

臺北市立西松高級中學 113 學年度

彈性學習時間學生自主學習成果發表實施計畫

壹、計畫依據：臺北市立西松高級中學學生自主學習實施規範

貳、計畫目標

- 一、提升學生的自主學習能力與成果展示技巧。
- 二、促進學生間的知識和經驗分享。
- 三、鼓勵創新思維和實踐能力。
- 四、為學生提供公開發表和批判性反思的機會。

參、實施內容

一、成果展現內容：成果展現可包含(但不限)以下段落，*者為必要項目

- (一) 自主學習主題*
- (二) 研究動機及研究問題*
- (三) 方法與步驟*
- (四) 過程中的關鍵發現或轉折點
- (五) 困難挑戰及解決過程*
- (六) 個人反思與成長*
- (七) 學術及圖片引用*

二、成果展現方式：分三種樣態

- (一) **現場發表**：製作簡報，經校內初步審查後擇優 5 名，於自主學習成果發表會當天於台上講述發表，時間為 5-7 分鐘。未能獲選上台發表者，則改以協助以非同步影片演示方式參展。若報名此樣態少於 5 名者，則全數獲選。評選規準請參照「六、評選標準」。
 1. 簡報頁數：以 5-7 分鐘講述的限制，建議不超過 15 頁。若其中穿插短影片，就需要減少簡報頁數。
 2. 簡報字體：中文字建議採用黑體、英文字 Arial 或者 Helvetica，字體大小至少 24pt，以利遠距閱讀。
 3. 簡報顏色：建議強化背景與字體之對比，且減少使用花俏圖案或者解析度低的插圖，維持清爽易讀性。
 4. 圖片使用：採用高解析度之圖片，且避免採用動圖 gif，減少閱讀聆聽之干擾。
- (二) **靜態展出**：利用 Canva 等軟體，簡要地將自主學習成果製作成一張海報或兩頁紙本成果報告，並經學校輔導修正後，由學校印製並展示在圖書館或校園各樓層穿堂等場域。

***海報建議規格**

1. 海報尺寸：長 84.1 公分*寬 59.4 公分。
2. 海報顏色：背景顏色以淺色為主，可搭配與自主學習主題相關的圖表或插圖。
3. 海報字體：中文字建議採用黑體、英文字 Arial 或者 Helvetica，字體大小視內容多寡、設計風格而定。以下為一般建議數值。

- (1) 標題：標題是最重要的部分，應該從遠處就能輕易識別。建議的字體大小至少為 85pt 到 100pt 之間。
- (2) 副標題或區段標題：這些標題應該較標題小，但仍需清晰可辨。建議的字體大小在 36pt 到 48pt 之間。
- (3) 正文或內容：正文應該在較近的距離下閱讀，但仍需保持清晰。建議的字體大小一般為 24pt 到 30pt。
- (4) 圖表或說明文字：如果海報包含圖表或圖片的說明文字，這些文字應該足夠大以便於閱讀，但可以略小於正文文字。建議大小在 18pt 到 24pt 之間。

***紙本成果報告建議規格**

1. 尺寸：A4 直式。
 2. 不須製作封面，惟第一頁須明確標示出自主學習主題名稱。
 3. 字體：中文字建議採用黑體、英文字 Arial 或者 Helvetica，字體大小視內容多寡、設計風格而定。
 4. 頁面邊界、行距皆不限，惟內容以兩頁為限，超過請自行刪減或調整排版。
- (三) **非同步影片演示**：製作一支 5-7 分鐘的影片，簡要地將自主學習成果演繹出來。作品經學校輔導修正後，放置在圖書館外電視牆輪播，並由學校統一上傳於 Youtube 頻道公開展示。
1. 影片格式：採用 .mp4 格式
 2. 影片品質：穩定且清晰的錄影與收音，搭配字幕，若採用背景音樂則確保音量不至於影響主要講述。亦可採用轉場效果，使觀眾更易聚焦。

三、**學術及圖片引用**：請一律採用 APA 格式。可搜尋網路工具，只要將相關資料來源出處輸入，即可自動生成正確格式，請同學多加利用。

四、**技巧指導**：**報名現場簡報同學**，圖書館將安排簡報精修、舞台發表演說等訓練課程，使同學能夠充滿自信地上台。**其它發表樣態者**，產出作品過程中若須圖書館協助，亦可個別提出。

五、**肖像權暨著作權授權同意書**：報名參加自主學習成果發表的同學，必須連同報名表一起繳交肖像權暨著作權授權同意書乙份，若為小組參加，每一位同學皆須填寫乙份。另外，不論採用何種成果展現方式，在取用網路圖片或者使用背景音樂時，都須嚴格遵守智慧財產權，勿擅自使用未經授權之作品。

