

臺北市立西松高級中學 111 年度萬安 45 號演習 防空疏散避難演練實施計畫

壹、依據：

- 一、民防法及民防法施行細則。
- 二、防空演習實施辦法
- 三、「中央流行疫情指揮中心」防疫指導規定。
- 四、北市教安字第 11130058602 號函「本市高級中等以下學校 111 年萬安 45 號演習防空疏散避難演練實施計畫(草案)」。

貳、目的：

因應國際情勢，持恆居安思危與熟練防空作為，強化全民防空整備，降低空襲損害，落實全民防衛動員準備，具體實踐全民國防。

參、參加對象：本校全體教職員工生。

肆、實施步驟：

一、防空避難宣導：

- (一) 利用朝週會時間進行全校宣導：避難掩護方法與避難路線。
- (二) 使用學校電視牆或海報等文宣做防空避難宣導。

二、課程教學、班會討論：

- (一) 配合各教學領域的課程，隨機或融入教學活動中，讓學生對防空警報聲響起時之應變，能更加的熟練與更深入的了解並能冷靜面對。
- (二) 運用班會時間討論防空疏散時該採取之應變措施。

三、網路宣導：於校網公布教育局拍攝之防空避難疏散示範影片，供師生參考，俾利熟練動作要領與程序。

四、設施及器材整備：

於規劃演練期間前完成防空避難演練各項設施及器材之檢視與整備工作。

伍、實施時間：

- 一、預演時間：111 年 5 月 18 日（三）下午 15 時 10 分進行。
- 二、正式演練：111 年 6 月 15 日（三）上午 7 時 40 分進行。

陸、演練重點：

- 一、透過廣播系統，模擬播放空襲警報信號（1 長 2 短，連續 3 次，長音 15

秒、短音 5 秒、音符間隔 5 秒總計 115 秒)。

二、防空避難疏散應變小組不待指示，至任務分配位置集合：

- (一)行政同仁：災害緊急應變編組即時生效（如：通報組、搶救組、避難引導組、緊急救護組、安全防護組等），按任務編組穿著及攜帶個人裝具，分別至任務位置進行疏散引導或防災物品搬運。(校園災害防救應變組織分工表、災害防救編組名冊及工作分配表如附件 1-3)
- (二)學生：攜取個人貴重物品及衣物，遵循不推不跑不語原則大步往防空避難處前進。外堂課或不在班學生不再返班，直接向避難集合位置移動；班級若有設置防災避難包應隨併攜行；在場導師或任課老師協助引導學生疏散(防空避難疏散流程圖如附件 4)。
- (三)專任老師、教練及校內其他人員：配合演練全數往指定位置集合
- (四)人員離開教室、辦公室、上課場地或各場域應隨手關燈，管制燈火；教室門、窗同步關閉，若有裝設窗簾、百葉窗等亦併放下及閤上。
- (五)警報發布時，人員若處於室外，應避離高樓層玻璃外牆，盡速進入室內通道、走廊；校園內車輛靠邊熄火，人員覓地掩避之情形，校門只進(僅限人員徒步進入)不出（同時可避免校內車輛移動影響人員疏散避難）。
- (六)避難引導組於各重要動線、節點之引導人員，配合學生疏散情形漸次撤返避防空避處處所，並對所負責場域周邊確認淨空；所有人員到達集合位置著即點名及回報學校指揮中心，若有人員未到情形，應溯往原因、位置及動線等，指派搶救組或避難引導組人員找尋(本市高中以下學校防空疏散避難演練行動指引如附件 5)。
- (七)全校完成點名後，通報組即向教育局校安中心、區公所應變指揮中心進行狀況回報（演習時採模擬回報）。
- (八)透過廣播系統模擬播放解除空襲警報（1 長音，90 秒），演習結束。(防空避難演練矩陣式腳本及空襲災害校園安全地圖如附件 6、7)

柒、注意事項：

- 一、演練期間，煩請該節任課教師或導師隨班督導，並注意學生秩序與安全。
- 二、演練期間，請各班務必依疏散路線至地下室之指定位置集合，以確保師生安全及演練效果。

