

臺北市立西松高級中學 106 學年度第 2 學期

課程核心小組會議記錄

壹、會議時間：107 年 4 月 19 日(星期四) 11:10-13:00

貳、會議地點：本校 2 樓遠距教室

參、主持人：林校長昇茂

肆、出席人員：核心小組成員

伍、會議記錄：藍一俐老師

陸、教務處工作報告：

(一) 核心小組未來會議時間規劃：共同時間公約數：週一-4、週二-34、週四-4 至中午為核心小組開會可能時間（影響最少成員），預留討論時間。教學組協助調課。

(二) 預訂後續討論議題：

1. 新課綱升高二(109 學年)類組/學群分班方式(研議中)。
2. 各年段加深加廣選修課程規劃。
3. 各年段彈性學習時數細部規劃。

(三) 校訂必修課程，各科共同合作規劃課程討論。

(四) 本校新課綱討論進度修正議案：

年級	學分數及進度	規劃進度說明
高一	部訂必修 27	依各領綱進度
	彈性學習 3 團體活動 2	<ul style="list-style-type: none"> ● 草案規劃週五下午：班會（團體 1）＋社團（團體 2） ● 彈性 1：<u>全年級學習策略（國文/生涯規劃/輔導）</u> ● 彈性 2：<u>全年級學習策略（英文）</u> ● 彈性 3：<u>全年級學習策略（數學）</u> ● 註 1：全年級學習策略，可搭配筆記術、心智圖等學習方法，在融入學科學習 ● 註 2：國中部社團活動（彈性學習）維持週三第 7 節。
	多元選修 3	<ul style="list-style-type: none"> ● 週五上午 2-4 節（教研會調查） ● 10X1.5=15 門課（各學科皆需開課，繳交課程計畫中，教研會說明） ● 藝能科提案開設「程式設計」與「智慧機器人」多元選修課程（在 15 門內調整/加開）
高二	部訂必修 22	依各領綱進度（含自然科探究與實作）
	彈性學習 3 團體活動 2	<ul style="list-style-type: none"> ● 草案規劃週五下午：班會（團體 1）＋社團（團體 2） ● 彈性 1：<u>自主學習+P（國文科）</u> ● 彈性 2：<u>自主學習+P（英文科）</u> ● 彈性 3：<u>自主學習+P（數學科）</u> ● 註 1：彈性學習搭配「校訂學生自主學習計

		<p>畫」，請授課團隊開設結合校訂課程的延伸歷程，搭配「學生學習歷程」的產出（小論文、專題研究）</p> <p>● 註 2：國中部社團活動（彈性學習）維持週三第七節。</p>
	加深加廣 6	<p>以「自然組」、「社會組」兩大組概念區分</p> <p>1. 自然組選修套餐：物理化學生物（地科）</p> <p>2. 社會組選修套餐：歷史地理公民</p> <p>3. 搭配 0.2 開課，開設大學學群校系講座</p>
	校訂必修 2	<p>● 以「全球議題課程」為主架構</p> <p>1. 發展合適於自然組學生與社會組的學生的課程，分別由自然科於社會科團隊為課程設計主體。</p> <p>2. 另視需要整合為適合全校學生的整體課程，可豐富課程內容並適於學生學習。</p> <p>3. 建議於 107 學年度高一跨班選修課程試行</p>
高三		高三回到目前時數去規劃加深加廣。

柒、臨時動議：

1. 國文科核心小組代表詢問，高一彈性學習全年級學習策略，其中國文科需要獨立開設，不跟其他學科(國文/生涯規劃/輔導)對開。

教務處回覆：

列入下次核心小組討論議案。

捌、結論：

1. 預計 4 月底會召開課程發展委員會，需通過本校教學輔導教師及研究教師作業要點；6 月另再次召開計畫課程發展委員會，審議新課綱相關課程計畫草案，通過後 7-8 月為各學科撰寫相關課程計畫期程，預計 107 年 9 月將課程計畫草稿完成。
2. 圖書館主任提醒，高三國文科加深加廣選修，因應學生學習需求，高三上學期先安排語文表達，高三下學期才開設國學常識，請教務處協助更正。
3. 總務主任提醒，108 新課綱若高一多元選修開在星期五 2-4 節，會與舊課綱高三社團跑班選修（星期五第 4 節），未來遇到排課時，事前需調整課程時間，以避免同時跑班使用教室數量不夠。
4. 高二加深加廣選修課程，若無法排進地球科學，可規劃放入高三上的加深加廣，搭配學測能力培養。

5. 高二加深加廣選修課程的配置，待社會科及自然科領綱確認及校內類組規劃確認後，及搭配大考五選四的效應評估後，再行將 6 學分請各學科開設對應類組及學群課程。
6. 高三加深加廣選修課程，請各學科依據領綱規範學分數上限撰寫課程計畫，草稿請先交給教務處彙整。

玖、散會：12:30 散會。