

# 臺北市立西松高級中學課程與教學領先計畫特色課程實施成果報告

課程名稱：「愛我的厝邊」關懷社區關懷生命教學計畫

屬子計畫學程：服務學習學程

課程類型：融入生命教育課程

## 壹、實施計畫

### 一、課程目標：

- (一)接觸社區中需關懷的人，從中體會身為人的尊嚴性，並學會尊重每位不同的個體。
- (二)透過關懷、服務等行動，培養同理心，實現自我價值。
- (三)從施與受的過程中，體會到自己身為社區公民的責任。

### 二、實施方式：

- (一)透過參與社區服務，更加了解自己所處的社區環境。
- (二)接觸社區中需關懷的居民，培養感恩惜福的生命態度。
- (三)提升社區認同感，愛我的厝邊。

### 三、上課時程及內容：

西松高中 高一勤 (15人)		
項目	時間	內容
集合	3月17日(四)11:00	校門口集合出發
行程	11:05~11:10	步行前往
	11:10~11:25	啟能活動中心簡介與環境介紹
	11:25~11:45	午餐膳食準備及協助餵食體驗活動
	11:45~11:55	Q&A 活動
	11:55~12:00	快樂賦歸

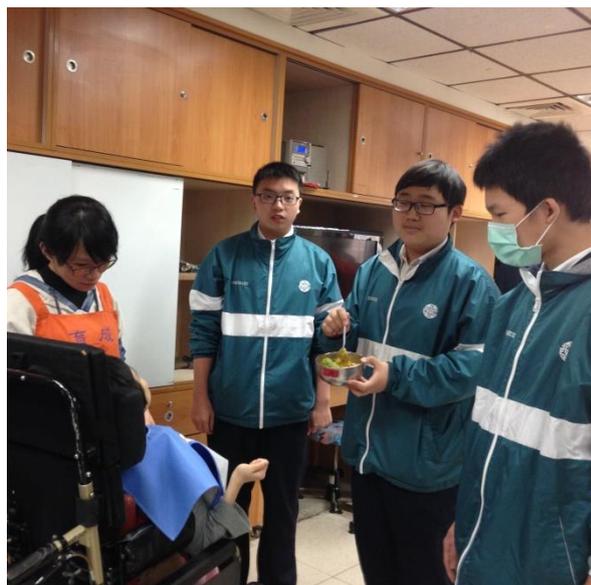
西松高中高一和 (36人一分為四組)		
項目	時間	內容
集合	3月18日(五)11:00	校門口集合出發
行程	11:05~11:10	步行前往
	11:10~11:25	啟能活動中心簡介與環境介紹
	11:25~11:45	AB 午餐膳食準備及協助餵食體驗活動 CD 組—環境打掃及整理
	11:45~11:55	Q&A 活動
	11:55~12:00	快樂賦歸

## 貳、課程實況(D)

### 一、執行情形

結合生命教育子題軸「哲學與人生」單元，透過關懷弱勢、體驗、服務等行動，培養同理心，實現自我價值，及人生以服務為目的之情操。兩個班級皆為第四節課，剛好是準備膳食及用餐時間，這項生活能力對中心的少數個案而言，卻是需要人協助或餵食的，在進行體驗活動時，因為有的個案缺乏口語能力，皆有看護員在旁指導或協助，教導同學觀察個案非語言的行為，來了解個案的需求，以免造成溝通上的誤解。因時間有限，目的在體驗，而非一定要整碗餵完，透過看護員的協助及解說，也緩和了同學緊張的情緒，活潑現場的氣氛。

