

臺北市立西松高中 109 學年度第 2 學期學生學習歷程檔案工作小組會議資料

一、工作報告

(一)109 學年度第 1 學期學生上傳情形及件數說明

1. 經本學期開學第一週開放系統予學生補傳相關成果檔案後，感謝老師們協助完

成上學期學生上傳之所有課程成果檔案認證。各班上傳及通過認證件數如下：

(1) 高一各班課程成果上傳及通過認證情形

班級	班級人數	已上傳數量	未送出 認證件數	待認證 件數	已認證件數 (通過)	已認證件數 (不通過)
高一忠	30	62	2	1	49	10
高一孝	25	155	0	0	143	12
高一仁	35	116	0	0	107	9
高一愛	35	134	1	0	131	2
高一信	35	110	1	0	89	20
高一義	35	156	1	0	142	13
高一和	35	133	1	0	105	27
高一平	35	98	1	0	69	28
高一恭	35	99	1	1	87	10
高一誠	35	93	1	0	82	10
高一勤	20	2	0	0	2	0
合計	355	1158	9	2	1006	141

(2) 高二各班課程成果上傳及通過認證情形

班級	班級人數	已上傳數量	未送出 認證件數	待認證 件數	已認證件數 (通過)	已認證件數 (不通過)
高二忠	18	56	1	0	53	2
高二孝	22	134	0	0	130	4
高二仁	39	199	0	0	171	28
高二愛	38	137	2	0	133	2
高二信	40	158	2	0	152	4
高二義	38	69	0	0	68	1
高二和	39	90	0	0	88	2
高二平	39	81	1	0	64	16
高二恭	38	109	0	0	91	18
高二誠	36	78	2	0	72	4
高二勤	23	56	1	0	32	23
合計	370	1167	9	0	1054	104

2. 109 學年度至今高一、二學生多元表現 (幹部經歷、競賽參與、檢定證照、服務、彈性學習、團體活動、職場學習、作品成果、先修課程、其他) 上傳情形

班級	人數	幹部經歷 (校務)	幹部經歷 上傳	競賽參與 上傳	檢定證照 上傳	服務學習 上傳	彈性學習 上傳	團體活動 上傳	職場學習 上傳	作品成果 上傳	先修課程 上傳	其他活動 上傳	上傳件數 合計
高一忠	30	16	4	3	3	7	8	1	0	5	0	5	36
高一孝	25	16	4	7	0	6	8	6	0	4	0	6	41
高一仁	34	16	3	2	2	3	6	1	0	1	2	8	28
高一愛	35	16	9	10	5	12	14	2	0	3	0	13	68
高一信	34	16	3	7	0	9	5	8	0	0	1	4	37
高一義	35	16	3	3	1	10	5	1	0	1	0	5	29
高一和	35	16	11	5	1	11	10	0	0	0	0	10	48
高一平	35	17	4	3	0	2	3	0	0	9	0	1	22
高一恭	35	16	1	2	1	8	6	1	0	11	0	3	33
高一誠	35	16	8	3	0	4	8	0	0	0	2	12	37
高一勤	20	15	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	4
總計	353	176	51	47	13	72	73	20	0	35	5	67	383
高二忠	18	16	3	8	2	1	4	5	0	8	0	8	39
高二孝	22	15	8	28	6	10	5	4	0	11	1	33	106
高二仁	40	17	31	21	3	14	4	10	2	11	0	16	112
高二愛	37	16	31	25	4	16	2	18	0	7	0	27	130
高二信	39	16	26	15	4	21	9	6	0	5	2	16	104
高二義	38	16	27	35	13	13	3	2	0	8	0	20	121
高二和	39	17	9	16	3	14	6	9	0	6	0	19	82
高二平	36	15	24	18	8	23	7	3	0	6	2	18	109
高二恭	38	16	16	19	4	13	1	7	1	13	0	22	96
高二誠	35	17	28	19	6	9	8	6	0	14	1	63	154
高二勤	23	16	1	21	0	2	4	0	0	1	0	0	29
總計	365	177	204	225	53	136	53	70	3	90	6	242	1082

(二)相關來文及規定調整說明

1. 依 109 年 12 月 21 日「臺教授國字第 1090161423 號」函，為讓學生能更完整呈現學習歷程檔案資料，使其內容更具完整性，使影音檔案及照片有較佳之解析度，並兼顧將來作為大專校院個人申請及甄選入學備審資料之品質期待，爰自 109 學年度第 1 學期起，調整學生得上傳「課程學習成果」及「多元表現」之檔案容量上限，文件檔案每件容量上限提升至 4MB，影音檔案每件容量上限提升至 10MB。針對上述規定修改，依「北市教中字第 1093117622 號」來函知悉，臺北市學生學習歷程檔案系統業已於 109 年 12 月 29 日 (二) 進行更版，完成檔案容量擴大之設定調整。目前「教育部國民及學前教育署建置學生學習歷程檔案資料格式第 2 版規定」如下：