六、報名與作品繳交方式：

- (一) 請填寫**附件二**報名表，並於期限內交回給圖書館張主任。
- (二) 發表之作品請於截止日期前透過 Google 表單繳交。表單網址另行公告。
- (三) **附件三**肖像權暨著作財產權授權同意書，可自行列印一式二份，或至圖書館索取，並經報名者本人及法定代理人(18 歲以下)簽名後，交至圖書館張主任收妥，方完成報名手續。

七、**評選標準**：請參照**附件一**。

肆、實施期程

- 一、報名表繳交：113 年 2 月 27 日(星期四) 下午 5 時前
- 二、發表作品及授權同意書繳交：4 月 2 日(星期三)下午 5 時前
- 三、現場發表報名者評選結果公告：4 月 7 日(星期一)下午 5 時前於校網「最新消息」
- 四、簡報精修與舞台演說訓練集訓：另行公告

五、成果發表彩排：高一 4 月 29 日或高二 4 月 30 日之 11:10-12:00 自主學習時間

六、成果發表會：5 月 2 日(星期五) 下午 2-3 時

伍、獎勵措施

一、參加獎：凡報名參加成果發表者且繳交完整作品者，記嘉獎乙支、並發給參加證明。

二、自主學習大師：凡報名參加成果發表且經校方邀請實際發表者，記嘉獎兩支，並獲頒獎狀乙幀。

三、人氣票選獎：凡參加成果發表並展出者，經同學投票獲得各樣態最受歡迎的前 3 名同學(共 9 名)，可獲贈圖書館精美小禮物。

陸、本計畫經校長核定後施行，修正時亦同。

學習成果評選標準：分四大向度，滿分 42 分

一、內容完整性(1-12 分)

發表作品是否全面涵蓋所有必要的成果展現內容，請參考「參、實施內容」之「一、成果展現內容」

分數	評分規準
1-4	遺漏了多個關鍵要素，未能全面覆蓋學習項目的主要內容。
5-8	大部分資料、數據和引用是準確的，但有少量錯誤或不精確之處。
9-12	全面且深入地覆蓋了所有關鍵要素，內容豐富且結構完整。

二、資料正確性及學術引用(1-12 分)

提供的訊息、數據和引用是否準確無誤，並提供適當學術引用來源

分數	評分規準
1-4	提供的資料、數據或引用存在多處錯誤或不準確之處，引用格式不符合學術標準或不一致
5-8	大部分資料、數據和引用是準確的，但有少量錯誤或不精確之處，引用格式大致正確，但有少數格式錯誤或不一致之處
9-12	所有資料、數據和引用都是準確無誤，並適當引用了所有來源，引用格式恰當且一致無誤

三、反思與成長(1-12 分)

對學習過程的反思深度，以及從學習經驗中顯示出的個人成長和洞見

分數	評分規準
1-4	幾乎沒有反思學習過程，或對個人成長的展示非常有限
5-8	包含了一定程度的反思，但缺乏深度或未能充分展示個人成長
9-12	深入反思學習過程，清晰展示了個人成長和深刻洞見

四、視覺呈現(1-6 分)

使用圖表、圖片和顏色等視覺元素的有效性，及其在增強訊息傳達上的作用

分數	評分規準
1-2	視覺元素仍基本或缺乏，未能有效輔助作品內容，或使訊息更難理解
3-4	視覺元素對作品有一定幫助，但使用不夠專業或與內容結合不夠緊密
5-6	使用高品質的視覺元素，有效增強信息傳達，設計專業且與內容完美結合

113 學年度彈性學習時間學生自主學習成果發表

報名表

班級	年	班	座號		姓名	
小組其他成員(若為個人參加，可免填)						
班級	年	班	座號		姓名	
班級	年	班	座號		姓名	
暫定作品名稱						
主題領域	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地科 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)_____					
發表樣態	<input type="checkbox"/> 現場發表 <input type="checkbox"/> 靜態展出(海報) <input type="checkbox"/> 靜態展出(紙本報告) <input type="checkbox"/> 非同步影片演示					
	<input type="checkbox"/> 我(們)會注意以下時程 一、發表作品及授權同意書繳交：4月2日(星期三)下午5時前 二、現場發表報名者評選結果公告：4月7日(星期一)下午5時前於校網「最新消息」 三、簡報精修與舞台演說訓練集訓：另行公告 四、成果發表彩排：高一4月29日或高二4月30日之11:10-12:00 自主學習時間 五、成果發表會：5月2日(星期五) 下午2-3時 <input type="checkbox"/> 我(們)會確實遵守學術引用政策及尊重智慧權財產權					
報名同學簽名 (所有成員皆須簽名)				導師簽章 (若跨班級， 所有導師皆 須簽名)		
以下由圖書館填寫						
<input type="checkbox"/> 所有報名同學每一位均繳交肖像權暨著作財產權同意書，完成所有內容填寫及簽名 <input type="checkbox"/> 所有報名同學皆簽名 <input type="checkbox"/> 所有導師皆簽名						
圖書館收件人蓋章				收件日期		