### 二、課程實況摘錄



餵食體驗 1



餵食體驗 2



餵食體驗 3



餵食體驗 4

## 參、省思分享(CA)

### 一、檢討修正：

(一)學生學習：少數同學反應一節課的時間太短，互動的機會太少，無法增進對他們的認識及了解，餵食是全新的體驗，會害怕自己做不好。

(二)教師教學：建議同學利用學校午餐時間，彼此先練習餵食，機構願意提供服務學習的機會，受理同學登記，並納入校外服務學習時數。

(三)課程設計：除了膳食準備餵食體驗外，未來課程可考慮輔具介紹、職能治療等活動，多樣化的課程活動，增加互動及了解。

## 二、效益評估

學生服務心得感想如下：

(一)尊重生命：修正對智能不足者刻板印象，感受到他們的天真善良，接納生命中的不完美。

(二)感謝惜福：感恩父母照顧，讓自己平安健康長大。

(三)照顧者的辛勞：照顧智能不足者是一份很辛苦的工作，覺得該中心的照顧者都很有愛心及耐心，且尊重關懷每個個案。

(四)看看別人想想自己：他們那麼辛苦的努力活著，沒有放棄，更激勵自己在面對人生的挑戰，不要輕易被擊倒。

(五)社區公民的責任：扶助殘弱，社會能提供更好的機構給需要幫助的弱勢團體。

## 三、未來展望

(一)至啟能中心擔任愛心志工

(二)加入社區服務尖兵行列

## 肆、附錄——學生作業

臺北市立西松高中一年級生命教育課程鵬程里啟能活動中心學生觀察心得紀錄

班級一和 座號 5 姓名 呂嘉陞

時間：105/3/18

地點：鵬程里啟能中心

此次參訪印象深刻

這次參訪令我印象最深刻的事就是某些弱勢人士居然無法用手來握手，再我們要和牠握手時，牠只能用牠的腳來握手，因為腳是牠目前仍可以「順利」運用的四肢，這讓牠們的活動能力大大受限之外，就連最普通的進食也需要輔導人員的幫助下才能完成，我相信我們全班的人都有些許心動的時刻。

此次參訪心得

我覺得這次的參訪非常有趣，一方面由輔導人員的介紹讓我們了解此基金會所成立啟能中心的原因，和所有人員是如何盡心盡力的把這些身障人士照顧妥當外，另一方面還讓我們親身體驗合力餵食身障人士，並且和他們一起聊天，讓我們的身心都體會著他們現今的生活。和這些弱勢人士接觸後，我認為我們要更愛惜自己和別人的身體，不要任意的傷害它們。有這麼好的社福機構，牠們應該可以過的更快樂。

此次參訪之建議

我認為這次的參訪應該可以給我們更多時間去了解更多有關弱勢者的生活型態以及困難點，也希望我們可以寫一些祝福卡片等

時間：3/18

地點：明鵬程里啟能中心

#### 此次參訪印象深刻

這次參訪我看到了許多需要照顧的人，大部分都是智能不足，有些甚至行動不便，這些都是我們一般平常看到的景象，所以我印象很深刻，尤其是看到他們被餵食的樣子心中不免有些小感傷，希望他們在那裡都能得到妥善的照護。

#### 此次參訪心得

我覺得他們很可憐，他們無法選擇自己的命運，一生下來就注定有殘缺，看到他們無法自理生活的樣子，真的替他們感到難過。真的希望這個社會可以給他們多一點溫暖，用關心取代歧視，即使不喜歡也不要謾罵，畢竟他們也不是自願變成這樣，我們應該要發揮同理心，將心比心。也希望他們能夠得到妥善的照顧。

#### 此次參訪之建議

此次參訪的時間稍嫌緊湊，只有一節課。雖然這也是沒辦法的事，但還是希望時間更充裕一點。

時間：2016.3.18 (五)

地點：明鵬程里啟能活動中心

#### 此次參訪印象深刻

發現原來社會上也有如此弱勢，需要幫忙的人。他們有些人在吃飯時需要旁人的協助，有些在心智上有缺陷，而有些則是重度身障，極需被照顧的。雖然沒有參與餵食，不過在一旁觀摩之下，也獲得不少感觸。

#### 此次參訪心得

此次是我第一次前往這種活動中心，看到那些無論是輕度、中度、甚至重度的身心障礙者，心中都在想，在社會當中，竟有如此弱勢的族群，而他們連最基本的生理層次需求金塔內，最低階的生理的需求都不能完全獲得滿足，非常需要受到關懷與照顧。不過若是從別的角度來看，我們社會給與他們的關心是否存在，政府提供這些弱勢族群的優待是否有受到保障和真正落實。我們實在不應該這樣冷眼旁觀，而是該思考：怎麼樣才能幫助他們，我們自己又能做什麼？

