生因要幫重病外公取藥，於半夜騎乘家中機車前往阿婆家取藥，因被警察臨檢查獲無照駕駛，經學務處生輔組與張生晤談，告知其行為違反「道路交通管理處罰條例第21條第1項」無照駕駛處新臺幣6,000元以上1萬2,000元以下罰鍰，並當場禁止其駕駛，並由駕駛人及其監護人同時施以道路交通安全講習，及其未成年容易違法事件一併予以法治教育宣教，持續關懷張生並督促避免再次發生類似情形。 生輔(教)組長(輔導教官)簽章：李堂堂
與家長聯繫內容	與張生叔叔聯繫確認事情經過後，日後叔叔也會盡量避免讓張生無照騎乘機車，並在3/9日出席張生獎懲會議，共同討論本次事件，於會後再進行親職輔導面談。
備考	1. 請將輔導辦理情形填入本表格，免備文送還本局備查。 2. 本局業務聯繫電話：(02)2725-6441 承辦人：黃教官

學務主任簽章：游美鳳 校長簽章：林美鳳

輔導無照駕駛學生紀錄

教學與輔導	(2)交通安全教育研習及課程： A.各校80%以上教師參加交通安全數位課程或研習，每學年4小時以上。 B.各校80%以上學生已實施交通安全課程，每學年4小時以上。		2-2.交通安全教育研習及課程，80%以上教師參加交通安全數位課程或研習，每學年4小時以上，80%以上學生已實施交通安全課程，每學年4小時以上。 2-2-1 爰2-1，各科教學可以完成每學年4小時以上，全校100%學生實施交通安全課程。 2-2-1 本校教師參與交通安全教育研習方式包含實體課程以及數位課程，學校端會安排4小時的實體課程，讓全體教師可以參加與學習交通安全相關知能，融入教師教學活動中。教師也可以自行上網搜尋交通安全數位學習課程，選擇自己有興趣的交通安全課程。 2-2-3 本校教師109學年參與4小時交通安全教育研習達96%，主題課程如下： <table border="1" data-bbox="667 453 2121 796"> <thead> <tr> <th>年度</th><th>時間</th><th>對象</th><th>主題</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>109</td><td>12月25日下午1-3時</td><td>本校教師</td><td>交通安全教育教師研習--五大守則</td></tr> <tr> <td>109</td><td>12月29日上午8-10時</td><td>本校教師</td><td>交通安全教育教師研習--五大運動</td></tr> <tr> <td>110</td><td>2月22日中午12-13時</td><td>本校教師</td><td>實際交通安全經驗分享與探討</td></tr> <tr> <td>110</td><td>2月24日中午12-13時</td><td>本校教師</td><td>五大守則五大運動之教學應用</td></tr> </tbody> </table> 2-2-4 教師參加研習之後若有任何交通安全資料的需求或建議，學校端盡力提供，以使教師在課程中能夠融入交通安全相關知能。  教師交通安全教育研習(各領域進行)  教師交通安全教育研習(全體進行)	年度	時間	對象	主題	109	12月25日下午1-3時	本校教師	交通安全教育教師研習--五大守則	109	12月29日上午8-10時	本校教師	交通安全教育教師研習--五大運動	110	2月22日中午12-13時	本校教師	實際交通安全經驗分享與探討	110	2月24日中午12-13時	本校教師	五大守則五大運動之教學應用
年度	時間	對象	主題																				
109	12月25日下午1-3時	本校教師	交通安全教育教師研習--五大守則																				
109	12月29日上午8-10時	本校教師	交通安全教育教師研習--五大運動																				
110	2月22日中午12-13時	本校教師	實際交通安全經驗分享與探討																				
110	2月24日中午12-13時	本校教師	五大守則五大運動之教學應用																				

