

# 臺北市立西松高級中學課程與教學領先計畫特色課程成果報告

課程名稱：TEDx 西松 英文簡報技巧

隸屬子計畫學程：創思讀寫學程

## 壹、實施計畫(P)

科目與課程名稱：English Presentation 英文與簡報

授課年級：高一

學生人數：20 人

設計者：黃加明

實施節數：104 學年度第一學期，20 週，共 40 節，每節 50 分鐘

### 一、期待的學習成果 (Desired Results)

既有目標 (Established Goals)

課程目標：

1. 提升學習英語文的興趣並涵養積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。
2. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。
3. 培養多元觀點，瞭解與尊重不同的文化；培養國際視野與全球永續發展的世界觀。

符合校本課程能力指標：

- A-2-2 能進行多元領域的思考與聯結。
- B-1-1 能以聽說讀寫方式進行表述、分析、詮釋。
- B-1-2 能善用圖文工具分享交流學習成果。
- B-2-2 能跳脫既定框架，發展多元意象。
- C-1-1 能養成時時學習、時時思考的習慣。

理解事項 (Understandings)

1. 何謂簡報(Presentation Slides)?
2. 何謂視覺資訊圖表(Infograph)?

主要問題? (Essential Questions)

1. 如何選擇簡報的主題?
2. 什麼是有效率的簡報?
3. 如何使用英文進行有效簡報?
4. 如何結合圖文與簡報?

學生將知道 (Knowledge)

1. 視覺資訊圖表的呈現重點。
2. 英文簡報常用語詞。

學生將能夠 (Skills)

1. 完成視覺資訊圖表的製作
2. 使用英文完成簡報任務。

### 二、評量結果的證據 (Evidence for Assessing Learning)

實作任務 Performance Tasks

評量主題：

製作視覺資訊圖表(Infograph)

評量方式：

其他證據 Other Evidence

1. 網路工具應用
2. 學習單
3. 分組報告

1. 依評量規準完成度進行評量。
2. 辦理課程成果發表會。

4. 分享發表

### 三、評量結果的證據 (Evidence for Assessing Learning)

#### 學習活動 (Learning Activities: WHERE TO)

週次(日期)	內容描述	教學策略
1 (9/1)	Orientation	Video, Working Sheets
2 (9/8)	Show and Tell I	Collaborative learning
3 (9/15)	Show and Tell II	Collaborative learning
4 (9/22)	Show and Tell III	Collaborative learning
5 (9/29)	Show and Tell IV	Collaborative learning
6 (10/6)	第一次期中考週	
7 (10/13)	What is Infograph?	Working Sheets
8 (10/20)	The elements of Infograph	Working Sheets
9 (10/27)	The design of Infograph	Working Sheets
10 (11/3)	The assessment of Infograph	Working Sheets
11 (11/10)	Infograph Presentation I	Working Sheets
12 (11/17)	Infograph Presentation II	Working Sheets
13 (11/24)	第二次期中考週	
14 (12/1)	Infograph Presentation II	Working Sheets
15 (12/8)	Infograph Presentation IV	Working Sheets
16 (12/15)	Infograph Presentation V	Working Sheets
17 (12/22)	Infograph Presentation VI	Working Sheets
18 (12/29)	Infograph Presentation VII	Working Sheets
19 (1/5)	課程成果發表會 I	小組與大場成果發表
20 (1/12)	課程成果發表會 II	小組與大場成果發表

### 貳、課程實況(D)

#### 一、執行情形

- WK1: TED 影片—火星爺爺(設計思考)
- WK2: 向沒有借東西—概念火車設計原 型
- WK3: 簡報 PPT 製作
- WK4: TED 影片分享
- WK5-7: 簡報 PPT 小組分享
- WK8: Office 簡報製作 (修正簡報)
- WK9: 參與閱讀悅讀講座
- WK10: 2015 臺大簡報課 NGO 動畫大賞、NHK 人氣女主播的七個說話要訣
- WK11-12: 班級簡報評分規準、個人簡報
- WK13: 第二次期中考



西來進行簡報（行銷自己的創意）。

學習單的靈感：來自於 TED x Taipei 2014 的火星爺爺

([https://www.youtube.com/watch?v=j\\_t0XIFoCjU](https://www.youtube.com/watch?v=j_t0XIFoCjU))