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (包括簡述之字數限制或檔案大小等內容)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 2MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限

註：簡述文字字數限定「無論是中、英文，全/半形皆以 1 字」為單位計

算。

- 依 109 年 12 月 21 日「臺教授國字第 1090159117 號」函，為避免學生於學期末時，既須準備定期評量考試，又須同時完成並上傳「課程學習成果」至「學習歷程學校平臺」，並讓教師有充分的認證作業期程，爰除三年級第 2 學期以外，旨揭作業期程均應至少延長至該學期「休業式結束後 2 週」。且學校應確實尊重學生之個別意願，給予每位學生上傳檔案至「學習歷程學校平臺」之彈性，重質不重量，不得強制要求每位學生應至少上傳之件數。
- 教育部多元表現活動區間設定

以108學年度入學之高一為例：

提交多元表現 學年度	單一日期活動 填寫日期範圍	區間註記（有起訖日期）活動 填寫日期範圍	
		開始日期	結束日期
108（今年）	108/7/1(入學年度)～ 109/7/31	108/7/1(入學年度)～ 109/7/31	108/7/1(入學年度)～ 109/8/29
109（明年）	108/7/1(入學年度)～ 110/7/31	108/7/1(入學年度)～ 110/7/31	108/7/1(入學年度)～ 110/8/29

註：若108學年度入學之高一生，於109學年度高二時勾選並提交高一時期的多元表現，則算在109學年度勾選之10件多元表現內，無法回溯為高一108學年度多元表現之10件額度。

二、討論事項

(一)訂定 109 學年度第 2 學期學生上傳及教師認證時間

關於本校本學期之各項作業截止時間？提請討論。

說明：

1. 本學期休業式日期：7 月 2 日（五）。
2. 相關期程規範請參考工作報告（二）- 2 及（二）- 3。
3. 教師認證截止時間建議應考量與學生上傳截止時間同步。
4. 教師認證通過標準參考：依據教育部及教育局相關來文規定及說明，概念上認為老師的作業評分理應在學期末前就完成，因此，休業式後兩週的時間，事實上是讓學生針對學期的學習成果（可能是老師批閱過的）數位化整理上傳，也就是學生上傳的東西，老師只要確認是您課堂上的內容產出，不論好壞，理應都要給學生通過，至於好或不好，未來學生真的勾選給大學端時，再由大學教授去判定。

討論：

1. 學生課程學習成果上傳截止時間：二週 7 票：三週 8 票
2. 教師課程成果認證截止時間：學生上傳截止時間後 1 天 0 票：學生上傳截止時

間後 2 天 9 票

決議：

1. 學生課程學習成果上傳截止時間：休業式結束後三週截止
2. 教師課程成果認證截止時間：學生上傳截止時間後 2 天
3. 學生多元表現上傳截止時間：開學後一週

(二)修訂「臺北市立西松高級中等學校建置學生學習歷程檔案作業補充規定」

說明：

依工作報告(二)-2 說明，擬修訂內容草案如附件。

決議：

1. 工作小組成員將音樂與課程諮詢教師召集人的同一人、生命教育、健康與護理的同一人皆刪除，共 39 人。
2. 上傳件數至少 6 件，刪除。
3. 學生代表是否多 1 人，贊成 2 票；不贊成 12 票，表決結果維持 1 人。
4. 決議結果如附件(學生學習歷程檔案作業補充規定_1100325 草案)供參考。

臨時動議

(一)學生學習歷程檔案成果撰寫引導分享

1. 大學端勢必會看，但學習歷程的意義不只是為了升學。
2. 學生 → 學習 x 歷程(統整能力) → 檔案(工具運用)
3. 學生的課程學習成果想告訴大學教授什麼？應透過省思、深化來轉化成學生學習歷程檔案

4. 教師的角色是檢視，而非批改，從教師的教學改變開始，考量教學設計是否給予學生框架（範本）？透過同科教師或跨領域交流分享，一同減輕老師及學生的負擔。



<https://reurl.cc/o9moOl>

高優工作坊講師簡報分享



<https://reurl.cc/g8NjpL>

他校學生學習歷程成果分享，僅供校內教師參考，

請勿網路轉傳

三、 散會 13：00