教學 與 輔導	3. 交通安全教育有關校園、社團、宣導教育活動之具體作為(12%) (1)輔導學生設立交通安全相關社團，推廣校園交通安全宣導活動及服務工作。		3. 交通安全教育有關校園、社團、宣導教育活動之具體作為。 3-1.輔導學生設立交通安全相關社團，推廣校園交通安全宣導活動及服務工作。 3-1-1 每學期招募高一各班具有服務熱忱之學生，擔任本學期「交通安全糾察服務隊」，協助本校學生上學之交通安全導護。 3-1-2 鼓勵學生社團對於交通安全教育宣導進行活動設計與表演，學生構思多元活動包括：拍攝宣導微電影、改編歌曲演唱、手語勁歌熱舞等活動，充分表現學生的創意、合作與溝通能力，亦達到宣導交通安全之效果。 3-1-3 本校學生中隊設計交通安全教育宣導方式與表演，由主任教官帶隊至小學進行交通安全宣導，內容例如：有獎徵答、吉他表演等，期望加強小學生的交通安全教育相關概念。 馬路的中間 存在很多的危險 當紅燈亮起 馬路就不再安全 一瞬間 沒注意 就會被撞飛 飛走了 才發現 馬路多危險 看著手機 就會死掉掉啊 看不見你 就看不見自己 馬路之間 承載著生命 綠色的光 才可以過啊 汽車在走 車燈要開 不停轉彎 要打方向燈 馬路之間存在著危險 綠色的光 不一定安全 汽車在走 車燈要開 不停轉彎 要打方向燈 馬路之間說一個故事 搶快的人 會變成殘廢 越走越暗 什麼不管 就被撞飛 你不在   熱音社鍾莉美同學、馮冠婷同學改編歌曲 主任教官帶隊至小學進行交通安全宣導
------------------------	--	--	--

教學與輔導	(2)舉辦學生交通安全活動、訓練、研習、比賽等。		3-2.舉辦學生交通安全活動、訓練、研習、比賽等。 3-2-1 學生宣導講座： (1)109年4月17日14-16時：本校自由車隊教練與選手進行自行車交通安全宣導。 (2)109年5月14日14-15時：高三機車交通安全駕駛宣導講座。 (3)110年2月26日13-15時：高一二熟悉路權交通安全講座、大型車視野死角與內輪差體驗。 (4)110年3月05日14-16時：高三機車安全講座、防禦駕駛體驗。 3-2-2 學生活動： (1) 運用交通安全五大守則與五大運動內容進行海報設計比賽及書法比賽。 (2) 交通安全教育LINE貼圖設計比賽宣導交通安全五大守則與五大運動。 (3) 交通安全教育點燈祈福小卡活動。舉辦年末感恩節活動，設計交通五大守則卡片，供學生寫下歲末感恩與祝福，並張貼於感恩牆上 (4) 高一創意舞蹈進行宣導交通安全五大守則與五大運動，加深學生交通安全常識。 (5) 班會討論主題：搭乘大眾運輸工具該具備之禮儀以及什麼是大型車的內輪差、大型車視野死角的危險性，由此提醒學生用路時請盡可能遠離大型車，以避免捲入不必要之交通事故。 (6) 高二、國八教育旅行前，於平面停車場進行大客車逃生演練。針對學生告知擊破器、消防器材以及各車門位置，並由總務處逐一檢查車籍書面資料，抽驗酒測等。 (7) 與日本向陽高校交流兩國交通差異，例如汽車左右駕、限速等，將交通安全教育融入國際活動。 (8) 圖書館設置交通安全主題書展，以人身安全、健康管理、旅遊規劃、考試準備事項為主題，並舉辦交通安全教育有獎徵答，提升學生交通安全知能。 圖書館辦理交通安全書展暨有獎徵答 交通安全五大運動宣導
-------	--------------------------	--	---

教學與輔導	(3)輔導學生社團結合社區並運用社區各種資源，推展交通安全教育、宣導工作。	3-3.輔導學生社團，結合社區並運用社區各種資源，推展交通安全教育、宣導工作。 3-3-1 校慶活動結合校外軍警單位，擺設交通安全相關攤位，進行宣導活動。 3-3-2 邀請社團及班級進行交通安全活動設計與宣導，多元活動如大傳社製作交通安全宣導微電影、熱音社及手語社等參與社團快閃活動宣導交通安全、全球班學生參與學校交通安全宣導短片拍攝。 3-3-3 運用交通安全五大守則與五大運動，自製海報用於資訊月樂齡、校內樂齡學堂進行宣導，加深長者交通安全常識與守則。  點心社製作交通標誌餅乾  大傳社拍攝交通安全微電影  親善大使社至松山區老人服務中心宣導  資訊月樂齡攤位進行宣導
-------	---------------------------------------	---

