



## 110 學年度高級中等學校特色招生考試分發入學測驗

2021 Taipei Municipal XiSong High School Special Enrollment Program Examination for Taipei and Keelung Area

## 文本分析

## Text Analysis

110 年 6 月 27 日

Sunday 27 June 2021

測驗時間為 8:40 到 10:00，共 80 分鐘

8:40-10:00 (80 minutes)

請閱讀以下測驗作答說明 **Instructions to candidates**

- z 請先不要翻到次頁，讀完本頁說明，聽從監試委員的指示才開始作答！  
Do not open this examination paper until instructed to do so.
- z 請檢視答案卷上准考證號碼與桌面貼條是否相符。如有不符，請立即向監試委員反映。  
Please carefully check if your **exam ID number** matches **the ID number on the desk**. If they do not match, please inform the invigilator immediately.
- z 答案卷僅此一張(雙面)，請斟酌使用。若於他科答案卷上應答，不予計分。  
**Only ONE double-sided answer sheet. Please use it wisely.**
- z 試題本請保持清潔完整，不得汙損、破壞或塗改應試號碼及條碼  
A clean copy of Text Analysis is required for the paper. **Do not** damage or change the examination number and code.
- z 答案卷請不得汙損、破壞或塗改應試號碼及條碼  
**Do not** damage your answer sheet or change the examination number and code.
- z 考生不得於評分欄或非作答區內書寫考生姓名、應試條碼或與答案無關之文字符號。  
Please **do not** write your name, your code or any content unrelated to the answer in the **score section** or **non-answer sections**.
- z 測驗語言說明：**Instructions of language use**  
第一部分：「語言與文學」閱讀與分析題組，測驗考生母語，或者優勢語言  
Part One: Literary Text Analysis, in which examinees will be tested the ability to analyze a literary text in their first language.  
第二部分：「語言習得」應用寫作題，測驗考生第二語言應用能力  
Part Two: Writing for a Purpose, in which examinees will be tested the ability to employ their second language properly.  
兩部分語言使用說明：考生可從「語言 A 方案」或「語言 B 方案」擇一進行作答。  
Language use: Please choose and answer ONE of the following exam papers. Examinees are expected to answer in the language in accordance with the language used in the question.  
語言 A 方案：第一部分為中文文本，請針對題目以中文作答，第二部分為英文題目，以英文作答。  
Option A: Part One contains a Chinese literary text and Part Two an English question.  
語言 B 方案：第一部分為英文文本，請針對題目以英文作答，第二部分為中文題目，以中文作答。  
Option B: Part One contains an English literary text and Part Two a Chinese question.

## 方案 A 題本

第一部分中文文本分析題組+第二部分英文應用寫作題目

## Option A

Part One Chinese Literary Text Analysis set questions + Part Two English Writing for a Purpose



## 方案 A 題本

第一部分 中文 文本分析題組 + 第二部分 英文 應用寫作題目

**Option A** Part One Chinese literary text analysis set questions + Part Two English essay question

題目採雙面印刷，共 4 頁。

Text Analysis is printed double-sided, 4 pages in total.

### 【第一部分－「語言與文學」閱讀與分析題組】

請針對以下文本所列出之題組問題加以分析並闡述，作答字數需按題意要求。

Please answer and analyze the set questions corresponding to the passage. Follow the word count limit of each question.

#### 蔡凱文〈作文課〉

孩子，我想教你許多事  
譬如窗外的陽光是如何漫過思緒  
但請先回座，放下鳥鳴，此刻就從黑板的上游啟程  
讓文字紮根於四季  
我們合作撿起生活散落的意象  
當你側身推開稿紙的門  
就能見到故事的稜線  
朝著我們緩緩攀升

第一節課我在黑板種下幼苗  
你用語彙澆灌時，靈感發出木質的聲響  
樹於是漸次繁盛漸次填滿你的筆記  
人物與情節在林間追逐童年  
遠方則有古老的歌謠，以黃昏彈響琴弦  
我想寫一則寓言告訴你世界很美  
儘管有時狹窄得容不下紛爭  
也想握著你的手，教你愛的筆順  
更多時候，比起修辭或結構  
我更希望你能弄懂自己  
正要發芽的夢想

第二節裡我翻開講義，拿出一塊原石  
教你如何慢慢磨掉艱澀的外殼  
切開複雜的段落，找出作者隱藏的寶藏  
我則看你漸漸懂得修飾  
太過曲折的語句，像削鉛筆那樣褪去虛偽  
留下真實  
但旅程很短，兩個小時的墨水  
只夠寫下青春的開頭  
我們約好用鐘聲做為書籤，提醒下週進度  
沿途摘下的花草一一收進稿紙格裡  
做為青澀而鮮豔的點綴  
你以稚嫩的隱喻替課程寫下暫時的句號：  
「沒有光的時候，我願點燃自己  
讓足跡照亮夜晚的道路」  
我空下評語欄，交由時間執筆  
而你仍然潔白的未來  
宛若一則尚未完成  
便已迷人的故事

一、根據以下詩句：

「我空下評語欄，交由時間執筆

而你仍然潔白的未來

宛若一則尚未完成

便已迷人的故事」

(1)請說明「空下評語欄，交由時間執筆」這句話，表示「我」（老師）想要採取什麼行動？

(2)請說明「我」（老師）對「你」（學生）抱持什麼想法和期許？

（第一題可分(1)、(2)作答，亦可合併作答，至多 250 字。）

二、閱讀本詩後，請分析作者理想中的「作文課」樣貌，並提出你的看法。

（請適當引用詩句作為佐證，但請勿照抄全部原文，至多 300 字）

【第二部分—語言習得應用寫作題】

請從下列題目中選擇一題作答，文長至少 150 字。

Please choose and complete ONE of the following writing tasks. It should be at least 300 words.

01 - *The best storybooks always have a happy ending.* What do you think of this statement? Give your personal reasons and explain.

02 - One of your friends has started to engage in behaviors that you find unacceptable. Write a letter to him/her, describing the behavior and offering advice on what your friend should do.

03 - Write an email to your friend introducing a novel or a movie you are familiar with and explaining what you like the most about it and why you recommend it.

