

臺北市立西松高中 114 學年度辦理性別平等教育相關活動及課程情形

辦理日期	名稱	類型 (可複選)	內容	參加對象 (可複選)	人數及 性別統計	外聘講師 (含任職單位)	回饋
114 年 8 月 29 日	從案例談校園 性別事件之防 治與處理	☐ 情感教育 ☐ 性教育 ☒ 認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育 ☒ 性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育 (含熟人性侵) ☐ 媒體識讀 ☐ 防範非同意散布性私密影像 ☐ 數位性別暴力防治 ☐ 親密關係暴力防治 ☐ 性剝削防治 ☒ 職場之性別議題 ☐ 其他：_____	☐ 融入式： _____領域____科目 ☒ 主題/活動式	☐ 學生 ☒ 教師 ☒ 職員 ☐ 家長	男性_51_人 _40_% 女性_75_人 _60_% 總計_126_人	鍾宛蓉律師。	☐ 有辦理滿意度調查 滿意____% 尚可____% 不滿意____% 其他____% ☒ 無辦理滿意度調查 ☐ 尚未辦理
114 年 10 月 03 日	兒少性剝削防制 校園宣導	☐ 情感教育 ☐ 性教育 ☒ 認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育 ☒ 性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育 (含熟人性侵) ☐ 媒體識讀 ☒ 防範非同意散布性私密影像	☐ 融入式： _____領域____科目 ☒ 主題/活動式	☒ 學生 ☒ 教師 ☐ 職員 ☐ 家長	男性_65_人 _45_% 女性_79_人 _55_% 總計_144_人	乘風少保組 林俞寧社工 王之好社工	☒ 有辦理滿意度調查 滿意_100_% 尚可____% 不滿意____% 其他____% ☐ 無辦理滿意度調查 ☐ 尚未辦理

		☒ 數位性別暴力防治 ☐ 親密關係暴力防治 ☒ 性剝削防治 ☐ 職場之性別議題 ☐ 其他：_____					
114 年 11 月 28 日	睡眠 × 數位 × 性別：教養 新挑戰與健康 生活的再建構	☒ 情感教育 ☐ 性教育 ☒ 認識及尊重不同性別、性別特徵、 性別特質、性別認同、性傾向教育 ☒ 性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育 （含熟人性侵） ☐ 媒體識讀 ☐ 防範非同意散布性私密影像 ☒ 數位性別暴力防治 ☐ 親密關係暴力防治 ☐ 性剝削防治 ☐ 職場之性別議題 ☐ 其他：_____	☐ 融入式： _____領域____科目 ☒ 主題/活動式	☒ 學生 ☒ 教師 ☐ 職員 ☒ 家長	男性_10_人 _38_% 女性_16_人 _62_% 總計_26_人	邱上誠心理師	☒ 有辦理滿意度調查 滿意_100_% 尚可_____% 不滿意_____% 其他_____% ☐ 無辦理滿意度調查 ☐ 尚未辦理
114 年 12 月 12 日	防範數位性暴力 - 人身安全講 座	☐ 情感教育 ☐ 性教育 ☒ 認識及尊重不同性別、性別特徵、 性別特質、性別認同、性傾向教育 ☒ 性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育 （含熟人性侵） ☐ 媒體識讀 ☒ 防範非同意散布性私密影像	☐ 融入式： _____領域____科目 ☒ 主題/活動式	☒ 學生 ☒ 教師 ☐ 職員 ☐ 家長	男性_360_人 _49_% 女性_370_人 _51_% 總計_730_人	婦幼警察隊 潘貝玲員警	☐ 有辦理滿意度調查 滿意_____% 尚可_____% 不滿意_____% 其他_____% ☒ 無辦理滿意度調查 ☐ 尚未辦理

		☒ 數位性別暴力防治 ☒ 親密關係暴力防治 ☒ 性剝削防治 ☐ 職場之性別議題 ☐ 其他：_____					
115 年 3 月 26 日	氣味拼圖實驗室-打破性別標籤，重構感官的自我覺察	☐ 情感教育 ☐ 性教育 ☒ 認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育 ☐ 性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育（含熟人性侵） ☐ 媒體識讀 ☐ 防範非同意散布性私密影像 ☐ 數位性別暴力防治 ☐ 親密關係暴力防治 ☐ 性剝削防治 ☐ 職場之性別議題 ☐ 其他：_____	☐ 融入式：____領域__科目 ☒ 主題/活動式	☐ 學生 ☒ 教師 ☐ 職員 ☐ 家長	男性_4_人 _22_% 女性_14_人 _78_% 總計_18_人	黃靖芬 講師	☐ 有辦理滿意度調查 滿意____% 尚可____% 不滿意____% 其他____% ☒ 無辦理滿意度調查 ☐ 尚未辦理
115 年 4 月 24 日	撕下標籤後的真實：探索生命中的性別設定與特殊需求	☐ 情感教育 ☐ 性教育 ☒ 認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育 ☐ 性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育（含熟人性侵） ☐ 媒體識讀 ☐ 防範非同意散布性私密影像	☐ 融入式：____領域__科目 ☒ 主題/活動式	☒ 學生 ☒ 教師 ☐ 職員 ☐ 家長	男性_364_人 _49_% 女性_373_人 _51_% 總計_737_人		☐ 有辦理滿意度調查 滿意____% 尚可____% 不滿意____% 其他____% ☒ 無辦理滿意度調查 ☐ 尚未辦理

		☐ 數位性別暴力防治 ☐ 親密關係暴力防治 ☐ 性剝削防治 ☐ 職場之性別議題 ☐ 其他：_____					
115 年 5 月 19 日	性平教育宣導	☐ 情感教育 ☐ 性教育 ☒ 認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育 ☒ 性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育（含熟人性侵） ☐ 媒體識讀 ☒ 防範非同意散布性私密影像 ☐ 數位性別暴力防治 ☒ 親密關係暴力防治 ☒ 性剝削防治 ☐ 職場之性別議題 ☐ 其他：_____	☐ 融入式：____領域__科目 ☒ 主題/活動式	☒ 學生 ☒ 教師 ☐ 職員 ☐ 家長	男性_26_人 _46_% 女性_31_人 _54_% 總計_57_人	松山少輔組 傅翔立 社工	☐ 有辦理滿意度調查 滿意____% 尚可____% 不滿意____% 其他____% ☒ 無辦理滿意度調查 ☐ 尚未辦理

《欄位不足，請自行增列》

性別平等教育法第17條：「…… 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。 高級中等學校及專科學校五年制前三年應將性別平等教育融入課程。……」

性別平等教育法施行細則第13條：「本法第十七條第二項所定性別平等教育相關課程，應涵蓋情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育，及性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育等課程……」

性侵害防治法第9條：「高級中等以下學校每學期應實施性侵害防治教育課程，至少二小時。 前項性侵害防治教育課程，應包括：一、他人性自主之尊重。 二、性侵害犯罪之認識。 三、性侵害危機之處理。 四、性侵害防範之技巧。 五、其他與性侵害防治有關之教育。……」