Q: 火車上「有」什麼？

Q: 火車上「沒有」什麼？

那，不可能把火車上沒有的東西，設計進一輛「全新概念火車」？  
例如火星爺爺所說的：「霍爾的移動夜市」？

## 二、效益評估：

從學生的學習單上，可以發現：學生的設計能力，遠比預期好。而且都能夠把想像力具體表現；這應該可以說是差異化的能力展現？或是學生多元智慧的具體展現？但接下來想要知道的是，學生在完成設計的時候，心中所想的是什麼？或者，有沒有什麼設計的核心因素在裡面？然後，要繼續回到課程的核心—簡報—；所以，上面的問題釐清了之後，學生在下次就要試著用自己的話，行銷自己設計的火車。

學習單設計分享：

English Presentation Working Sheet  
Creativity Brainstorming  
Name: \_\_\_\_\_  
September 4, 2015  
By Jiaming Huang

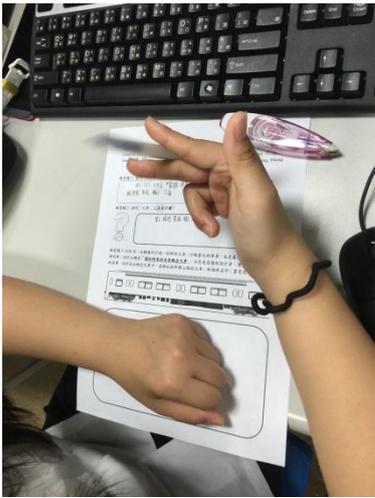
練習題1: 請問「火車」上有什麼?  
練習題2: 請問「火車」上沒有什麼?  
練習題3: 2016年，台鐵預計引進一款新的火車，行駛臺北到屏東，或是基隆到花蓮的長途豪華列車；設計主題是「適合旅客的未來概念火車」，而您是受邀的設計者。請試著將練習題2的答案，設計至此概念火車中，並將此款即將上路的火車，取個新名字（書寫或繪畫都可）。

## 三、未來展望：

在這堂課上，好像已經跳脫把語言能力切成塊狀，然後餵食給學生。現在要努力的是，思考如何讓學生利用語言工具，把自己設計的東西或想要呈現的東西，具體的描述出來，再看看自己用的語言或呈現習慣，是不是能夠讓別人聽得懂，或達到語言溝通效果。

學生回饋問卷尚在進行。

# 肆、附錄——學生作業



English Presentation Working Sheet

Creativity Brainstorming

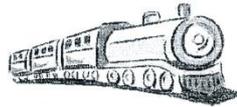
Name: 儲華宇

August 31, 2015

By Jiaming Huang

練習題 1: 請問「火車」上有什么?

chairs seats fire extinguisher  
wheels windows people blanket laptop  
air-conditioner fuel speaker



練習題 2: 請問「火車」上没有什么?



blackboard  
chalk bomb piano  
projector jet pack violin

練習題 3: 2016 年，台鐵預計引進一款新的火車，行駛臺北到屏東，或是基隆到花蓮的長途豪華列車；設計主題是「適合旅客的未來概念火車」，而您是受邀的設計者。請試著將練習題 2 的答案，設計至此概念火車中，並將此款即將上路的火車，取個新名字（書寫或繪畫都可）。



bomb poster on the outside of the train  
portable projector for movie  
small blackboard and chalk behind the seats  
jet pack on the side of the train for speed boost  
digital piano and violin song be played using the speaker

