

臺北市立西松高中 112 學年度第 1 學期學生學習歷程檔案工作小組會議記錄

地點：本校 2 樓遠距教室

日期：112 年 12 月 11 日

時間：下午 12-13 時

紀錄：黎仰欽

出席者：如簽到表

一、業務報告事項

- (一) 111 學年度學習歷程檔案相關工作及名冊提交完成期程說明
- (二) 依規定針對學生、家長、教師及行政人員辦理學生學習歷程相關教育訓練及宣導說明活動，各類研習活動每學年至少辦理 1 次。
- (三) 請相關權責單位留意教育部 113 年度高級中等教育階段學生學習歷程檔案相關日程規劃。

二、提案事項

- (一) 訂定 112 學年度第 1 學期學生上傳課程學習成果暨送認證及教師認證時間，本校本學期之各項作業截止時間，提案如下，提請討論：

工作事項	開始日期	截止日期
學生上傳	即日起	113 年 2 月 7 日下午 5 時
學生送認證	即日起	113 年 2 月 7 日下午 5 時
教師認證	即日起	113 年 2 月 19 日晚間 11:59

決議：

照案通過

- 1. 學生課程學習成果上傳截止時間：113 年 2 月 7 日下午 5 時
- 2. 學生課程學習成果送認證截止時間：113 年 2 月 7 日下午 5 時
- 3. 教師課程學習成果認證截止時間：113 年 2 月 19 日 23 時 59 分

- (二) 訂定 112 學年度第 2 學期提交高三學生學習歷程檔案之基本資料、課程學習成果及多元表現至「學習歷程中央資料庫」，且須完成學生確認收訖明細資料程序之作業期程。提案建議日期時間如下，提請討論。

1. 課程學習成果時程及件數規定(教師須認證)

工作事項	截止日期	說明備註
學生上傳	113 年 4 月 1 日(一)下午 5 時	依教育部來文針對 113 學檔相關日程規劃，建議可上傳至公告大學申請／四技申請入學第一階段篩選結果(3/28)的 3 日以後
學生送認證	113 年 4 月 1 日(一)下午 5 時	
教師認證	113 年 4 月 3 日(三)晚間 11:59	4 月 4 至 7 日清明連假
112 學年勾選	113 年 4 月 10 日(三)下午 5 時前	預計 4 月 12 日下午 5 時前公告收訖明細確認
112 學年收訖明細確認	113 年 4 月 15 日(一)下午 5 時前	教育部建議為 4/8-4/23
完成中央資料庫提交作業	113 年 4 月 19 日(五)前	4.20 臺北市辦理全中運停課
件數規定	上傳不限	
	每學年勾選至多 6 件	

2. 多元表現時程及件數規定(112 全學年)

工作事項	截止日期	說明備註
學生上傳+勾選	113 年 4 月 10 日(三)下午 5 時前	預計 4 月 12 日下午 5 時前公告收訖明細確認
112 學年收訖明細確認	113 年 4 月 15 日(一)下午 5 時前	
完成中央資料庫提交作業	113 年 4 月 19 日(五)前	4.20 臺北市辦理全中運停課
件數規定	上傳不限	
	每學年勾選至多 10 件	

決議：

照案通過

1. 高三第 2 學期學生「課程學習成果」上傳截止時間：113 年 4 月 1 日下午 5 時
2. 高三第 2 學期學生「課程學習成果」送認證截止時間：113 年 4 月 1 日下午 5 時
3. 高三第 2 學期學生「多元表現」上傳截止時間：113 年 4 月 10 日下午 5 時
4. 高三第 2 學期學生勾選學生課程學習成果暨多元表現截止時間：113 年 4 月 10 日下午 5 時
5. 高三第 2 學期學生確認學生課程學習成果暨多元表現收訖明細截止時間：113 年 4 月 15 日下午 5 時

三、臨時動議 無

四、校長裁示

感謝圖書館這麼用心整理學習歷程檔案的資料，我這邊有四點要提出來：

- (一)、老師重視學習歷程檔案，學生也才會重視學習歷程檔案。
- (二)、學習歷程檔案重質不重量，也許有人上傳的件數少，但卻擲地有聲，下次請圖書館要特別列出各班上傳件數為 0 件的人。
- (三)、上傳學習成果的類別全國最多的是校訂必修，而我們學校分列一二的是化學探究和公民與社會。雖然校訂必修我們拆成文組及理組兩門課，但兩者上傳件數加總起來仍不會超過目前一、二名。理論上校訂必修是最容易產生成果的項目，有這樣的落差是值得探究的現象，下此或許單獨羅列出校訂必修及多元選修類的類別的上傳件數來研究一下，或許這會是我們學校課程設計需要校正和校準的地方。
- (四)、老師和同學可以互相觀摩，老師之間也可以互相觀摩，因為所有的學習都是來自於互相學習。這是一個打破疆域的時代，校和校之間的疆域也要打破，希望藉由校際之間的交流，帶領老師和學生拓展眼界，做楷模標竿的學習。

四、 散會：12 時 45 分