

臺北市立西松高級中學 106 學年度第 2 學期

課程核心小組會議記錄

壹、會議時間：107 年 3 月 15 日(星期四)中午 12:10 時

貳、會議地點：本校 2 樓校史室

參、主持人：林校長昇茂

肆、出席人員：核心小組成員(附簽到表)

伍、會議記錄：藍一俐老師

陸、主席報告：因應課程總體計畫今年繳交時程，請各位委員多加協助。校訂必修課程的安排和討論要能尊重並顧及各學科的權益，共同合作攜手發展學校願景。

柒、教務處工作報告：

一、前次核心小組會議(1070125)紀錄簡要說明

(一)大直高中、麗山高中分享彈性學習、加深加廣規劃做法。

(二)本校新課綱討論進度說明：

年級	學分數及進度	規劃進度說明
高一	部訂必修 27	依各領綱進度
	彈性學習 3 團體活動 2	<ul style="list-style-type: none">● 已規劃週五下午(5-7 節)● 班會(團體 1) + 全校活動(彈性 1) + 社團(團體 2)● 彈性 2：<u>學科增廣補強(討論中)</u>● 彈性 3：<u>全年級學習策略(討論中)</u> 註：國中部社團活動(彈性學習)維持週三第 7 節。
	多元選修 3	週五上午 2-4 節(教研會調查) 10X1.5=15 門課(各學科皆需開課，繳交課程計畫中，教研會說明)
高二	部訂必修 22	依各領綱進度(含自然科探究與實作)
	彈性學習 3 團體活動 2	<ul style="list-style-type: none">● 已規劃週五下午(5-7 節)● 班會(團體 1) + 全校活動(彈性 1) + 社團(團體 2)● 彈性 2：<u>學科增廣補強(討論中)</u>● 彈性 3：<u>自主學習+P(討論中)</u> 註：國中部社團活動(彈性學習)維持週三第七節。

	加深加廣 6	討論中（預計於下一次核心小組會議，搭配類組/學群議題共同討論）
	校訂必修 2	討論中

（三）高三部分依據各類組升學考試需求，俟高一高二定案後，進行後續規畫。

（四）本校校訂課程地圖架構規劃

走進西松 連結全世界 課程創新「心」西松		
課程類型	課程計畫	內涵說明
校訂必修	● 全球議題課程	推動剛柔並濟，結合在地關懷與國際視野共融的校本特色課程。
多元選修	● 各學科核心能力課程	以學生學習能力指標出發，發展多元且系統性的跑班選修課程。
加深加廣選修	● 學科核心課程延伸 ● 適性跑班課程	配合 18 學群與大考變革，融合適性與升學所需核心課程，強化各學群/類組學生學習需求；同時照顧到個別才能學生需求的適性選修課程。
彈性學習	● 學習策略課程 ● 自主學習計畫課程	考量學生特質，高一開設轉銜及學科學習差異所需的學習策略課程；高二、三則結合學生學習歷程、探究與實作實驗及產出的理念，設計西松學生專屬的自主學習計畫課程。

二、 本次討論議題：新課綱高二校訂必修課程規劃以「全球議題」為架構，規劃相關課程設計原則，進行課程發展規劃。

說明：

（一）依據教育部發布總綱有關校訂必修課程規劃說明：

②校訂必修課程

- A.校訂必修課程係依學校願景與特色發展之校本特色課程。
- B.校訂必修課程係延伸各領域/科目之學習，以專題、跨領域/科目統整、實作（實驗）、探索體驗或為特殊需求者設計等課程類型為主，用以強化學生知能整合與生活應用之能力。例如：英語文寫作專題、第二外國語文、自然科學實驗、社區服務學習、戶外教育體驗課程、公民實踐、學習策略、小論文研究、本土語文、議題探索或特殊需求領域課程等。