教學
與
輔導

4.校園周邊環境改善、學生事故預防處理與交通違規輔導具體措施(12%)。

(1)檢視學校附近交通安全狀況，針對危險路段(口)研訂改進措施。

4. 校園周邊環境改善、學生事故預防處理與交通違規輔導具體措施。

4-1.檢視學校附近交通安全狀況，針對危險路段(口)研訂改進措施。

4-1-1 透過道安資訊網<https://roadsafety.tw/motcgisDashboard/SchoolHotSpots>查詢，了解學校周遭附近交通安全狀況。



109年松山區肇事熱點



109年西松高中500公尺內肇事熱點

臺北市立西松高級中學 500 公尺內肇事歷年統計			
年度	件數	死亡人數	受傷人數
106 年	53	0	64
107 年	53	2	68
108 年	54	0	71
109 年	48	0	61

臺北市立西松高級中學 500 公尺內肇事時段排行				
項次	時段	件數	死亡	受傷
1	12 - 18	22	0	30
2	7 - 11	15	0	16
3	19 - 23	11	0	15

臺北市立西松高級中學 500 公尺內肇事原因排行				
項次	肇事原因	件數	死亡	受傷
1	未注意車前狀況	10	0	11
2	未依規定讓車	8	0	12
3	變換車道或方向不當	5	0	6
4	右轉彎未依規定	4	0	5
5	左轉彎未依規定	4	0	8
6	車輛駕駛人-尚未發現肇事因素	2	0	2
7	未保持行車安全距離	2	0	3
8	迴轉未依規定	2	0	2
9	違反特定標誌(線)禁制	2	0	2
10	違反號誌管制或指揮	2	0	2

4-1-2 根據道安資訊網與本校交通安全狀況進行改善措施，如下說明：

- (1) 109年12月2日會同交工處、鵬程里長進行勘查增設本校大門口時段性禁止迴轉標誌，並於109年12月30日完工。
- (2) 110年01月21日會同交工處、建設科、鵬程里長等進行健康路325巷5弄路口增設紅綠燈號誌勘查，預計110年12月底完工。
- (3) 建立本校「校園周邊交通安全分析」，相關資料公告於校網的交通安全教育專區，運用在交通安全宣導活動並建置交通安全常識測驗題庫。

http://www.hcvs.hc.edu.tw/ischool/public/resource_view/show.php?view=1&aid=32&raid=32

教學與輔導	(2)對學生發生之事故及學生違規事件加以整理、分析，並研訂改進措施。		4-1-3 透過自我檢核機制改善交安措施，如下說明： (1) 109年3月26日會同交工處、議員辦公室主任、鵬程里里長進行第一次家長接送區設施勘查。 (2) 109年5月15日會同交工程處科長進行第二次家長接送區設施勘查。 (3) 增設校門口側門之學生上放學時間禁止左轉之告示牌，落實人車分流之執行。 (4) 109年12月2日會同交工處、鵬程里里長進行增設路口時段性禁止迴轉標誌勘查。 (5) 110年1月21日會同交工處、建設科、鵬程里里長等進行健康路325巷5弄路口增設紅綠燈號誌之現場勘查。 (6) 110年1月21日會同交工處、松山區公所、安平里里長等進行南京東路五段251巷之行人專用道延伸之現場勘查(參與式預算交通提案)。 4-2.對學生發生之事故及學生違規事件加以整理、分析，並研訂改進措施。 4-2-1 針對學生容易發生之交通違規事項加以整理，發現主要以闖紅燈、搶小綠人秒數通行等現象居多，已運用學校班會、朝會、週會等集會多加宣導。 4-2-2 製作校園周邊交通暨上放學安全路線圖，並標示出交通安全上易肇事地點，公告於校門口布告欄與鵬程里布告欄。 4-2-3 本校學生騎自行車上放學人數屬少數人口，但是騎自行車上放學學生的安全亦是本校相當重視的一環。鑒於本校H生於某日上學時間騎自行車上學，在校門口遇到本校Y生家長騎機車送孩子上學後逕自迴轉，打算送Y生妹妹至鄰校上學，結果在校門口迴轉後撞到H生，導致雙方緊急送醫至台北長庚醫院進行檢查與外傷治療。這一次的經驗讓學校學習與加強以下： (1) 加強宣導學生騎自行車上學應於行人穿越道上牽引前進。 (2) 規範清楚、持續宣導，落實學生騎自行車進出校門須以牽引方式進出。 (3) 於學校日宣導家長應於家長接送區讓孩子下車，請家長勿直在校門口停車放人。 (4) 爭取於校門口設置時段性禁止迴轉之標誌，以提升學生上放學之安全，並於109年12月30日增設完畢。 4-2-4 經教育局110年01月27日函文通知本校C生於109年12月12日與12月26日無照駕駛，於110年02月25日初步聯繫家長了解C生無照情況，並於110年03月09日聯繫家長到校進行親職輔導座談，會後持續追蹤C生4月13日完成道安親職講習課程。
-------	------------------------------------	--	--

