

基北區臺北市立西松高級中學
110 學年度高級中等學校特色招生考試分發入學測驗
「文本分析測驗」評分項度

Paper 1 — 文本分析 (滿分 100 分)

SECTION A (滿分 50 分)

向度 A — 分析 (15 分)

1-3	對創作者在文本中表達的觀點及表達觀點的方式稍有分析； 很少運用實例、解釋來說明個人的看法和想法。
4-6	尚令人滿意地分析了創作者在文本中表達的觀點及表達觀點的方式； 運用一些實例和解釋來說明個人的看法和想法，但不夠一致。
7-9	熟練地分析了創作者在文本中表達的觀點及表達觀點的方式； 運用實例和解釋充分說明了個人的看法和想法，但不夠一致。
10-12	敏銳地分析了創作者在文本中表達的觀點及表達觀點的方式； 運用了一系列例子和透徹的解釋詳細說明了個人的看法和想法。
13-15	精準且完整地分析了創作者在文本中表達的觀點及表達觀點的方式； 運用了一系列例子和精準的解釋詳細說明了個人的看法和想法。

向度 B — 組織 (10 分)

1-2	對看法和想法的組織缺乏連貫和邏輯性。
3-4	對看法和想法的組織有一定程度的連貫性和邏輯性。
5-6	以連貫一致和符合邏輯的方式組織看法和想法，做到了環環相扣。
7-8	以持續、連貫和符合邏輯的方式有效地組織看法和想法，並以巧妙的方式使其環環相扣。
9-10	以持續、連貫和符合邏輯的方式有效且精準地組織看法和想法，並以巧妙的方式使其環環相扣。

向度 C — 文本產生 (15 分)

1-3	應答展示出有限的見解、想像和感受，很少對新觀點和想法進行探索和批判性反思。
-----	---------------------------------------

4-6	應答展示出一些見解、想像和感受，以及對新觀點和想法的一些探索和批判性反思。
7-9	應答展示出相當好的見解、想像和感受，以及對新觀點和想法的充分探索和批判性反思。
10-12	應答展示出高度的見解、想像和感受，以及對新觀點和想法的敏銳探索和批判性反思。
13-15	應答展示出卓越的見解、想像和感受，以及對新觀點和想法的精準探索和批判性反思。

向度 D — 語言使用（10 分）

1-2	書寫內容（如：句法、標點、詞彙、表達形式等）很不準確，錯誤往往妨礙交流。
3-4	書寫內容（如：句法、標點、詞彙、表達形式等）在某種程度上準確，但錯誤內容有時妨礙交流。
5-6	書寫內容（如：句法、標點、詞彙、表達形式等）在很大程度上準確，偶有錯誤但不妨礙有效交流。
7-8	書寫內容（如：句法、標點、詞彙、表達形式等）高度準確、錯誤微小但交流有效。
9-10	書寫內容（如：句法、標點、詞彙、表達形式等）高度精準且交流有效。

SECTION B (滿分 50 分)

向度 A — 內容（15 分）

1-3	思想觀點與作業要求無關，且未提供細節和例子。
4-6	少數思想觀點與作業要求相關，提供了有限的細節和例子； 應答中包含的可辨認的所選文本類型的慣用手法有限。
7-9	有些思想觀點與作業要求相關，提供了一些細節和例子； 應答中包含一些所選文本類型的慣用手法。
10-12	大多數思想觀點與作業要求相關，提供了各種細節和例子； 應答中包含了所選文本類型的慣用手法。

13-15	思想觀點與作業要求高度相關，提供了各種精確的細節和相關的例子； 應答中充分包含了所選文本類型的慣用手法。
-------	---

向度 B — 組織（10 分）

1-2	思想觀點的介紹完全不具邏輯性。
3-4	未能清晰地介紹思想觀點，而且沒有遵循一種邏輯，使得訊息難以確定。
5-6	總體上清晰地介紹了思想觀點，應答在總體上有邏輯性，從而在整體上成功地傳達了訊息。
7-8	清晰地介紹了思想觀點，應答有邏輯性，支持訊息的傳遞。
9-10	清晰地介紹了思想觀點，應答有邏輯性和連貫性，支持訊息的傳達。

向度 C — 文本產生（10 分）

1-2	應答展示出有限的見解、想像和感受，很少對新觀點和想法進行探索和批判性反思；
3-4	應答展示出一些見解、想像和感受，以及對新觀點和想法的一些探索和批判性反思；
5-6	應答展示出相當好的見解、想像和感受，以及對新觀點和想法的充分探索和批判性反思；
7-8	應答展示出高度的見解、想像和感受，以及對新觀點和想法的敏銳探索和批判性反思；
9-10	應答展示出卓越的見解、想像和感受，以及對新觀點和想法的精準探索和批判性反思；

向度 D — 語言使用（15 分）

1-3	書寫內容（如：語法結構、標點、詞彙等）很不準確，錯誤往往妨礙交流。
4-6	書寫內容（如：語法結構、標點、詞彙等）在某種程度上準確，但錯誤內容有時妨礙交流。
7-9	書寫內容（如：語法結構、標點、詞彙等）在很大程度上準確，偶有錯誤但不妨礙有效交流。

10-12	書寫內容（如：語法結構、標點、詞彙等）高度準確、錯誤微小但交流有效。
13-15	書寫內容（如：語法結構、標點、詞彙等）高度精準且交流有效。