English Presentation Working Sheet

Design & Promote Your Brainchild

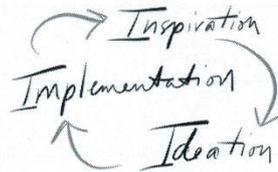
Name: 諸華宇

September 8, 2015

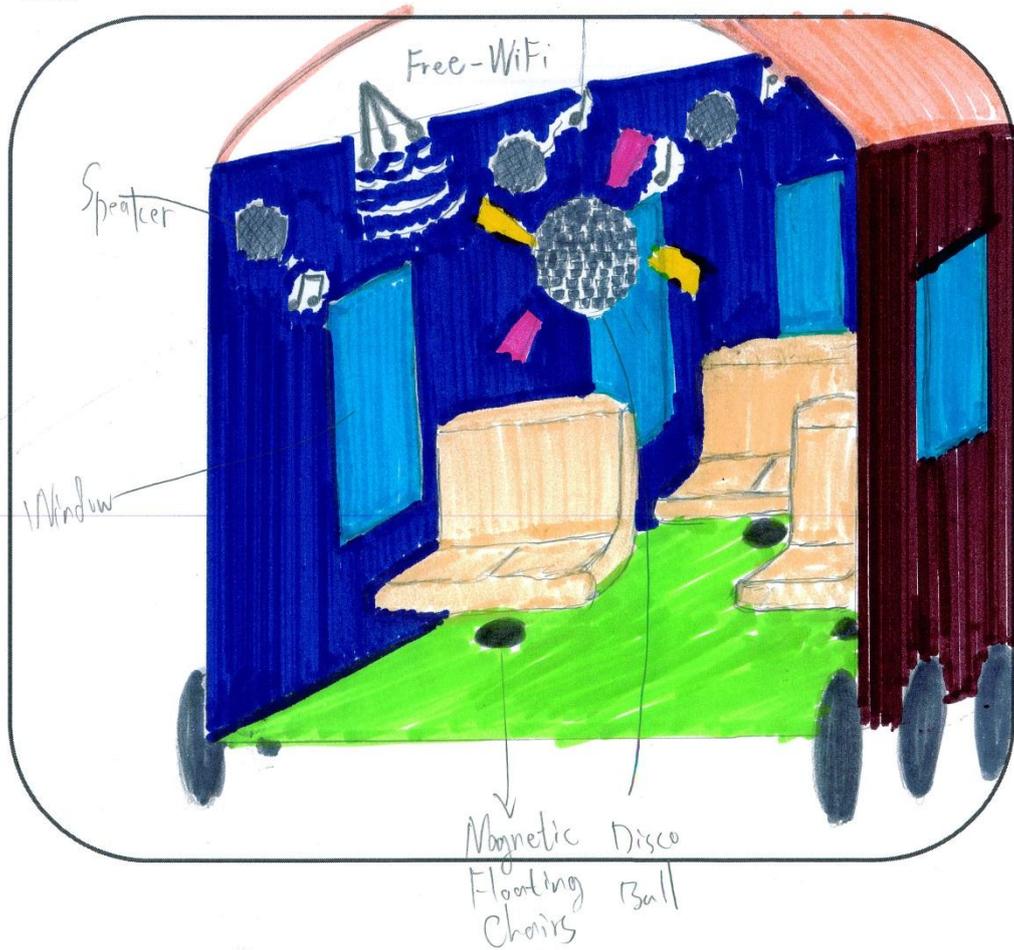
By Jiaming Huang

- 恭喜你已順利設計了一台「未來概念火車」  
請寫下你跟同學討論出來的三個最重要的設計重點

1. modern
2. wifi
3. entertainment (music)



- 請重新思考你的「未來概念火車」是否已經具備上述三個設計重點，並利用老師提供的繪圖工具，繪製出火車內部的設計重點，並加註文字輔助說明（中英文皆可）



- 最後，因為你必須要說服台鐵公司接受你的設計概念(台鐵需要考量成本、顧客接受度、話題度...等因素)，請你用 50 字以內的文字說明，推銷你設計的火車的優點及特色，好讓台鐵經營團隊能夠選擇你的設計，作為下一代新世代火車的設計藍圖。

最近因為捷運殺人事件令許多對車箱內的安全性產生疑慮，除了基本的安全逃生配備(滅火器、車窗擊破器...)，為此我增設護衛加以保障乘客安全，當然的護衛持刀槍但不攻擊人。另外在搭車的閒暇片刻，對於勤學的顧客研發觸控式玻璃及加設老師，使大眾可以隨時求知。再來因為怕有乘客在車箱內會無聊，有桌遊可以遊戲。我的設計主要考量安全性、教育性和娛樂性，希望能讓顧客坐的開心又安心！

Great idea!