教學與輔導	5.校內環境交通安全規劃與上、放學交通安全維護具體措施(18%)。 (1)校區內停車設施、行人與車輛動線、上放學時段學校校門人車出入動線規劃及管理(制)情形良好。 (2)建立學生通學路隊組織，並規劃放學路隊與路線。 (3)家長接送區位置規畫得宜，且有搭配相關設施。		5. 校內環境交通安全規劃與上、放學交通安全維護具體措施。 5-1.校區內停車設施、行人與車輛動線、上放學時段學校校門人車出入動線規劃及管理(制)情形良好。 5-1-1 校內停車空間統計：汽車停車位54個，無障礙停車位2個，孕婦以及育有六歲以下幼兒停車位1個，機車停車位48個，自行車停車位50個，滿足本校教職員停車需求。 5-1-2 校區內停車設施包含地下停車場以及平面停車場，汽車停車一律車頭朝外。 5-1-3 為使地下停車場行駛安全提升，已改善柱子防護條、停車格格線重新繪製以及增加照明，並且於地下停車場入口增設地下停車場車位電子計數器。  地下停車場 地下停車場車位電子計數器 機車停車場 5-2.建立學生通學路隊組織，並規劃放學路隊與路線。 5-2-1 交通服務隊 (1) 本校每學期期初從高一各班招募及遴選具服務熱忱的同學，組成「交通糾察服務隊」，主要協助學生上學時之交通安全導護。交通糾察服務隊必須經過組訓與交通安全觀念教育，有能力擔任校內、外交通管制及導護協助任務。 (2) 各班「交通糾察服務隊」隊員計10員，於雙數週週五中午辦理服務前訓練，由教官、學務創新人員、學生中隊幹部及前一班交通糾察服務隊同學進行教學示範，指導各配置位置執勤要領以及各裝備使用方式。
--------------	--	--	---

5-2-2 上放學路隊與路線

- (1) 校門口設置時段性禁止迴轉之標誌，以提升學生上放學之安全。
- (2) 上放學時段學校校門人車分流、交通糾察服務隊於上學時段協助導護任務。行人上放學統一由大門進出，汽機車由側門出入。上放學時段嚴格實施人車分道，分流通制明確。
- (3) 規劃學生上放學路線，設立行人時相路口交通哨。



