

交通安全 融入教學 教學單元計劃表

單元名稱	Road and Traffic Safty	
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 <input type="checkbox"/> 高三	設計授課時間：50 分鐘
融入主題 (可複選)	<p>交通安全五大守則：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 你看得見我，我看得見你</p> <p><input type="checkbox"/> 謹守安全空間，不做沒把握的動作，只要猶豫就不要去做</p> <p><input type="checkbox"/> 養成利他的用路觀，不要影響別人的安全</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備，防止事故發生，不讓自己成為事故受害者</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 熟悉路權，遵守法規</p>	<p>交通安全五大運動：</p> <p><input type="checkbox"/> 車頭朝外停車： 不撞行人、迅速逃生、方便充電</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 乘客責任： 協助駕駛人清醒與專心、全車生命保障</p> <p><input type="checkbox"/> 下車時向公車及計程車司機說「謝謝」： 感恩鼓勵</p> <p><input type="checkbox"/> 對禮讓行人的車輛駕駛揮手點頭致謝： 感謝與感動</p> <p><input type="checkbox"/> 保護長者及婦孺安全地穿越路口： 公平正義與人性</p>
學生圖像 (可複選)	<p>Curiosity <input type="checkbox"/> 主動學習 <input type="checkbox"/> 多元探索</p> <p>Creativity <input type="checkbox"/> 充分想像 <input type="checkbox"/> 多元融合</p> <p>Culture <input type="checkbox"/> 國際移動 <input type="checkbox"/> 全球視野</p> <p>Collaboration <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 關懷利他</p> <p>Communication <input checked="" type="checkbox"/> 完整表達 <input type="checkbox"/> 媒體應用</p>	
教材運用	<p>1. Youtube 影片：https://www.youtube.com/watch?v=-t2oX6zQEyU</p> <p>2. PowerPoint 簡報</p> <p>3. 文章：https://www.consumernotice.org/personal-injury/traffic-safety/</p>	
教學內容 (可自行延伸篇幅)	<p>● Warm-up (10 分鐘)</p> <p>1. 播放影片：“Walk This Way”: Pedestrian Safety for Young Children</p> <p>2. 要求學生從影片中找出行人安全的五個要點：</p> <p>(1) Stop at the curb. Wait for the signal.</p> <p>(2) Look left, right, left and listen.</p> <p>(3) Walk against traffic. Make eye contact with drivers.</p> <p>(4) No cell phone, earbuds, video games and horseplay.</p> <p>(5) Stay visible—with light-colored clothing and reflectors</p> <p>3. 提問：(10 分鐘)</p> <p>“Why is traffic dangerous?” 學生討論回答，老師寫關鍵字在黑板上</p> <p>“How can we be safer?” 學生討論回答，老師寫關鍵字在黑板上</p> <p>● 教學</p> <p>1. 請學生組內一起讀文章</p> <p>2. Reading questions 放在 PPT 簡報上，在閱讀之前全班學生唸過一次，並且開始閱讀(5 分鐘)</p> <p>3. 學生討論並且找出問題的答案。(5 分鐘)</p> <p>4. Q & A，老師請學生回答 PPT 上的 reading questions，確認學生的學生閱讀理解，並且連結到交通五大守則及交通五大運動。(15 分鐘)</p> <p>● Wrap-up (10 分鐘)</p>	

	<ol style="list-style-type: none">1. 快速複習今天上課內容。2. 回家作業：(小組活動)要求每組學生想出交通口號，並且用交通口號為中心畫出交通守則海報。
備註	

省思分享(CA) (依據教師專業發展評鑑指標)

項目	檢核指標	完成情形					質性描述(簡述課程進行時優點，及建議改進之處)
		5	4	3	2	1	
教學準備	1. 認知學生學習需求		✓				在這次交通安全融入教學中，以提問的方式及影片賞析來做教學引導。學生專心聆聽，並且可以回答相關問題。實施教學流程順暢，與學生動佳。
	2. 教學目標符合學校發展目標		✓				
	3. 教學教具準備	✓					
	4. 教學活動設計		✓				
	5. 學科曾開設相關教師專業社群			✓			
課程實施	1. 依據教學計畫實施課程		✓				影片是全英文字幕，需要反覆播放好幾次，並且適當引導學生，學生才能夠了解影片內容。除了影片播放之外，其他環節時間掌握適當。
	2. 掌握教學節奏和時間			✓			
	3. 適時運用教材教具		✓				
	4. 引導學生取得高階層認知		✓				
教學策略	1. 小組合作、探究式問答引導				✓		在課堂中比較少小組合作，主要以老師講解，以提問的方式引導學生思考。 在課堂作業，則是以小組方式呈現，並且將各小組的成果張貼在校園公佈欄。
	2. 進行深度議題分析、論證				✓		
	3. 提供學生活動、展演平台，鼓勵學生表達自己學習成果		✓				
班級經營	1. 引導學生遵守班級常規			✓			老師提問時，與同學互動佳。問題討論時，學生之間討論比較少。
	2. 營造和諧的師生互動關係		✓				
	3. 引導學生進行同儕合作學習		✓				
學習評量	1. 多階段評量適時診斷學習缺失			✓			以不同的方式評量學生的學習，例如：想交通安全標語及畫交通安全宣傳海報。
	2. 採用多元評量，瞭解學習成果		✓				
	3. 利用評量結果調整差異化教學				✓		
<p>總結：大致上課堂活動操作是流暢的，學生也學習到不同的交通法則。但是還是有許多空間要調整及改進。</p>							