

# 大考中心興趣量表說明

本量表對高一選修課程、高三選填志願、未來生涯抉擇等頗有助益，是國內應用範圍最廣的興趣測驗。請務必將結果保留至高三。

◎本量表結果說明如下：

## 一、【六型分數】

本量表把個人和工作類型分成實用型(R)、研究型(I)、藝術型(A)、社會型(S)、企業型(E)、事務型(C)等六種，有關六型特徵請看『表一』。

**【六型分數】**  
R: 82    I: 58    A: 42  
S: 88    E: 27    C: 77

**【興趣代碼】**  
SRC RSC SCR

**【抓週三碼】** S R C

**【諧和度等級】** 6

分。因此可推測：66分以上表示喜歡此類型，33分以下則表示不喜歡此類型。

**【興趣代碼】**  
六種類型並非完全獨立，所以可能同時具有二型的特徵。從你最高的前三型中，若最高分與次高分之間分數相差不到（含）6分，則以最高分型為第一碼，次高分型為第二碼，最低分型為第三碼。若最高分型與次高分型之間分數相差特別高，且次一碼偏低，則以最高分型為第一碼，最低分型為第二碼，次高分型為第三碼。就你的興趣代碼參閱說明書，了解各類名稱。若漏答題數超過六題（或補作）。

**【抓週三碼】**  
抓週三碼通常是反映個人內心深處最感興趣的類型（參照下述之【諧和度】說明），表示你目前最重視的類型。若你對某些類型有疑慮或忽視，請仔細地想想你會選擇抓週三碼。

**【諧和度】**

表一 興趣六碼人格特徵與適配職業環境

| 工作者的 人 格 特 徵 |   | 職業環境   |
|--------------|---|--|
| 類 型          | 說 明   | 典型職業   |
| R<br>實用型     | 喜歡需要體力、具體實在、戶外的<br>工作。情緒穩定、不善社交、缺乏口才、<br>重視物質、實際、節儉、溫和、害羞、<br>坦白、自然、謙虛、誠實…等。            | 搬運工、勞工、農<br>人、機械操作員、<br>航空人員、汽車修<br>護員、加油工等。 |
| I<br>研究型     | 喜歡與符號、概念、文字有關的工作。<br>具有數理及科學能力，但缺乏領導能<br>力。分析、獨立、謹慎、理性、批判、<br>精細、好奇、智力、重方法…等。           | 生物學家、物理學<br>家、人類學家、化<br>學家、數學家等。             |
| A<br>藝術型     | 喜歡藉文字、動作、聲音、色彩、形<br>式來傳達美、思想及感受。富幻想的、<br>直覺的、獨創性的、獨立的、理想的、<br>善表達的、情緒化的、複雜的、衝動<br>的…等。  | 作家、指揮家、作<br>曲家、演員、音樂<br>家、室內設計師<br>等。        |
| S<br>社會型     | 喜從事幫助他人有關的工作，如教學<br>或治療角色。助人的、友善的、溫暖<br>的、寬宏的、仁慈的、敏銳的、同理<br>的、合作的、有責任的、令人信服的、<br>體貼的…等。 | 教師、宗教人士、<br>臨床心理學家、輔<br>導員、社工員等。             |
| E<br>企業型     | 喜歡銷售、督導、策劃、領導方面的<br>工作及活動。善於表達的、野心的、<br>衝動的、自信的、引人注意的、外向<br>的、樂觀的、熱情的、精力充沛的、<br>武斷的…等。  | 企業家、政治家、<br>推銷員、經理、業<br>務人員、運動促進<br>者、採購員等。  |
| C<br>事務型     | 喜歡從事資料處理、文書及計算方面<br>的工作。整潔有序、保守謹慎、服從<br>指示、實際的、抑制的、缺乏彈性、<br>缺乏想像力、節儉的、順從的…等。            | 出納、統計員、簿<br>記員、銀行人員、<br>金融分析、稅務專<br>家等。      |

## 二、【興趣代碼】

六種類型並非完全獨立，大多數人是最具有某一型的特點，並略兼具有其他一、二型的特徵。興趣代碼可參閱學生的「學類代碼分類表」來找出可能有興趣的大學學類名稱。

### 【六型分數】

R: 82    I: 58    A: 42

S: 88    E: 27    C: 77

### 【興趣代碼】

SRC RSC SCR

【抓週三碼】 S R C

【諧和度等級】 6

分。因此可推測：66分以上表示喜歡此類型，33分以下則表示不喜歡此類型。

### 【興趣代碼】

六種類型並非完全獨立，所以可能具有二型的特徵。從你最高的前三碼之間分數相差不到（含）6分，且最高碼分數特別高，且次一碼偏低，則該最高碼特徵，可就你的興趣代碼參閱分類名稱。若漏答題數超過六題（或補作）。