上放學時段人車分道



上放學時段車輛禁止左轉



上放學時段行人由大門進出

5-3.家長接送區位置規畫得宜，且有搭配相關設施。

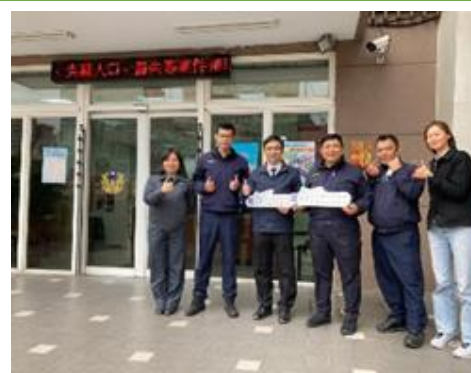
5-3-1 家長接送區位置設置於校門口右側，且有明確禁止停車標示。

5-3-2 與鄰近派出所警員合作，維持校門口良好交通狀況、保障學生安全。

5-3-3 校長、主任教官及學務主任不定期拜訪轄區派出所，改善學校周遭交通安全。



本校校門右側家長接送區



不定期拜訪松山派出所



警員協助規勸校門口違規停車

創新措施與優良事蹟	1.具體交通安全教育創新措施(12%)。 (1)舉辦全校性(師生全體)交通安全具創意競賽或宣導活動，有具體效果者。	18分	17分	1. 具體交通安全教育創新措施。 1-1.舉辦全校性(師生全體)交通安全具創意競賽或宣導活動，有具體效果者。 1-1-1 109 學年上學期本校將交通安全教育融入高一創意舞蹈競賽，運用舞蹈創意宣導交通安全五大守則與五大運動，本校體育班自由車隊選手更以自行車為舞蹈道具，結合交通安全與舞蹈創意。 1-1-2 110 年 1 月 20 日於全校期末休業典禮上，宣導交通安全相關事項，例如：行人用路安全、自行車騎乘安全，另外也加入打工應注意事項等，在放長假前加強提醒學生，以維護學生人身安全。  體育班將自行車融入創意舞蹈比賽  休業典禮宣導騎乘自行車注意事項 1-1-3 本校全民國防教室以交通安全為主題，運用多種交通安全主題海報布置，包含符合校園周遭標誌為主題的海報、預防性宣導的機車安全海報、提醒家長防禦及安全駕駛的海報等，希望學生能夠擔任家庭交通安全大使。 1-1-4 109 學年 11 月 7 日校慶時運用實體模型設攤內輪差宣導，讓學生親自動手操作以體驗實際的內輪差，行走時能夠注意自身安全，並且主動提醒同學們一起注意大型車轉彎時之內輪差現象。  交通安全教室內海報布置  校慶設攤讓學生體驗大型車內輪差
-----------	---	-----	-----	---

1-1-5 舉辦全校師生 LINE 貼圖設計比賽，結合時下流行，發揮創意與技能，設計出可愛又饒富交通安全教育意涵的貼圖，且貼圖已通過 Line 審核後上架，可購買使用。

<https://store.line.me/stickershop/product/13991919/zh-Hant>

1-1-6 本校為將滿 18 歲可報考機車駕照的學生辦理機車安全教育學科講座之外，邀請山葉機車文教基金會到校進行防禦駕駛騎乘示範活動，

1-1-7 運用高一二彈性學習時間進行本校特色活動，邀請大有巴士陳大哥來協助宣導大型車看不見的視野死角，以及內輪差的說明。



高三機車防禦駕駛示範活動



大型車視野死角、內輪差體驗活動



高三機車安全駕駛學科講座



學生上車體驗駕駛座視角

1-1-8 設計寒假學習單，讓學生瞭解學校周遭交通環境，進行省思與構思，提出自己的創意思考，設計交通安全號誌或標誌，完成一份跨領域的交通安全學習單。

1-1-9 連結國外旅遊交通安全網站，以利學生進行國際交流時，注意他國交通安全規定，提升自身安全性。<https://www.boca.gov.tw/cp-97-68-f7c6c-1.html>

五、自己設計標誌、標線、號誌試一試。

在看過這麼多交通設施後，想一想，你的住家附近，或是學校附近還需要設置什麼交通標誌、標線、號誌？或是你可以自創新的交通標誌、標線、號誌，讓交通更安全。試著把這些標誌、標線、號誌畫出來，並說明其意義。



校門口勿停放拖車，家長接送也可停在門口，
阻礙交通且影響他人安全。

臺北市立西松高中 109 學年度高一全民國防教育寒假作業

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、本土趣味俚語唸一唸：

- (一) 喝得醉醉，撞得碎碎。
- (二) 有燒香有保庇，有食藥有元氣，交通宜導若有聽，交通安全著免驚。
- (三) 行路行路邊，注意青紅燈，過馬路要行斑馬線，目周毋通四界看。
- (四) 上車愛 ha5 安全帶，手機仔毋通烏白敲，無眠駛車就毋通，上路平安著免抖。
- (五) 交通安全有撇步，家己性命著愛顧
交通標誌認清，酒瓶仔毋通扣和親
騎車愛戴安全帽，自然平安無煩惱
駛車著 ha5 安全帶，手機仔毋通一直敲
駕頭幹角著細膩，看若無車才過去
交通安全做予到，逐家快樂擱消遙呀-擱-消-消