肖像權暨著作財產權授權同意書

立同意書人_____同意就其參加臺北市立西松高級中學（下稱「西松高中」）舉辦之「113學年度彈性學習時間學生自主學習成果發表」（下稱「本活動」）過程所完成作品之著作權及立同意書人之肖像權授權予西松高中使用，並承諾不對西松高中行使著作人格權及肖像權，為此特承諾遵守下列條款：

一、授權標的及授權方式

- （一）立同意書人因參加本活動所產出之參賽作品及提供之相關資料（包括但不限於：簡報、圖片、照片、影片等）之著作權歸屬於立同意書人所有。但立同意書人授權西松高中得使用、公開播送、傳輸、公開傳輸、散布、公開展示（如得獎作品展示、特展）等權利。
- （二）立同意書人同意授權執行單位或主辦單位得為記錄本活動而拍照、錄音/影、修飾、使用、公開播送、公開傳輸、公開上映及公開展示立同意書人肖像之權利，並得於一切包括但不限於電影、電視、網路串流平台、社群媒體及一切將來發明之附著或傳播媒介等方式利用（如：公開個人肖像、姓名及聲音等）。
- （三）立同意書人同意不對西松高中行使著作人格權及肖像權。

二、授權條件及範圍

立同意書人同意依前條所定方式無償、永久且不限地域的授權執行單位及主辦單位著作權及肖像權。

三、著作權聲明與保證

立同意書人擔保其作品未侵害任何第三人之智慧財產權。如其有利用他人之著作、圖像、影像、影音，立同意書人保證已取得他人之同意或授權，並有權授權西松高中依本同意書第一條及第二條約定使用，如有違反，取消參與發表會資格外，依本校學生獎懲實施規定（高中部）第十條第（七）項處理。

四、爭議處理：若因本同意書而引起之疑義或糾紛，立同意書人同意依誠信原則解決之。

五、本同意書一式二份，立同意書人與執行單位各執一份為憑。

此 致

臺北市立西松高級中學

立同意書人：

姓 名：_____

身分證字號：_____

聯 絡 電 話：_____

法定代理人簽名：_____（18歲以上免）

中華民國 114 年____月____日

A 聯：學校留存

肖像權暨著作財產權授權同意書

立同意書人_____同意就其參加臺北市立西松高級中學（下稱「西松高中」）舉辦之「113學年度彈性學習時間學生自主學習成果發表」（下稱「本活動」）過程所完成作品之著作權及立同意書人之肖像權授權予西松高中使用，並承諾不對西松高中行使著作人格權及肖像權，為此特承諾遵守下列條款：

六、授權標的及授權方式

- （一）立同意書人因參加本活動所產出之參賽作品及提供之相關資料（包括但不限於：簡報、圖片、照片、影片等）之著作權歸屬於立同意書人所有。但立同意書人授權西松高中得使用、公開播送、傳輸、公開傳輸、散布、公開展示(如得獎作品展示、特展)等權利。
- （二）立同意書人同意授權執行單位或主辦單位得為記錄本活動而拍照、錄音/影、修飾、使用、公開播送、公開傳輸、公開上映及公開展示立同意書人肖像之權利，並得於一切包括但不限於電影、電視、網路串流平台、社群媒體及一切將來發明之附著或傳播媒介等方式利用（如：公開個人肖像、姓名及聲音等）。
- （三）立同意書人同意不對西松高中行使著作人格權及肖像權。

七、授權條件及範圍

立同意書人同意依前條所定方式無償、永久且不限地域的授權執行單位及主辦單位著作權及肖像權。

八、著作權聲明與保證

立同意書人擔保其作品未侵害任何第三人之智慧財產權。如其有利用他人之著作、圖像、影像、影音，立同意書人保證已取得他人之同意或授權，並有權授權西松高中依本同意書第一條及第二條約定使用，如有違反，取消參與發表會資格外，依本校學生獎懲實施規定(高中部)第十條第(七)項處理。

九、爭議處理：若因本同意書而引起之疑義或糾紛，立同意書人同意依誠信原則解決之。

十、本同意書一式二份，立同意書人與執行單位各執一份為憑。

此 致

臺北市立西松高級中學

立同意書人：

姓 名：_____

身分證字號：_____

聯 絡 電 話：_____

法定代理人簽名：_____ (18 歲以上免)

中華民國 114 年____月____日

B 聯：立書人留存