捌、預期成效：

促使學生能居安思危，提高防震、防災及避難之意識，期能降低災之損失，確保大眾生命財產之安全。

玖、活動考核：

活動辦理完畢後，依規定陳報活動成果登錄校網，並針對實施情形進行檢討與修正，以落實校園防空避難疏散演練及防災教育。

拾、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

校園災害防救應變組織分工表

附件 1

編組及負責人員	負責工作
指揮官 <u>校長</u>	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 負責協調及主導各組中所有運作。
副指揮官(兼發言人) <u>秘書</u>	1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。
通報組 <u>校安中心人員</u> <u>教官室</u>	1. 以電話通報應變小組及防救災單位已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。 3. 向場所內部人員緊急廣播及通報。
避難引導組 <u>學務處、教務處、國際</u> <u>交流處、各班導師、專</u> <u>任老師</u>	1. 分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2. 選定一適當地點作為臨時避難地點。 3. 協助登記至避難所人員之身份、人數。 4. 設置服務站，提供協助與諮詢。 5. 協助疏散學區周遭受災民眾至避難所，並協助登記身分、人數。
搶救組(滅火班) <u>人事室、會計室</u>	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 4. 依情況支援安全防護組、緊急救護組。
安全防護組 <u>總務處</u> <u>警衛</u>	1. 緊急電源之確保、鍋爐等用火用電設施之停止使用。 2. 電梯、電扶梯之緊急處置。 3. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 4. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 5. 協助設置警戒標誌及交通管制。 6. 維護學校災區及避難場所治安。 7. 防救災設施操作。
緊急救護組 <u>健康中心</u> <u>輔導室</u>	1. 緊急救護所之設置。 2. 基本急救、重傷患就醫護送。 3. 心理諮商。 4. 急救常識宣導。 5. 提供紓解壓力方法。 6. 協助特教、行動不便學生進行避難疏散。

臺北市立西松高級中學 111 年度防空避難災害防救編組名冊

附件 2

組別	職務	姓名	負責工作
指揮官		林昇茂	<ol style="list-style-type: none"> 負責指揮、督導、協調。 負責協調及主導各組中所有運作。
副指揮官		郭美麗	<ol style="list-style-type: none"> 負責統一對外發言。 通報中心受災情形、目前處置狀況等。
通報組	組長	黃金川	<ol style="list-style-type: none"> 以電話通報應變小組及防救災單位已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。 向場所內部人員緊急廣播及通報。
避難引導組	組長	賴筱婷	<ol style="list-style-type: none"> 分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 選定一適當地點作為臨時避難地點。 協助登記至避難所人員之身份、人數。 設置服務站，提供協助與諮詢。 協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 協助學區周遭受災民眾至避難所，協助登記身分、人數。
	組長	蘇建勳	
	組員	5F：林昇諺、王怡珍、施柏豪、許登基 4F：呂曉昀、蕭鎬澤、李瑩瑩 3F：陳瓊玉、吳秋嬌、黃佳蓉、戴若昀、陳毅、張倬華 2F：陳美宇、王薇茜、陳怡靜 1F：田忠義、洪慧婷、蘇庭億、張學仁、高雅萍、闕子璇、王信智、黃敏銓 其他協助：林小惠、導師、專任老師	
搶救組	組長	駱丁琦	<ol style="list-style-type: none"> 受災學校教職員生之搶救及搜救。 清除障礙物協助逃生。 強制疏散不願避難之學校教職員生。 依情況支援安全防護組、緊急救護組。
	組員	5F 翁國棟、陳冠妤 4F 羅守棟、蔡亞芸 3F 魏伯村、羅秋嬌 2F 張世泰 1F 任秀芬	
安全防護組	組長	謝汝鳳	<ol style="list-style-type: none"> 緊急電源之確保、鍋爐等用火用電設施之停止使用。 電梯、電扶梯之緊急處置。 協助發放生活物資、糧食及飲水。 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 協助設置警戒標誌及交通管制。 維護學校災區及避難場所治安。 防救災設施操作。
	組員	高希聖、廖俊銘、郭韋君、鄭志強、許明月、余俊賢、黃慶秋、葉思甫、保全人員	
緊急救護組	組長	潘佳華	<ol style="list-style-type: none"> 緊急救護所之設置。 基本急救、重傷患就醫護送。 心理諮商。 急救常識宣導。 提供紓解壓力方法。 協助特教、行動不便學生進行避難疏散。
	組員	許家維、張喻涵、李彩菊、吳慧菁	