（資料來源：十二年國民基本教育課程綱要總綱發布版）

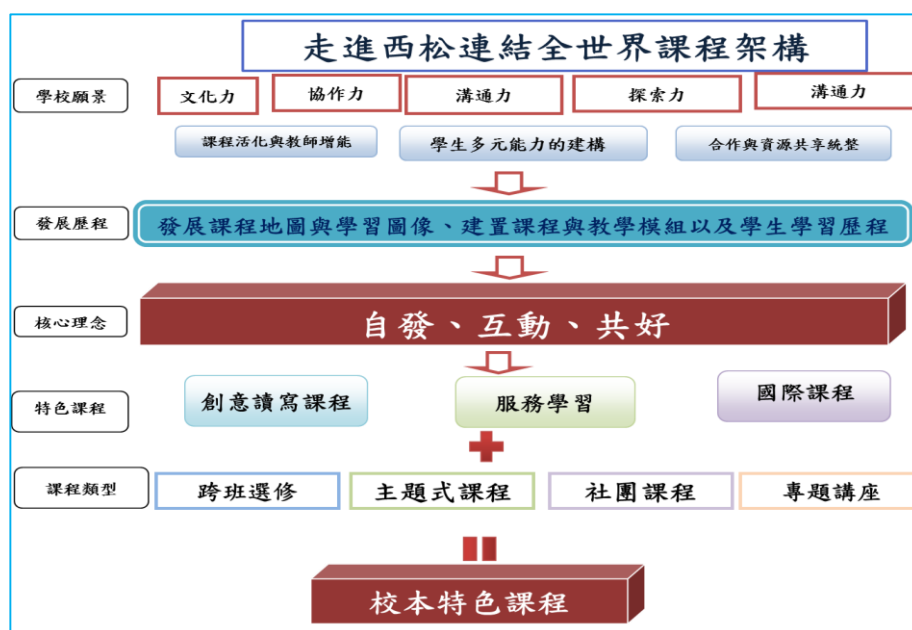
（二）依據 107 年 2 月教育部發布「高級中等學校課程規劃及實施要點」：

三、 學校規劃校訂必修課程，依下列原則辦理：

- （一）普通型學校：以專題、跨領域或跨科目統整、實作（實驗）、探索體驗或其他課程類型為主，不得為部定必修課程之重複或加強；並得依課程類型，由學生跨班選讀。

(資料來源：高級中等學校課程規劃及實施要點)

(三) 本校願景與校本課程架構圖：



(四) 本校校訂必修課程設計原則：

1. 專題式課程。
2. 跨領域/科目課程理念。
3. 實作(實驗)課程。
4. 探索體驗實課程。
5. 可強化學生知能整合能力與生活應用能力。
6. 需結合本校既成願景與特色發展為主軸。
7. 需全年級實施。
8. 不涉及部定必修課程延伸、重複或加強課程。
9. 以學生跨班選讀為操作方式。
10. 需有效融合本校學生 5C 能力指標及課綱三面九向核心素養。

(五) 本校校訂必修課程方案名稱：依據前一學年度 105 年 12 月 20 日核心小組會議決議內容建議(節錄：高二校本必修 4 學分，每學期 2 學分，以全球議題為架構，選定二至三個主要議題，學生以實作、探究為主，並設定以產出型的教學模式，搭配學生學習歷程檔案為評量重點。)，暫定以「全球議題課程」為名，俟課程實體大綱確認後，列入課發會新課綱課程計畫議案。

(六) 由教務處成立「新課綱校訂必修課程社群」，邀集有意願教師參與課程規劃，提出具體可行的新課綱校訂必修課程方案。

三、 核心小組未來會議時間及議題規劃：

(一) 共同時間公約數：週一-4、週二-34、週四-4 至中午為核心小組開會可能時間(影響最少成員)，預留討論時間。下次開會時間預訂為 4/16 第 10 週當週。