### 【抓週三碼】

抓週三碼通常是反映個人內心深處（參照下述之【諧和度】說明），表示你容易忽視，請仔細地想想你會選擇抓週

### 【諧和度】

### 三、【抓週三碼】

反應你偏愛的類型，表示個人的志向。  
空欄或\*表示填答不清。

#### 【六型分數】

R: 82    I: 58    A: 42

S: 88    E: 27    C: 77

#### 【興趣代碼】

SRC RSC SCR

【抓週三碼】 S R C

【諧和度等級】 6

分。因此可推測：66分以上表示  
33分以下則表示不喜歡此類型

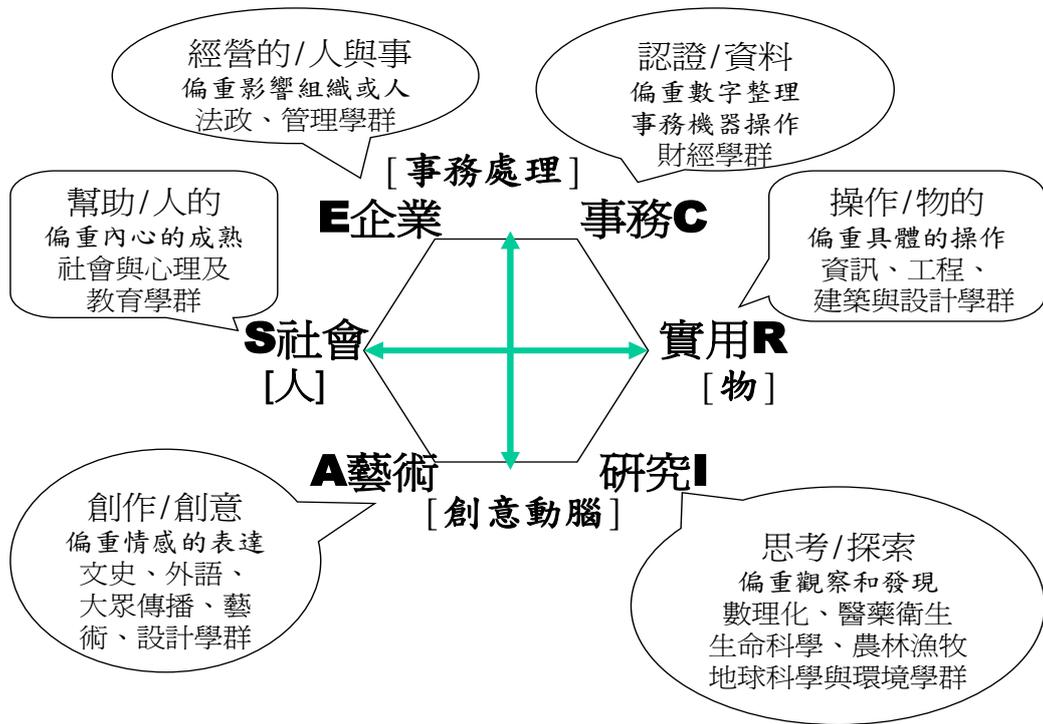
#### 【興趣代碼】

六種類型並非完全獨立，所以  
二型的特徵。從你最高的前三  
之間分數相差不到（含）6分，  
碼分數特別高，且次一碼偏低，  
碼特徵，可就你的興趣代碼參閱  
類名稱。若漏答題數超過六題（  
或補作。