#### 此次參訪之建議

希望可以利用沒有下雨的日子前往，不要造成他們場地的溼滑。  
一節課時間顯然不足，可以借生科課(2次)前往，較能有充裕時間。

時間: 105年3月18日

地點: 朋鳥程里啟能活動中心

### 此次參訪印象深刻

這次去啟能活動中心, 看到了許多種生理、心理不便的人, 對我來說, 平常不會看到這種需要幫助的人。這次參訪最讓我印象深刻的, 就是他們在威瑪瑪(這天剛好是星期五, 他們晚上就可以回家), 可能對於平常有父母在身邊的我們不覺得有什麼, 但經過這次之後, 我覺得我們應該要珍惜身邊的事物。

### 此次參訪心得

經過這次參訪啟能活動中心後, 我覺得這次的活動還滿有意義的, 這是我第一次去這種地方參觀。這些弱勢族群(不論是輕、中、重度的身心障礙者)很需要得到關懷。我們應該要多去幫助這些人, 讓他們得到一些生理需求。我們應該要珍惜我們身體沒有任何的缺憾, 並且去幫助關心那些需要幫助的人。

### 此次參訪之建議

我覺得這次的參訪時間有點短, 而且事前準備也有點不夠, 建議下次如果老師平常帶出去, 可以延長時間到中午午餐, 或者課, 而我們應該要先好好注意做什麼。

時間: 3/18

地點: 朋鳥程里啟能中心

### 此次參訪印象深刻

體驗餵食。看到那群身心障礙者有些能自行吃飯, 有些卻需要別人餵, 我和另外一個同學是第一組自願協助餵食的, 畢竟機會很難得而且透過這次機會能夠更貼近他們的生活, 看著他們食物用果汁機攪碎後上面還有一顆顆的藥丸就很感動, 和工們真的很偉大, 雖然他們在示範餵食時, 我覺得稍微暴力, 不像我們較溫柔, 但我想長期照顧他們, 可能多少耐心會不足吧! 而我們餵食的對象是一位大約中年的男子, 用眼睛一直看著我們, 在我看來, 是充滿感激與不見面的那份害羞。

### 此次參訪心得

很幸運在這次參訪能夠有和班, 這是很特別的經歷, 能夠接觸這群比一般人更辛苦的天使們, 「天將降大任於斯人也, 必先苦其心志, 勞其筋骨, 餓其體膚, 他們在這輩子這層辛苦, 下輩子希望能過更好的生活, 成偉人, 而我本身也曾和幾位同學自發性的去「老人養護所」帶著他們, 玩遊戲、唱歌等, 還做綠豆餅分享給他們, 希望撫平他們被家人安置在養老院, 孤單的心, 兩次都是人生中很棒的經歷, 貼近他們會使我們更珍惜所擁有的, 覺得他們在等待家人的時候, 抱著很大的期待, 就像小孩子嗶嗶接放學一樣, 眼神閃爍著期待。

### 此次參訪之建議

希望能再多體驗一些活動, ex. 帶他們去運動 (如果有機會的話)

臺北市立西松高中一年級生命教育課程鵬程里啟能活動中心學生觀察心得紀錄

班級 和 座號 21 姓名 高柳蒨

時間: 3/18

地點: 啟能中心

鵬程里  
此次參訪印象深刻

原來啟能中心並不是想像中那種大規模且長得像醫院那種,還滿溫馨的,有依症狀不同去分班,有的甚至失明,過動班,那裡還有的會一直大叫敲桌子,或者是衣服都撕得破爛,各種沒見過的事實。最印象深刻的是當他們聽到媽媽來接他們時,那種急切雀躍,口中還會一直喃喃著,這真是讓我感觸良深啊!

此次參訪心得

一開始去的時候,本來以為只是餵那種非常簡單且正常的食物,但是看到那跟家咖哩,但又好像不是咖哩的食物時,就有一點害怕,但看他們吃得津津有味,原來是南瓜泥拌蔬菜!有些人還會挑餵他的人,哈哈不是他"中意"的人,他竟然不給餵OAO,其實他們人都很友善,笑臉迎人,只是應該不習慣那麼多人同時看他們吃飯而已吧!