By Jiaming Huang

Name: 何瑋蓉

英文簡報課程期中報告評分表

報告人:

評分項目	報告內容	簡報設計技巧 30%	主題內容 30%	口語發表 20%	儀態台風 20%	總分 100%
報告人	<input type="checkbox"/> 概念火車 <input checked="" type="checkbox"/> 自我介紹	30%	內容自覺少	20%	20%	79
黃美文	<input checked="" type="checkbox"/> 自我介紹	25	20	16	18	79
謝寧	<input type="checkbox"/> 概念火車 <input checked="" type="checkbox"/> 自我介紹	27	29	18	20	94
呂哲蓉	<input type="checkbox"/> 概念火車 <input checked="" type="checkbox"/> 自我介紹	20	20	10	18	68
信華宇	<input type="checkbox"/> 概念火車 <input checked="" type="checkbox"/> 自我介紹	25	28	20	20	95
蔣松博	<input type="checkbox"/> 概念火車 <input checked="" type="checkbox"/> 自我介紹	15	15	18	15	63
Vitor王	<input type="checkbox"/> 概念火車 <input checked="" type="checkbox"/> 自我介紹	29	29	20	20	98

80% SNOOPY



	卓越	良好	尚可
分數區間	30-27分/20-16分	27-18分/16-12分	18-10分/12-5分
簡報設計 30%	排版一目了然 容易讓觀眾了解 有效動畫及切換設計	用色及排版鮮豔 頁面元素過多 簡報做一半	頁面銜接稍有混亂 頁面文字過多 簡報未完
主題內容 30%	開頭夠有梗 成功達到特色(產品介紹/個人特質)	平穩的報告 說明連貫有邏輯 不清楚	尚未找出主題特色 說明說服力不足 更不清楚
口語發表 20%	音量適中 咬字清楚 抑揚頓挫引起注意 指令有效引導聽眾	達到目的 音量稍有不清楚 音調平穩可辨識 節奏明快	對報告主題不甚熟悉 音量不足 音調不穩 口齒不清
儀態台風 20%	全程眼神破視觀眾 站姿表達自信 輕鬆	偶爾注視觀眾 站姿稍顯不安 一般	無法注視觀眾 常常只看投影片 站姿無法展現自信
	衣裝整齊 自然動作 不會怯場	有點放不開 有點怯場	放不開 緊張 不自然 隨便

By Jiaming Huang

Name: 王昕

英文簡報課程期中報告評分表

報告人:

評分項目	報告內容	簡報設計技巧 30%	主題內容 30%	口語發表 20%	儀態台風 20%	總分 100%
報告人	<input type="checkbox"/> 概念火車 <input checked="" type="checkbox"/> 自我介紹	30%	30%	20%	20%	100%
1°	<input type="checkbox"/> 概念火車 <input checked="" type="checkbox"/> 自我介紹	25%	10%	10%	10%	55%
2°	<input type="checkbox"/> 概念火車 <input checked="" type="checkbox"/> 自我介紹	30%	30%	15%	7%	82%
3°	<input type="checkbox"/> 概念火車 <input checked="" type="checkbox"/> 自我介紹	20%	15%	18%	03%	56%
4°	<input type="checkbox"/> 概念火車 <input checked="" type="checkbox"/> 自我介紹	15%	18%	18%	12%	61%
5°	<input type="checkbox"/> 概念火車 <input checked="" type="checkbox"/> 自我介紹	15%	10%	5%	0%	30%
我	<input type="checkbox"/> 概念火車 <input checked="" type="checkbox"/> 自我介紹	25%	25%	10%	10%	70%

	卓越	良好	尚可
分數區間	30-27分/20-16分	27-18分/16-12分	18-10分/12-5分
簡報設計 30%	排版一目了然 容易讓觀眾了解 有效動畫及切換設計	用色及排版鮮豔 頁面元素過多	頁面銜接稍有混亂 頁面文字過多
主題內容 30%	開頭夠有梗 成功達到特色(產品介紹/個人特質)	平穩的報告 說明連貫有邏輯	尚未找出主題特色 說明說服力不足
口語發表 20%	音量適中 咬字清楚 抑揚頓挫引起注意 指令有效引導聽眾	達到目的 音量稍有不清楚 音調平穩可辨識	對報告主題不甚熟悉 音量不足 音調不穩
儀態台風 20%	全程眼神破視觀眾 站姿表達自信 Essential for the people pay attention on the present	偶爾注視觀眾 站姿稍顯不安 The middle of this too	無法注視觀眾 常常只看投影片 站姿無法展現自信 Be Shy!!
	Good position, hands at a upper side addressing Good eye contact with all the people	The middle of this too	Be Shy!!

一共 100%