111 年度臺北市立西松高級中學防空避難演練協助人員工作內容分配

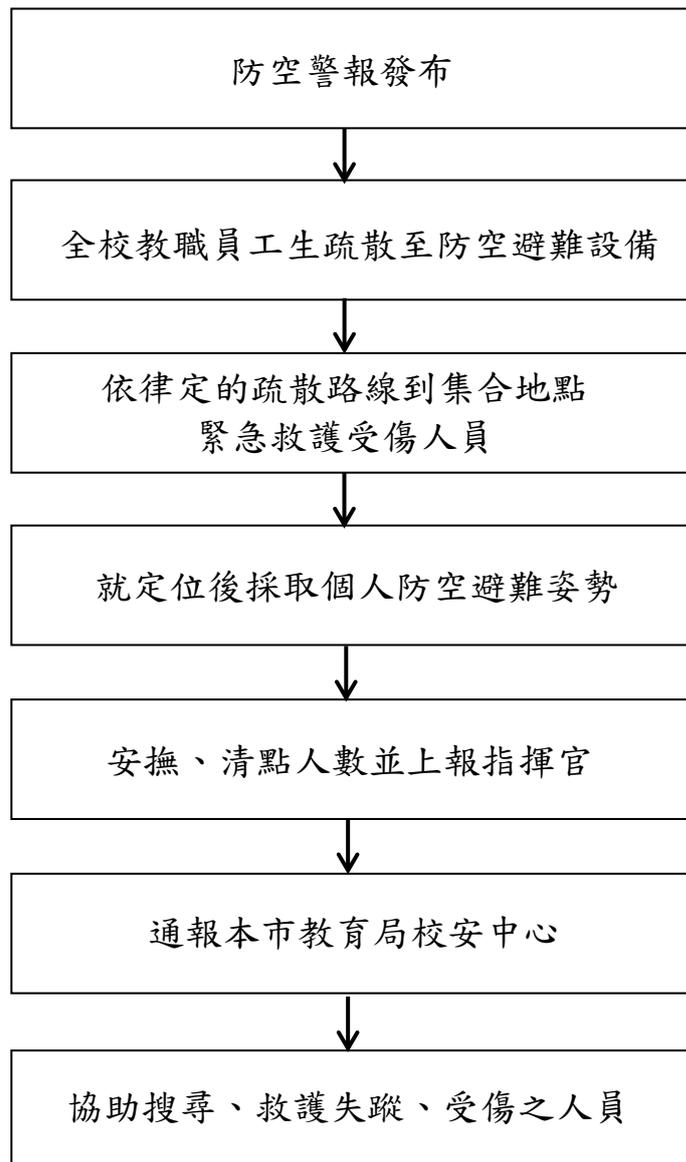
附件 3

組別	協助人員	地點	工作內容
現場總指揮	林昇茂校長	地下室	演練考核事宜
避難組總指揮	蘇建勳主任	指揮所(教務處)	演練當日廣播疏散事宜
避難組總指揮	賴筱婷主任	地下室	演練當日現場指揮事宜
避難引導組	林昇諺老師	五樓①樓梯口逃生引導	引導三孝、仁、愛至地下室集合
避難引導組	施柏豪組長	五樓⑤樓梯口逃生引導	引導三忠、信、義、和至地下室集合
避難引導組	王怡珍幹事	五樓⑦樓梯口逃生引導	引導三平、恭、誠至地下室集合
避難引導組	蕭鎬澤組長	四樓④樓梯口逃生引導	引導二忠、孝、901、902 至地下室集合
避難引導組	李瑩瑩老師	四樓⑥樓梯口逃生引導	引導二仁、愛、信至地下室集合
避難引導組	呂曉昫幹事	四樓⑦樓梯口逃生引導	引導二義、和至地下室集合
避難引導組	黃佳蓉組長	三樓①樓梯口逃生引導	引導三孝、仁、愛至地下室集合
避難引導組	陳毅幹事	三樓④樓梯口逃生引導	引導二恭、誠、801、802 至地下室集合
避難引導組	戴若昫組長	三樓⑥樓梯口逃生引導	引導二平及一仁、愛、恭、誠至地下室集合
避難引導組	吳秋嬌幹事	三樓⑦樓梯口逃生引導	引導一忠、孝至地下室集合
避難引導組	陳怡靜組長	二樓⑤樓梯口逃生引導	引導三勤及二勤至地下室集合
避難引導組	陳美宇組長	二樓⑥樓梯逃生引導	引導一和、平、勤至地下室集合
避難引導組	王薇茜組長	二樓⑦樓梯口逃生引導	引導一信、義至地下室集合
避難引導組	高雅萍老師	一樓①口逃生引導	引導①梯逃生及路線分流
避難引導組	闕子璇老師	一樓②梯逃生引導	引導②梯逃生及路線分流
避難引導組	洪慧婷老師	一樓③梯逃生引導	引導③梯逃生及路線分流
避難引導組	蘇庭億組長	一樓④梯逃生引導	引導④梯逃生及路線分流及集合事務協助
避難引導組	田忠義老師	一樓⑤梯逃生引導	引導⑤梯逃生及路線分流及集合事務協助
避難引導組	王信智老師	一樓⑥梯逃生引導	引導⑥梯逃生及路線分流及集合事務協助