先天的缺陷使得他們無法完整的打理自己的生活,我覺得這次的參訪很有價值,真的學到了很多。

此次參訪之建議

時間有點短,所以了解的有一點不夠深入,他們有什麼比較特別的興趣時,希望那裡的人員可以說明一下,不然真的會味到。

臺北市立西松高中一年級生命教育課程鵬程里啟能活動中心學生觀察心得紀錄

班級 和 座號 27 姓名 李淑琳

時間: 105/3/18(五)第4節

地點: 鵬程里啟能中心

此次參訪印象深刻

這次一進去,傳入耳裡的是患者的叫聲,眼睛所看見的是年紀比自己大的人們,不受限制的奔跑,以及玩鬧。聽話餵食時,聽見有的人在喊媽媽,而他們年紀都已經滿大了,令我心酸。在一間教室中,有一位先生一直撞桌子及敲桌子,看起來很痛,但志工小姐說那是給自己的刺激,而這些行為大概就是他們身上傷痕的來源吧!也許還有一些是別人造成的,讓人擔心。

此次參訪心得

我覺得我很幸運能夠參加這活動,並且體驗餵食,看著他們,總會一陣心疼,倘若他們今天沒有生病的話,那人生也許會更圓滿吧!而當我知道他們明天需要回家,心情比較興奮,但有些人卻沒辦法回去,只能待在活動中心度過周末時,眼淚就已經快流出來了。這次活動以後,我有了很深的感觸,無論是對患者,政府,同學甚至對生命,都有了一些新的想法。我負責餵食的那一個很安靜,令我鬆一口氣,但也覺得志工們很辛苦,希望以後還有機會體驗,並做更深入服務,也期待未來我能自發性地報名服務行列,貫徹我身為「星」的

此次參訪之建議

這個活動使我感到很有意義,但時間關係,參訪活動並沒有太深入,因此我希望可以的話,時間可以長一點,相信大家會學到更多。

臺北市立西松高中一年級生命教育課程騰程里啟能活動中心學生觀察心得紀錄

班級 一和 座號 35 姓名 楊晴卉

時間：3月18日 早上第四節 生命教育課

地點：騰程里啟能活動中心

此次參訪印象深刻

我想，令我印象深刻的除了有在進去前需經過量體溫、戴口罩及手部的消毒……等的步驟外，還有內部的構造和乾洗手的刺鼻味，一切都和我的想像有著很大的差距。在經過內部的人員講解後，大概得知了他們的狀況，有些人是心智年齡無外表那般成熟，有些則是心智年齡較成熟卻只能坐在輪椅上，無法行動自如。我心想，若換作是我可能無法接受那樣的生活。

此次參訪心得

身為觀察組的我，看著同學們將攪碎的食物用湯匙一口口的喂給吞嚥困難的人，我心裡突然覺得有點難過，心想我的爸爸媽媽以後也需要被這樣照顧，但心裡也有一股聲音在告訴自己其實很幸運，身旁的家人朋友都很健康！雖然在啟能活動中心能待的時間不是很長，但我學到了很多光看課本上的文字無法學到的事，同時也為他們能有這麼一個容身之所能夠被熱心的人用心照料而感到開心！

此次參訪之建議

時間太緊湊

喂食可先示範

臺北市立西松高中一年級生命教育課程騰程里啟能活動中心學生觀察心得紀錄

班級 一和 座號 34 姓名 陳瑩蓉

時間：3/18

地點：騰程里啟能活動中心

此次參訪印象深刻

這些智能障礙的朋友都用自己不同的方式歡迎我們，雖然突然敲桌子或什麼的巨大聲響有嚇到我，但還是能感受到他們對我們的好奇心。那天剛好又是返家的日子，他們很明顯的心情比較躁動，一直在等家人的未到，而那裡部分的智能障礙者都有30-40歲了，想必他們的父母年齡也不低，還要費心照顧，真的很辛苦。

此次參訪心得

這是我第一次參訪這類型的中心，其實心裡一直對這些智能障礙的朋友有害怕的感覺，因為小時候曾被嚇到過，但這次到這個中心發現他們只是內心像小孩子所以有時會有一些比較大的動作或只是想引起你的注意，雖然心裡有想嘗試餵食但最後還是沒有勇氣，但在旁邊看著同學幫忙餵食也是有機會和智障的朋友們講話。雖然部分都沒辦法清楚的表明自己的意思，但他們也有肢體表現出他們的熱情和對我們的好奇。去了這次的參訪，我想在未來如果我遇到這些智能障礙朋友，也不會再有害怕的感覺了，而是更能理解他舉動的原因。

此次參訪之建議

在要離開的時候覺得想再多待一會，希望能再多加他們聊聊天，希望未來有機會能回去幫忙，一節課的時間實在太短。