**臺北市立西松高級中學 學年度第 學期學生自主學習成果檢核報告**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 |  | 座號 |  | 姓名 |  |
| 自主學習主題 | |  | | | |
| 項目 | | | | 完成程度  (最低1分，最高5分) | 尚須努力或協助的部分 |
| 1. 學習內容符合自主學習計畫書主題 | | | |  |  |
| 1. 善用自主學習課的時間 | | | |  |  |
| 1. 撰寫的計畫書是可行的，並依據所規劃的進度操作 | | | |  |  |
| 1. 能夠運用各種資源與工具，進行探索，完成計畫 | | | |  |  |
| 1. 能判斷得到的資料是否具信賴性 | | | |  |  |
| 1. 能提出有創意的想法、計畫，並實際行動 | | | |  |  |
| 1. 能善用**非**自主學習課時間進行學習 | | | |  |  |
| 1. 能瞭解自己的學習方法，並知道怎樣學習對自己最有利 | | | |  |  |
| 1. 能把其他學科學習到的知識與能力，應用於自主學習中 | | | |  |  |
| 1. 能接納他人意見與觀點 | | | |  |  |
| 1. 能展現對於改變與不確定性的適應力 | | | |  |  |
| 1. 對錯誤決定進行反思的能力 | | | |  |  |
| 1. 自主學習過程中，能了解問題並解決 | | | |  |  |
| 1. 展現出對計畫的負責任態度 | | | |  |  |
| 1. 能夠產出成果 | | | |  |  |
| 自主學習歷程  (計畫執行情形描述) | |  | | | |
| 實際產出與成效 | |  | | | |
| 學習心得 | |  | | | |
| 省思與回饋 | |  | | | |
| 結論與具體建議 | |  | | | |
| 附件  (可附加佐證資料、文書紀錄、照片) | |  | | | |