#### 【抓週三碼】

抓週三碼通常是反映個人內心深  
照下述之【諧和度】說明），表  
忽視，請仔細地想想你會選擇抓週

#### 【諧和度】



#### 四、【諧和度】

代表興趣代碼和抓週三碼的相似程度。

5 或 6 等級表示諧和度高，個人興趣類型較清晰穩定。

4 等級表示諧和度中上，3 或 2 等級諧和度普通。

0 和 1 等級表示諧和度低，興趣類型不確定。

『\*』表示抓週填答不完整，或興趣代碼組合太多，或區分值在 3 以下，無法識別諧和度。

諧和度低者，常在學程選擇或選填志願時，有舉棋不定的情形。

#### 【興趣代碼】

SRC RSC SCR

#### 【抓週三碼】 S R C

#### 【諧和度等級】 6

二型的特徵。從你之間分數相差不到碼分數特別高，且碼特徵，可就你的類名稱。若漏答題或補作。

#### 【抓週三碼】

抓週三碼通常是反映照下述之【諧和度】忽視，請仔細地想想

#### 【諧和度】

諧和度代表興趣代碼註。5 或 6 等級表示註

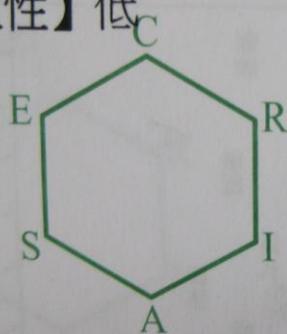
## 五、【區分值】

區分值可表示興趣類型的明確與穩定程度，通常區分值大於 3 以上，代表「興趣代碼」的類型分數突顯；而區分值小於 3 以下，各類型分數很接近，表示興趣類型分化不明顯，測驗結果的參考價值不高。

區分值低於 3 又有兩種情形：第一種為區分值雖低，但興趣六碼數值皆高（如最低也有 50 分以上），代表興趣廣泛，不特別討厭哪一學群，但也因此志向變化常較快；第二種情形為區分值低，興趣六碼分數亦低（如最高只有 50 分），代表無明顯的興趣，可能日常生活中成功經驗太少，宜增加對學類的認識。

【區分值】 9.00

【一致性】低



【學類興趣扇形區域】

請參考「學類代碼表」

## 【區分值】

區分值是幫助個人瞭解由測驗得約大於 3 以上時，代表「興趣代通常各類型的分數都很接近，建

## 【一致性】

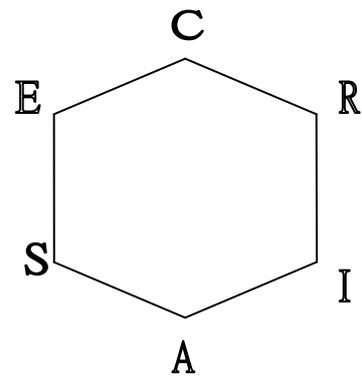
一致性以高中低來表示類型之間定的順序排列標示在六角形上；與 EC、CR）則一致性高，表示兩類碼的型（RE、RA、IC、IS、AE、諧性中；前二碼是對角的型（RS、

## 【選組選系】

請參考[學類代碼表][學類興趣扇形圖註：第 2 頁有學類圖，使用答案紙趣代碼的第一碼在學類圖中找到可能是你有興趣的學類（系）。

## 六、【一致性】

一致性以高中低來表示類型之間心理運作合諧的程度。興趣代碼前兩碼是相鄰的型 (RI、IA、AS、SE、EC、CR) 則一致性高，表示興趣類型較穩定。



前兩碼是對角的型 (RS、IE、AC)，則一致性低，興趣可能較不穩定，生涯選擇時，常出現矛盾或猶豫不決的現象。

『\*』表示你的興趣代碼組合太多，無法識別一致性高低。

**【區分值】 9.00**

**【一致性】 低**

**【學類興趣扇形區域】**  
請參考「學類代碼表」

**【區分值】**  
區分值是幫助個人瞭解由測驗得約大於 3 以上時，代表「興趣代通常各類型的分數都很接近，建

**【一致性】**  
一致性以高中低來表示類型之間定的順序排列標示在六角形上；與 EC、CR) 則一致性高，表示兩類碼的型 (RE、RA、IC、IS、AE、諧性中；前二碼是對角的型 (RS、

**【選組選系】**  
請參考[學類代碼表][學類興趣扇形註：第 2 頁有學類圖，使用答案紙趣代碼的第一碼在學類圖中找到可能是你有興趣的學類(系)。

## 七、【選組選系】探索有興趣的類組與學系

### (一) 學類代碼表：

使用「學類代碼表」找出與學生之「興趣代碼」相同或接近的學類(系)。一般而言，自然組同學興趣代碼的首碼較多是 R、I，社會組同學興趣代碼的首碼較多是 A、S、E、C。(註：學生手中有完整之學類代碼表及相關測驗資料。)

### (二) 學類興趣扇型區域 (請參考圖一「學類圖」)：

學類興趣扇型區域約 30 度為範圍，區域內或附近為可能有興趣的學類(系)。若學生區分值低於 3，或前二碼的一致性「中」或「低」，不適合參考「學類興趣扇型區域」。

1. 學生的學類興趣扇型區域範圍都是 30 度，用尺將原點和角度相連成直線，就可得到扇型區域的兩邊。
2. 在學類圖，相近的學系會聚在一起，性質不同的學系會被放在相對的方位。右邊是自然組，左邊是社會組，右上角有工學院，右下角是理、醫學院，左上角為商學院，左下角見藝、文學院，法政在正左邊。
3. 在學類圖中找到自己的興趣區域，則對興趣和學系特質將有精確的概念。