避難引導組	張學仁先生	一樓⑦梯逃生引導	引導⑦梯逃生及路線分流及集合事務協助
搶救組	駱丁琦主任	組員： 張世泰、任秀芬、蔡亞芸、 羅守棟、翁國棟、陳冠好、 羅秋嬌、魏伯村	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 4. 依情況支援安全防護組、緊急救護組。
安全防護組	謝汝鳳主任	組員： 高希聖、廖俊銘、郭韋君、 鄭志強、許明月、黃慶秋、 余俊賢、葉思甫、保全人員	1. 緊急電源之確保、鍋爐等用火用電設施之停止使用。 2. 電梯、電扶梯之緊急處置。 3. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 4. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 5. 協助設置警戒標誌及交通管制。 6. 維護學校災區及避難場所治安。 7. 防救災設施操作。
緊急救護組	潘佳華主任	組員： 許家維、張喻涵、李彩菊、 吳慧菁	1. 緊急救護所之設置。 2. 基本急救、重傷患就醫護送。 3. 心理諮商。 4. 急救常識宣導。 5. 提供紓解壓力方法。 6. 協助特教、行動不便學生進行避難疏散。
照相攝影組	吳嫻蓉老師	4樓國中部樓層班級	協助活動過程攝影 1. 各班於教室內疏散時拍攝。 2. 逃生疏散時拍攝。 3. 集合至防空避難設備時拍攝。
照相攝影組	吳怡玲老師	2、3樓高中部樓層班級	
照相攝影組	田忠義老師	一樓集合操場	
照相攝影組	林昇諺老師	4、5樓高中部樓層班級	
照相攝影組	陳美宇組長	2、3樓高中部樓層班級	

臺北市立西松高級中學防空避難疏散流程圖

附件 4



臺北市高級中等以下學校防空疏散避難**演練**行動指引(試行本)

附件 5

臺北市政府教育局 111 年 4 月 8 日北市教安字第 1113039138 號函頒

壹、前言

本市位處政經軍核心地帶，可能成為導彈、轟炸機攻略重點。由於人口及建物稠密，反應時間短促，希藉由「萬安演習」先期整備規劃防空疏散避難及災害救援，以驗證民防系統及各機關整合防護能量。