(六) 唸完之後，試試看，請寫出一則關於交通安全的標語，不限語言：

試著上網查找國外有哪些特別的交通設施？或是你之前國外旅遊時，有看過那些特別的交通設施？

- (一) 把這些交通標誌、標線、號誌畫出來，或是貼出來。
- (二) 說明這些交通標誌、標線、號誌的意義是什麼？
- (三) 這個地區為什麼會有這些交通標誌、標線、號誌呢？

一、(-)



- (一) 有袋鼠出沒
- (二) 因為在澳洲路上
有很多的袋鼠

二、(-)



- (一) 小心有牛從天而降
- (二) 國外地大，有很多農場，
裡面有養牛，有時會有
牛不小心掉下來

附註說明：

- 標誌：以規定之符號、圖案或簡明文字繪於一定形狀之標牌上，安裝於固定或可移動之支撐物體，設置於適當之地點，用以預告或管制前方路況，促使車輛駕駛人與行人注意、遵守之交通管制設施。
- 標線：以規定之線條、圖形、標字或其他導向裝置，劃設於路面或其他設施上，用以管制道路上車輛駕駛人與行人行走之交通管制設施。
- 號誌：以規定之時間上交互更迭之光色訊號，設置於岔路口或其他特殊地點，用以將道路通行權指定給車輛駕駛人與行人，管制其行止及轉向之交通管制設施。

交通標誌、標線、號誌	交通標誌、標線、號誌的意思？	你與家人應該注意什麼事情？	符合哪些交通安全守則？
			
			

創新措施與優良事蹟	(2)校園內交通安全相關規劃與設計具有創新或特點值得表揚。	1-2.校園內交通安全相關規劃與設計具有創新或特點值得表揚。																			
		1-2-1 地下停車場出入口增設停車位電子計數器，讓全校師長與外校來賓能更了解地下停車場剩餘停車位，不必浪費更多時間於尋找車位，增加停車效率，最重要是降低出入口會車的危險性。																			
		1-2-2 交通安全教育為「全校運動」。																			
		(1) 交通安全教育由全校各處室共同主責業務。行政團隊「攜手」共同推動交通安全教育：學務處主責為統整規劃、教務處主責為素養教學、總務處主責為資源統整、輔導室主責為生命教育、圖書館主責為數位學習、國際部主責為國際交流。 (2) 學校、家長與社區「攜手」共同保護學子的人身安全，學校主責為規劃宣導，家長與社區主責為提供資源並加強防護於交通安全。 (3) 透過「攜手護交通」處處有交安、物物助交安、時時做交安、課程顯交安、活動展交安達成人人知交安，以彰顯「安全在西松」核心價值與具體作法。																			
		 交通安全教育是西松高中的全校運動	 家長與學校一起攜手護交通																		
		1-2-3 結合學校願景五力發展校本特色課程教學，如下說明：																			
		<table><tr><th>學校五力</th><th>學習型態</th><th>特色活動</th></tr><tr><td>探索力</td><td>深化學習</td><td>校慶活動 / 內輪差體驗活動</td></tr><tr><td>創造力</td><td>情境學習</td><td>創舞活動 / 安全情境舞蹈化</td></tr><tr><td>協作力</td><td>合作學習</td><td>LINE 貼圖 / 時時共享共好</td></tr><tr><td>溝通力</td><td>數位學習</td><td>資訊雙語 / 科技 E 化處處安全</td></tr><tr><td>文化力</td><td>延伸學習</td><td>國際交流 / 文化融合人人安全</td></tr></table>	學校五力	學習型態	特色活動	探索力	深化學習	校慶活動 / 內輪差體驗活動	創造力	情境學習	創舞活動 / 安全情境舞蹈化	協作力	合作學習	LINE 貼圖 / 時時共享共好	溝通力	數位學習	資訊雙語 / 科技 E 化處處安全	文化力	延伸學習	國際交流 / 文化融合人人安全	
學校五力	學習型態	特色活動																			
探索力	深化學習	校慶活動 / 內輪差體驗活動																			
創造力	情境學習	創舞活動 / 安全情境舞蹈化																			
協作力	合作學習	LINE 貼圖 / 時時共享共好																			
溝通力	數位學習	資訊雙語 / 科技 E 化處處安全																			
文化力	延伸學習	國際交流 / 文化融合人人安全																			