(二) 預訂後續討論議題：

1. 新課綱升高二(109 學年)類組/學群分班方式(研議中)。
2. 各年段加深加廣選修課程規劃。

3. 各年段彈性學習時數細部規劃。

捌、臨時動議：

(一)成員討論：

1. 吳家彧師：校訂必修課程除了以社會和自然科分組主導開發之外，建議能再有一個共同合作規劃的課程。

主席回覆：家彧老師提議很好，共同課程的合作規畫，可豐富課程的多元和學生的需求。

2. 林芳俞師：多元選修藝能科老師也有開課的需求和意願，希望可列入 15 堂課程規畫內。

主席回覆：雖有 15 門課的限制，但學校可找其他資源讓課堂數再增加，也兼顧到學校和學生選課的需求，例如第二外語也有相關經費可以爭取。

(二)本校新課綱討論進度修正議案：

年級	學分數及進度	規劃進度說明
高一	部訂必修 27	依各領綱進度
	彈性學習 3 團體活動 2	<ul style="list-style-type: none"> ● 草案規劃週五下午：班會（團體 1）＋社團（團體 2） ● 彈性 1：<u>全年級學習策略（國文）</u> ● 彈性 2：<u>全年級學習策略（英文）</u> ● 彈性 3：<u>全年級學習策略（數學）</u> ● 註 1：全年級學習策略，可搭配筆記術、心智圖等學習方法，在融入學科學習 ● 註 2：國中部社團活動（彈性學習）維持週三第 7 節。
	多元選修 3	<ul style="list-style-type: none"> ● 週五上午 2-4 節（教研會調查） ● 10X1.5=15 門課（各學科皆需開課，繳交課程計畫中，教研會說明） ● 藝能科提案開設「程式設計」與「智慧機器人」多元選修課程（在 15 門內調整/加開）
高二	部訂必修 22	依各領綱進度（含自然科探究與實作）
	彈性學習 3 團體活動 2	<ul style="list-style-type: none"> ● 草案規劃週五下午：班會（團體 1）＋社團（團體 2）

		<ul style="list-style-type: none"> ● 彈性 1：<u>自主學習+P（國文科）</u> ● 彈性 2：<u>自主學習+P（英文科）</u> ● 彈性 3：<u>自主學習+P（數學科）</u> ● 註 1：彈性學習搭配「校訂學生自主學習計畫」，請授課團隊開設結合校訂課程的延伸歷程，搭配「學生學習歷程」的產出（小論文、專題研究） <p>（補：彈性學習課綱規畫原則）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 註 2：國中部社團活動（彈性學習）維持週三第七節。
	加深加廣 6	<p>以「自然組」、「社會組」兩大組概念區分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自然組選修套餐：物理化學生物（地科） 2. 社會組選修套餐：歷史地理公民 3. 搭配 0.2 開課，開設大學學群校系講座
	校訂必修 2	<ul style="list-style-type: none"> ● 以「全球議題課程」為主架構 1. 發展合適於自然組學生與社會組的學生的課程，分別由自然科於社會科團隊為課程設計主體。 2. 另視需要整合為適合全校學生的整體課程，可豐富課程內容並適於學生學習。（教務處補充：可以供學生適性選修方向安排） 3. 建議於 107 學年度高一跨班選修課程試行

玖、主席結論：

校訂必修方向-「全球議題」符合學校願景。

建議原則：

1. 以「全球議題課程」為主架構，發展合適於自然組學生與社會組的學生的課程，分別由自然科於社會科團隊設計適合分類組學生的校訂課程；另視需要整合為適合全校學生的整體課程，可豐富課程內容並適於學生學習。家或老師提議很好，共同課程的合作規畫，可豐富課程的多元和學生的需求。
2. 高二彈性學習可排到 3 節。以合乎課綱的規畫精神，結合學生自主學習及學習歷程 P 的產出。

彈性 1：自主學習+P（國文科）

彈性 2：自主學習+P（英文科）

彈性 3：自主學習+P（數學科）

3. 高二加深加廣配套規畫：以「自然組」、「社會組」兩大組概念區分；自然組選修套餐：物理化學生物（地科）；社會組選修套餐：歷史地理公民；再搭配 0.2 倍開課，開設大學學群校系講座，提供學生適性選擇，也可以合乎教育部學群概念的原則。
 4. 高一彈性學習也可開到 3 節，依據學生學習需求及學科加強，可以差異化分組的思維，搭配學習策略指導，讓高一新生學習狀態更好。
彈性 1：全年級學習策略（國文）+輔導各 0.5
彈性 2：全年級學習策略（英文）
彈性 3：全年級學習策略（數學）
 5. 高三回到目前時數去規劃加深加廣。
 6. 相關討論內容整合後，作為下次核心小組細部討論依據，再列為課發會議案。
- 拾、散會：** 13:10 散會。