為利於本市各級學校防空疏散演練順遂，臺北市政府教育局(以下簡稱本局)訂定本演練指引提供各校參酌。

貳、各階段防空疏散避難準備事項

一、正式演練實施前

- (一) 確認各校防空避難設備 (以下統稱防空避難處所) 位置，俾利疏散避難規劃，請至內政部警政署全球資訊網「防空疏散避難專區」<https://reurl.cc/6E00vy>，或下載北市警政 APP (點選「防空避難」專區) 查詢所屬防空避難處所位置。
- (二) 倘校內無地下室、週邊無防空避難處所或地面層不足容納所有人數之學校，得規劃在 2 樓以下建築室內空間實施避難，惟應建立相關數據並納入疏散避難規劃。
- (三) 規劃全校師生防空避難處所疏散動線及位置，並修訂校園安全地圖內(空襲災害)，並完成防空疏散避難應變小組任務編組。
- (四) 演練前應完成防空避難處所設備維護(照明、通風及消防等設施)及環境檢整(避免積水及髒亂，出入口保持暢通)。
- (五) 藉由朝、週會、融入相關領域課程及彈性時間等，適時教導學生防空疏散避難目的與要領，並熟悉疏散動線及防空避難集合位置。



二、防空疏散避難演練實施中

- (一) 學校應透過廣播系統，模擬播放空襲警報信號(1長2短，連續3次，長音15秒、短音5秒、音符間隔5秒總計115秒)。
- (二) 防空疏散避難應變小組不待指示，至任務分配位置集合：
 - (1) 行政同仁：災害緊急應變編組即時生效(如：通報組、搶救組、避難引導組、緊急救護組、安全防護組等)，按任務編組穿著及攜帶個人裝具，分別至任務位置進行疏散引導或防災物品搬運。
 - (2) 學生：攜取個人貴重物品及衣物，遵循不推不跑不語原則大步往防空避難處所前進。外堂課或不在班學生不再返班，直接向避難集合位置移動；班級若有設置防災避難包應隨併攜行；在場導師或任課老師協助引導學生疏散。(個人掩蔽要領如備註*)
 - (3) 專任老師、教練及校內其他人員：配合演練全數往指定位置集合。
- (三) 人員離開教室、辦公室、上課場地或各場域應隨手關燈，管制燈火；教室門、窗同步關閉，若有裝設窗簾、百葉窗等亦併放下及閤上。
- (四) 警報發布時，人員若處於室外，應避離高樓層玻璃外牆，盡速進入室內通道、走廊；校園內車輛靠邊熄火，人員覓地掩避之情形，校門只進(僅限人員徒步進入)不出(避免校內車輛移動影響人員疏散避難)。

- (五) 避難引導組於各重要動線、節點之引導人員，於完成教職員生疏散引導後，立即回到防空避難處所，並對所負責場域周邊確認淨空；所有人員到達集合位置後立即點名及回報學校指揮中心，若有人員未到情形，應溯往原因、位置及動線等，指派搶救組或避難引導組人員找尋。
- (六) 全校完成點名後，通報組即向教育局校安中心、區公所應變指揮中心進行狀況回報（演習時採模擬回報）。
- (七) 幼兒園以下園所，統一採就地避難方式演練，惟應注意門窗緊閉、關燈、離開窗戶，並適當安撫幼生情緒。
- (八) 針對行動不便或身心障礙者，應先期完成互助組編組，指派專人於疏散避難時提供適當協處。

透過廣播系統模擬播放解除空襲警報（1長音，90秒），演習結束。

三、防空疏散演練實施後

- (一) 結合學校防災演練機制，於演習（含預演）結束後3日內召開演練檢討會，通盤研討演練狀況之設定、應變編組指揮操作情形、各組合作與銜接細節、各組裝具配發需否調整、疏散動線及集合位置之適切性等，列入紀錄並逐次修正及驗證。
- (二) 檢討會中老師代表及學生代表之意見與分享內容，應納入計畫考量。
- (三) 總務部門應持恆檢查及維持防空避難設備之完好狀態，適時維修並列入年度補強規劃。

參、本指引由本局核定後實施，修正時亦同；另將依據嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心及臺北市疫情指揮中心發布相關防疫決定，適時增訂防空演習防疫措施。

註*：遭遇空襲狀況，個人掩蔽要領如下（應事先對學生教育宣導）：

- (1)選擇：盡量選擇混凝土材質之堅固建物進行掩蔽。
- (2)避離：離開高樓地帶、玻璃外牆及家室窗戶等，進入室內及背離窗戶區域。
- (3)姿勢：背向窗戶或爆炸方向，盡量壓低身體，採跪或趴下姿勢，拱起身體胸口離開地面。以雙手遮住眼睛，姆指摀住耳朵，嘴巴微張如圖1（爆炸會產生強大推震力，震飛人車或造成無數飛濺破片，其次爆炸衝擊波不管有沒有牆壁等遮蔽物，都會對周遭產生瞬間壓力差，可能對人體造成耳膜破裂、眼球突出或內臟損傷等傷害）。