創新
措施
與優
良事
蹟

(3) 針對學校周遭
交通環境，研擬
教育宣導之創
新做法。

1-3. 針對學校周遭交通環境，研擬教育宣導之創新做法。

本校學生主動參與「臺北市參與式預算論壇」，此提案獲得全市優選，獲獎誠屬不易，學生提出主題為延長南京東路五段251巷之人行道。提案學生為兩位高一學生，時常行經251巷，但是目前巷內的人行道僅劃設到巷子一半，之後便會產生人車爭道的危險，有一次很驚險的經驗是車子從身旁呼嘯，因此兩位學生決定參與此參與式預算論壇，希望能夠爭取到延長此巷道之人行道，提升用路人安全。此提案於110年1月21日由交工處、松山區公所副座、安平里里長等一同至南京東路五段251巷現場勘查，學校亦藉此機會向里民宣導交通安全的重要性。



本校學生榮獲臺北市參與式預算提案優選



由松山區公所施副座主持會勘



本校學生與松山區區長及校長合影



松山區公所、交工處、安平里長一同會勘

創新
措施
與優
良事
蹟

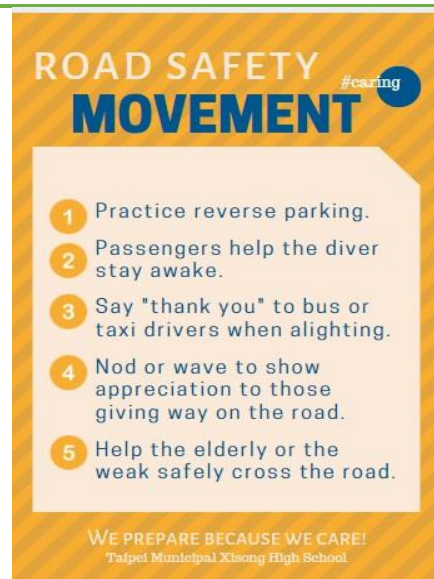
2. 交通安全教育
特殊優良事蹟
(6%)。

(1) 自製教學教具
具有創意者或
能獲得各種社
區資源而得以
改進交通安全
教育策略，有
創意及成效。

2. 交通安全教育特殊優良事蹟。

2-1. 自製教學教具具有創意者或能獲得各種社區資源，而得以改進交通安全教育策略，有創意及成效。

2-1-1 建置交通安全網頁專區推動交通安全國際元素如地圖、設施等，並宣導五大守則與五大運動，提升全校師生國際交通安全知能以及重視外籍師生的安全性。



創新措施與優良事蹟	(2)其他有特殊優良事蹟或具體進步情形或道路交通事故零事故者。		2-2.其他有特殊優良事蹟或具體進步情形或道路交通事故零事故者。 2-2-1 自製交通安全主題海報及校園周遭交通安全海報進行交通安全教育宣導，於課堂中、校園裡或大型集會進行宣導，提升學生交通安全知能。  2-2-2 運用本校樂齡學堂課程，以及參與資訊月設攤進行樂齡者交通宣導，充分運用大圖輸出與海報等自製教學教具，以期改善我國交通安全，保護長者安全。 2-2-3 校門口設置反光鏡板、最高速限 10 標誌、繪製無障礙車位、柵門感應線圈、地下停車場尚有車位電子計數器等，以提供充足的交通訊息，保障更安全的交通環境。 2-2-4 108 學年度起迄今在本校校門前健康路 325 巷增設交通安全相關標誌或設施，例如：家長接送區、時段性禁止停車告示牌、注意行人、停車再開、時段性禁止迴轉標誌、閃光設施等，並且將於 110 年 7 月完成 325 巷 5 弄巷口之紅綠燈號誌，更能提升與保障學生上放學用路安全。
-----------	---------------------------------	--	--



柵門感應線圈



最高速限10標誌、上放學時段禁止左轉標示



325巷5弄路口閃光設施



無障礙車位

2-2-5 近年來本校周邊有一般行人的零星事故，但學校將事故做為教育媒材，強化師生做個「對自己負責的用路人」，因此在道路交通上都是零事故。學生對交通安全教育亦從「類化」到「內化」，建立了「知行合一」素養與價值，也透過學校的全員參與及重視，讓學生落實於生活實踐中。

自評總分 96

填表人簽章：

教師兼學務主任 郭美麗

校長簽章：

臺北市立西松高級中學 校長 林昇茂

填表日期：中華民國 110 年 03 月 25 日