

# 臺北市立西松高級中學 103 學年度第 1 學期第 3 次高、國中導師會報會議紀錄

會議時間:103 年 11 月 7 日星期五上午 8 時 10 分

會議地點:二樓遠距教室

指導:羅美娥 校長

主席:羅美娥 校長

出席人員:詳如簽到表

紀 錄:傅馨儀

## 壹、報告事項

### 一、校長報告:

- (一)感謝各位師長從開學至今都用心得經營班級，不論在課業、活動、音樂比賽都有好的成績。這次音樂比賽成績最好的是國樂，取得全國代表的參賽權；管樂和國中合唱的成績也都很好，讓我們一併的感謝各位導師的協助與指導老師的付出，在這裡致上我最誠摯的敬意，謝謝大家，接下來請各處室回覆上次各位老師的提議，報告目前所處理的情形。

#### 1. 總務處

- (1)飲水機問題:目前共有 49 部，以學校人數是夠用的，所以不增設飲水機，以遷移飲水機處理，目前五樓 6 台四樓 6 台，也因為天氣漸轉涼，冰水的需求量不大，所以目前使用不太會有問題，總務處也會繼續觀察，看是否能讓使用率提升。
- (2)教室西曬、擁擠問題:已與校長、教務主任實際致教室查看，並與兩班導師商討，因為同學顧及與其他班級的情誼，且已進入學期中，不考慮更換教室。四樓五樓教室西曬的班級，冷氣費將會打折，這學期的折扣會在下學期一併還給班級。
- (3)辦公室插座使用問題:目前發放延長線給老師，提供的插座是可以轉彎的類型，如果老師還有發現什麼問題，歡迎至總務處反映，總務處會盡我們所能來處理。

### 二、教務處報告:詳如書面資料

### 三、學務處報告:詳如書面資料

- (一)校慶園遊會的設攤費 500 元將不收取，以鼓勵班級積極設攤，但會收取營收的 10% 支付帳棚租借費用，如有盈餘，將會支用學生活動所需。
- (二)高二教育旅行已與學生討論列出各班傾向的地點，近期將規劃出路線，給高二同學做最後票選。
- (三)會後請國九導師留下，討論教育旅行低收補助名額的分配；國七、國八老師請移駕至校史室討論隔宿露營；高一導師留下討論創意舞蹈舉行時間。
- (四)學校路跑活動將延期至下學期 3、4 月辦理，會再與導師討論。
- (五)有關足立東參訪接待，先跟高一、高二導師致歉，因為以一比一的招待，造成很多同學在活動中心無法在班上，影響老師上課進度，下次的參訪會精緻化 6，不動用如此多的同學。

### 四、總務處報告:詳如書面資料

### 五、輔導室報告:詳如書面資料

### 六、圖書館報告:詳如書面資料

### 七、教官室報告:詳如書面資料

### 貳、老師提問

1. 周石源老師:因為公假所安排的代課，如果其他老師有空，是否可以先排能上課程進度的老師代課。
2. 教務處回應:似乎雙方訊息不一，原本以為貴班是安排考試所以才如此安排，等等再做調整看是否來的及。

### 參、校長分享

學校的領先計畫，高中以民生社區為主，製作美食地圖；國中也以民生社區為主，選擇「一條河」

也就是基隆河為主題，我們記憶中都會有一條河，是滋養我們生命的元素，以基隆河為主並與課程結合，從環境、聚落、信仰、基隆河整治的學習進而認識世界。最近得出一個啟示，人生中想做的事並不一定能如願，曾經參加一個布娃娃製作的課程，製做出來的娃娃不經意得呈現出一面是笑臉，另一面是哭喪的臉，已經超出原本的設計，給我很大的啟示，人生不用太強求，雖然很想做一件事，但結果一定與原本想的不一樣；轉個身風景就不一樣，轉個念頭心情就會不一樣，人生的美麗俯拾即是。所以謝謝國中高中部老師們貢獻智慧，希望這兩個計畫可以擦亮學校的特色，增加外界對學校的肯定，期待透過這些計畫可以將學校推廣出去，所有的計畫都是為了學校、學生好，這次的計畫如果有結果，一定會跟大家報告。

這次自費去加拿大，在多倫多參觀了 3 個教育局(安大略省約克教育局、多倫多教育局、多倫多天主教教育局)4 所高中與小學，發現加拿大的教育有 5 個特色：

1. 包容:對每個族群等同對待，所有人都是加拿大人，只區分為新舊加拿大人，且只要提出需求，政府就會幫助他們學習國家的語言。
2. 非常落實對於重度特殊需求學生的照顧:對於有需求的學生，會有助理老師以一對一得陪伴學生，讓每個學生適得其所。且對於學歷嚴格把關，若有學科考試成績未達標準，會針對學生個別需要做補救教學，尤其在小時會更確實。
3. 低調:很少在新聞上看到加拿大的新聞，在參訪之前，因為恐怖分子攻擊國會，造成一個士兵死亡，為了這個士兵，全國除了降半旗哀悼外，並舉行國葬，對於整件事情的報導非常溫暖，對生命、對人的尊重，非常讓人感動。
4. 篤實:加拿大為了辦好教育，到各國取經，先取經芬蘭，又因為移民的歷史淵源，加上英國也有貧窮區域，所以學習英國對這些區域孩子的教育，加拿大也開始分析這些學生未來的分布會如何；再來又學習了新加坡，新加坡也是個移民國家。而加拿大國內的 Fullen 教授，提倡了道德領導，用影響來領導而不是用職位來領導，還有其他教授的學理幫助加拿大的教育扎根。加拿大的建築雖然宏偉，但硬體設備沒那麼完善，跟其他國家比，臺灣的硬體設備真的很棒，加拿大的影印機是集中管理，學校要影印資料，須送到教師中心統一影印統一配送，是個社會主義的國家，讓資源平均節制得使用。
5. 創新與前瞻:為了讓教育發展出加拿大模式，到各國取經，在教師中發展社群、跨校社群，老師有分級，薪水依年資、考績、表現分 10 級，可選擇培訓成為副校長候選人，副校長可參加校長候選人培訓，成為校長後，校長薪水又分 5 級，優校校長可再參加都學候選人培訓，都學才可參加副局長候選人的培訓，且老師每五年做一次教師評鑑。加拿大得教師有兩個教師工/公會，一個是「公會」，職責是根據認證資料核發教師證照，有證書才能在學校被聘用，另一個「工會」職責是與政府對談、爭取權利。

看了加拿大的經驗，讓我覺得教育真是一個具有無窮希望的前瞻事業，怎麼說呢?加拿大的老師各具有不同專長的老師，變成社群後形成一個人力鍊，這個社群每次到國外，都是個 10 人以上的團體，到世界各國辦工作坊。身為一個老師要具有熱情，肯為我們的學生學習，當這麼做時就變成有機體，當有機體遇到另一個有機體就變成一個生生不息的人力鍊。學校的計畫，最珍貴的不是後面的 500 萬，而是大家一起對話，確認學生都走在正確的階段再為學生好的立場去學習，人生到現在的階段就是一個分享的階段，謝謝大家認真得聆聽。

**肆、9 點 10 分散會**