避難姿勢



- 1.採跪姿
- 2.身體微拱
- 3.胸口遠離地面
- 4.雙手遮住眼、耳
- 5.嘴巴微張

附圖：防空避難姿勢

臺北市立西松高級中學防空疏散避難演練矩陣式腳本

更新日期：111.04.

腳 本 設 定 思 維 事 項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	影響	電力 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 通訊 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或配合防空警報聲。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： <input type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input checked="" type="checkbox"/> 維持全規模演練 <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬 <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組） <input type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	<u>111</u> 年 <u>6</u> 月 <u>15</u> 日 <u>7</u> 時 <u>40</u> 分（ <u>彈性學習</u> ）時段，臺北市即將發生空襲（恐造成 <input type="checkbox"/> 電力、 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input type="checkbox"/> 產生_____複合性災害），警報聲響當下，學校進行防空疏散避難。	

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：黃金川 代理：李瑩瑩 組員 1 人	組長：賴筱婷 代理：蘇建勳 組員 28 人	組長：駱丁琦 代理：翁國棟 組員 9 人	組長：謝汝鳳 代理：高希聖 組員 10 人	組長：潘佳華 代理：許家維 組員 5 人	包含導師 及任課老師	以班為主體

以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。

一、災害發生、察覺，疏散避難及應變啟動	15 日 7 時 40 分	空襲警報發布，空襲即將來臨，所有人進入防空避難處所。	1. 請避難引導組發布輔助警報聲(廣播及哨聲)，要求全校所有人員依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	1. 通報組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	1. 避難引導組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與節點，引導師生疏散	1. 搶救組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	1. 安全防護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	1. 緊急救護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動設置緊急救護站。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章。	1. 依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。
			2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。	2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話	2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。	2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	2. 配合老師及幹部指引前往避難位置集合。	2. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。
<p>判斷原則：引導組就位引導全校人員以不推、不跑、不語方式依學校規劃路線移動。 由副指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播(通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作)： <u>現在空襲警報發布，請大家不要慌張，安靜的向地下室防空避難處所集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。</u></p>										

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
二、清查回報	15日 7時 40+ 7分	人員安全清查	指揮官： <u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。</u>	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 組長： <u>將全校人員清點結果向校安中心進行初報。(演習時採模擬回報)</u>	避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。 組長： <u>人員清查回報，全校師生應到○人，實到○人，未到4人，分別為○年○班張○○在B棟樓梯扭傷，原地待援，現場留下1員避難引導組人員陪同。</u>	組長： <u>搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救(班級回報事故區域或教室位置)。</u> 依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	組長： <u>安全防護組已編成3小隊至各防空避難處所處入口實施人員進出管制。</u>	組長： <u>緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包裝及後送評估。</u>	1. <u>導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。</u> 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為 4. 另避免學生傳遞不實或引發恐慌困擾。	1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤(聯)情形，得以手機持續聯繫。

臺北市立西松高級中學 校園防災地圖(空襲災害)

經度：東經121度56分68秒
緯度：北緯025度05分53秒

111.04.06製



- 防救災資訊**
- 災害通報單位**
- 教育部校安中心
02-33437855
02-33437856
 - 臺北市政府教育局校安中心
02-27256444
 - 臺北市災害應變中心
02-87863119
 - 臺北市松山區災害應變中心
02-66150119

- 警消醫療單位**
- 松山派出所
02-27670446
 - 八德消防分隊
02-27694642
 - 三總松山醫院
02-27642151

空襲災害避難原則

空襲 往低處室內避難

空襲避難姿勢

低姿、拱身、胸離地
遮眼、摀耳、嘴微張

圖例	指揮中心	急救站	救援器材放置點	滅火器	消防栓
	物資儲備點	警衛室	通訊設備放置點	AED	防空避難處所

路線標示

建築內路線

建築外路線